

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

: - متقن ميلودي العروس
- ثانوية السعيد عبد الحي
(: 2016)

مديرية التربية لولاية الوادي
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبي
:

03 :

اختبار في مادة الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

التمرين الأول: (04)

(I) ليكن k عددا صحيحا

- 1 اثبت أن العددين $A = 4k + 1$ و $B = 5k + 1$ أوليان فيما بينهما
- 2 نعتبر المعادلة: $(E) \dots\dots\dots 5x - 4y = 1$ حيث x و y عدنان صحيحان
أ عين حلا خاصا (x_0, y_0) للمعادلة (E) يحقق: $x_0 = y_0$ ، ثم حل المعادلة (E)
ب تحقق أن الثنائية (A, B) حل للمعادلة (E)

(II) نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$: المستويين (P) و (R) اللذين معادلتاهما

على الترتيب $(P): 2x - y - z + 1 = 0$ $(R): x - 2y + 2z - 3 = 0$

1 بين أن المستويين (P) و (R) يتقطعان وفق مستقيم (d) .

2 بين أن إحداثيات نقط المستقيم (R) تحقق المعادلة (E) .

ثم استنتج () مجموعة نقط المستقيم (d) ، التي إحداثياتها أعداد صحيحة .

التمرين الثاني: (4,5)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{U}, \vec{V}) ، L العدد المركب المعرف بـ: $L = \frac{\alpha + \beta i}{3 + 5i}$

حيث α و β عدنان حقيقيان

1 عين α و β بحيث يكون: $|L| = 1$ و $\arg(L) = \frac{\pi}{4}$

2 نضع: $\alpha = -\sqrt{2}$ و $\beta = 4\sqrt{2}$

/ عين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون L^n عددا حقيقيا موجبا

/ بين أن: $L^{2016} = 1$ ثم احسب $(-\sqrt{2} + 4\sqrt{2}i)^{2016} - (3 + 5i)^{2016}$

(3) النقطتان A و B لاحتقاهما على الترتيب :

$Z_B = 3 + 5i$ ، $Z_A = -\sqrt{2} + 4\sqrt{2}i$

/ عين زاوية الدوران الذي مركزه O ويحول B إلى A

/ استنتج طبيعة المثلث OBA

/ بين أن: $AB = \sqrt{34(2 - \sqrt{2})}$

(4) لتكن النقطة G منتصف $[AB]$ و M نقطة كيفية من المستوي المركب

- بين أن: $MA^2 + MB^2 = 2MG^2 + 17(2 - \sqrt{2})$

- عين مجموعة النقط M من المستوي حيث: $MA^2 + MB^2 = 42 - 17\sqrt{2}$



التمرين (4,5):

$$U_{n+1} = \frac{n}{4(n+1)} U_n \quad : n \text{ ومن أجل كل عدد طبيعي غير معدوم } n \quad U_1 = \frac{1}{4}$$

1 / احسب U_2 و U_3

/ برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم $n : U_n > 0$

/ ادرس اتجاه تغير المتتالية (U_n) ثم استنتج أنها متتالية متقاربة و احسب نهايتها

2 نعتبر المتتالية العددية (V_n) المعرفة كمايلي :

$$V_n = n2^n U_n \quad : \text{ من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم } n$$

/ بين أن (V_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها q وحدّها الأول V_1

/ أكتب كلا من V_n و U_n بدلالة n ، ثم اثبت صحة تقارب المتتالية (U_n)

3 / احسب بدلالة المجموع S_n حيث : $S_n = V_1 + V_2 + V_3 + \dots + V_n$

/ احسب بدلالة n الجداء P_n حيث : $P_n = U_1 \times (2U_2) \times (3U_3) \times \dots \times (nU_n)$

التمرين (07)

I نعتبر الدالة العددية g المعرفة على \mathbb{R} كمايلي: $g(x) = xe^x + e^x - 1$

1 بين أن: $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -1$ وفسر النتيجة بيانيا

