الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

وزارة التربية الوطنية. مديرية التربية لولاية سطيف.

ثانوية: الشريف بوقندورة . المدة: (02½) ساعتان ونصف.

الشعبة:جميع الشعب اختبار البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية. دورة مـــاي 2016م

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التالين :

الموضوع الأول :

الجزء الأول : [14 نقطة]

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ ﴾ [المائدة / 02]

المطلوب:

1- ورد في الآية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم. (02ن)

أ- استخرج هذا الأساس.

ب-أذكر بقية الأسس التي درست.

2- قد يتعاون النّاس على الإثم والعدوان فيشكلون جماعات إجرامية. . (04ن)

أ-/عرّف الجريمة.

ب-/أذكر أنواع الجرائم باعتبار العقوبة المقدرة لها مع التمثيل

3- قد يؤدي التعاون على العدوان إلى إهدار الكثير من حقوق الإنسان في الإسلام أهمها حق الحياة والحق في الأمن. (03ن).

أ- اشرح هذين الحقين مع الاستدلال.

ب- بين أهمية حق الأمن في استقرار المجتمعات وازدهارها.

4- وردت في الآية قيمة قرآنية. (02ن)

أ- اذكرها وصنفها.

ب- اذكر باقي القيم التي تصنف معها.

5- استخرج من الآية الكريمة أربع فوائد وإرشادات. (04ن)

الجزء الثاني: [06 نقاط]

اهتم الإسلام بالأنساب أيّما اهتمام ودعا إلى تجنب اختلاطها بتحريمه للزنا والعلاقات غير الشرعية .

1- عرّف النّسب ، وما هي أسبابه ؟ (2,5ن)

2- من الطرق العلمية في إثبات النسب البصمة الوراثية والتي لا دليل على اعتبارها أو إلغائها بل حققت مصلحة.

أ- عرف البصمة الوراثية (01ن)

ب-في أي مصادر التشريع يمكن إلحاقها به برّر إجابتك. (01ن)

ت- عرف هذا المصدر وبين مجالات العمل به. (1.5ن)

الموضوع الثاني:

الجزء الأول : [14 نقطة]

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا ۚ وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ﴿٤٣﴾ ﴾ [النساء /43]

المطلوب :

1- اهتم القرآن الكريم بصحة الإنسان الجسمية والنفسية وهذا ما أشارت إليه الآية الكريمة (03ن).

أ-/عرّف الصحة الجسمية.

ب-/استخرج من الآية مظاهر العناية بالصحة الجسمية .

ج-/في الآية إشارة إلى وسيلة من وسائل تحقيق الصحة النفسية أبرزه واشرحه.

2- حرّم الإسلام الاقتراب من الصلاة في حالة السكر للحفاظ على العقل . (3.5ن)

أ-/كيف حافظ الإسلام على العقل من جانب الوجود ،بين ذلك ؟.

ب-/أين تصنف جريمة شرب الخمر ضمن الجرائم التي درستها وما هي عقوبة شاربها.

ج-هل تجوز الشفاعة في عقوبتها مع الاستدلال؟.

3- قد تمّ تحريم المخدرات قياسا على الخمر لعلة جامعة بينهما وهي الإسكار. (3.5ن)

أ- عرّف القياس.

ب- بيّن أدلة حجيّته.

5 -استخرج أربع فـــوائـــد من نص الآيات. (04ن)

الجزءالثاني: [06 نقاط]

لقد أثارت قضية الإساءة إلى الرّسول الكريم-صلّى الله عليه وسلّم-من بعض دعاة الحرية ضجّة إعلامية كبيرة أدّت إلى ردود أفعال متباينة.

1- اشرح الحق في حرية المعتقد مع الاستدلال. (02ن)

2- حرية المعتقد من أهم حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام، اذكر الواجبات التي تكون عليهم في مقابل ممارستهم لهذه الحقوق. (02ن).

3- ما هي العلاقة التي تربط الإسلام بالدّيانات السماوية السابقة . (02ن)

تمنياتي للكل بالنجاح وأبارك لكم مقدما