2 ادرس اتجاه تغير الدالة ثم شكل جدول تغيراتها

3 $g(0)$ حسب قيم العدد الحقيقي x $g(x)$

II لتكن الدالة العددية f المعرفة على المجال \mathbb{R} كمايلي: $f(x) = xe^x - x$

ولیکن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) (وحدة الطول هي $1cm$)

1. احسب نهايتي الدالة f عند $+$ و $-$

2. 1 بين انه من اجل كل عدد حقيقي $x : f(x) = g(x)$

ب استنتج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها

3. 1 بين ان المستقيم $()$ ذا المعادلة $y = -x$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $-$

2 ادرس الوضعية النسبية للمنحنى (C_f) والمستقيم $()$

4. / بين أن المنحنى (C_f) يقبل نقطة انعطاف w يطلب تعيين احداثياتها

/ بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماسا (T) موازيا للمستقيم $()$ يطلب تعيين معادلة له

/ احسب $f(1)$ و $f(2)$ ثم انشئ $()$ و المماس (T) و المنحنى (C_f)

/ ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة ذات المجهول الحقيقي x التالية : $xe^x = m$

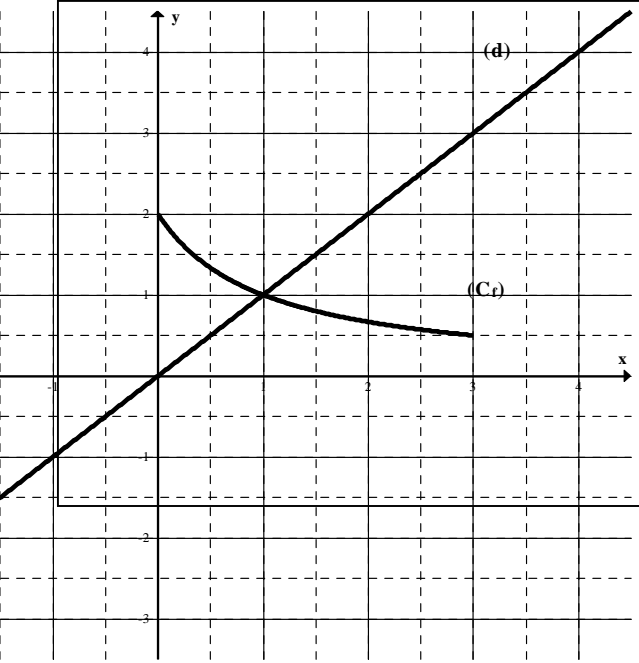
5. /a بين أن : $x \mapsto (x-1)e^x$ هي دالة أصلية للدالة xe^x على \mathbb{R}

/b احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيم $()$ والمستقيمين اللذين معادلتهما :

$$x = 0 \quad \text{و} \quad x = -1$$

التمرين الأ : (4,5)

في الشكل المقابل (C_f) هو التمثيل البياني للدالة المعرفة على المجال $[0, 3]$ بـ:



$$y = x \text{ (d) المستقيم ذو المعادلة } f(x) = \frac{2}{x+1}$$

1 (U_n) متتالية عددية بعدها الأول : $U_0 = 3$

$$U_{n+1} = f(U_n) \quad n: \text{ عدد طبيعي}$$

$$U_6 \quad U_5 \quad U_4 \quad U_3 \quad U_2 \quad U_1 \quad U_0 \quad /$$

دون حسابها مبرزا خطوط التمثيل (لك في الوثيقة المرفقة)

/ ضع تخمينا حول رتبة المتتالية (U_n) وتقاربها

/ ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (U_{2n}) و المتتالية (U_{2n+1})

2 برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي $n : 0 \leq U_n \leq 3$

$$V_n = \frac{U_n - 1}{U_n + 2} \quad (V_n) \text{ متتالية عددية معرفة على } \mathbb{N} \text{ كمايلي :}$$

- بين أن (V_n) متتالية هندسية أساسها $(-\frac{1}{2})$ وعين حدّها الأول

- أكتب V_n بدلالة n ، ثم استنتج U_n بدلالة n

- احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$ وماذا تستنتج ؟

التمرين : (4,5)

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول Z الآتية : $(Z - 4 - 2i)(Z^2 - 2Z + 2) = 0$

(2) في المستوي المركب المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس (O, \vec{U}, \vec{V}) نعتبر النقط A, B, C التي لواحقها :

$$Z_A = 1 + i \quad , \quad Z_B = 4 + 2i \quad , \quad \text{و} \quad Z_C = \frac{9}{2} + \frac{1}{2}i \quad \text{على الترتيب}$$

$$1. \text{ بين أن : } \frac{Z_C - Z_B}{Z_A - Z_B} = \frac{1}{2} e^{i\frac{\pi}{2}}$$

2. استنتج طبيعة المثلث BAC ثم احسب مساحته

(3) ليكن S التشابه المباشر الذي مركزه B ونسبته $\frac{1}{2}$ وزاويته $\frac{\pi}{2}$

/ عين الكتابة المركبة للتشابه S

/ عين Z_D لاحقة النقطة D صورة النقطة C بالتشابه S

/ بين أن صورة المثلث BAC بالتشابه S هو المثلث BCD ، ثم استنتج مساحة المثلث BCD

(4) لتكن (E) مجموعة النقط M من المستوي حيث : $\vec{MA} \cdot \vec{MD} = 0$

أ/ عين طبيعة المجموعة (E) وحدد عناصرها المميزة

ب/ تحقق أن النقطة C تنتمي إلى المجموعة (E) ثم استنتج طبيعة المثلث ACD

التمرين (04) :

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ نعتبر النقط : $A(-3, 3, 2)$ ، $B(-2, 1, 0)$ ، $E(0, 0, 2)$ و $F(0, 3, -1)$ و (p) المستوي الذي $2x + 2y - z + 2 = 0$ ، معادلة ديكارتية له

$$x = \alpha + \beta$$

و (Q) المستوي المعرف بالتمثيل الوسيطى : $\begin{cases} y = 4\alpha - 2\beta + 1 \\ z = \alpha - 2\beta - 2 \end{cases}$ حيث (Q) عدنان حقيقيان

1 أ/ اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AB)

ب/ اكتب معادلة ديكارتية للمستوي (Q)

ج/ تحقق أن المستويين (p) و (Q) متعامدان ويتقاطعان وفق المستقيم (AB)

2 أ عين المركز C ونصف القطر r لسطح الكرة (S) الذي يمس كل من المستويين (p) و (Q) في النقطتين E و F على الترتيب

ب استنتج بعد النقطة C عن كل من المستويين (p) و (Q)

3 أ/ تحقق أن المثلث ABC قائم في النقطة B ثم احسب مساحته

ب/ بين أن \vec{EF} عمودي على المستوي (ABC)

ج/ احسب حجمي رباعي الوجوه $ABCE$ و $ABCF$

التمرين الرابع: (07)

(I) نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ كما يلي: $g(x) = x - \frac{1}{x} - 2\ln x$

1 احسب نهايات الدالة g

2 ادرس تغيرات الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها على المجال $]0, +\infty[$

3 $g(1)$ $g(x)$

(II) لتكن الدالة العددية f المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ كما يلي: $f(x) = x + \frac{1}{x} - 2 - (\ln x)^2$

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

1. أ/ اثبت ان : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)^2}{x} = 0$ (مساعدة : نضع $t = \sqrt{x}$)

ب/ استنتج $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

2. 1 تحقق ان : $f\left(\frac{1}{x}\right) = f(x)$ ثم احسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

2 اعط تفسيراً بيانياً للنتائج

3. بين انه من اجل كل عدد حقيقي x من المجال $]0, +\infty[$: $f(x) = g(x) \times \frac{1}{x}$

4. استنتج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها

5. ارسم المنحنى (C_f)

6. / اثبت أن : $x \ln x - x$ ، هي دالة أصلية للدالة : $\ln x$ على المجال $]0, +\infty[$

/ باستعمال المكاملة بالتجزئة تحقق أن : $\int_1^e (\ln x)^2 dx = e - 2$

/ احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) ومحور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتيهما :

$x = e$ و $x = 1$