

| العلامة         |                         |       | عناصر الإجابة (الموضوع الأول)  |         |        |            |              |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|-------|--|---------|--------|------------|--------------|-----------------|-------------------------|
|                 | مجزأة                   | مجموع |  |         |        |            |              |                 |                         |
| 12 نقطه         | الجزء الأول             |       |  |         |        |            |              |                 |                         |
| 2               | 1<br>1                  |       | <p>1- استخراج وسائلتين من الآية الأولى :</p> <p>1 - التذكير بقدرة الله .</p> <p>2 - مناقشة الانحرافات .</p>  |         |        |            |              |                 |                         |
| 02              | 1<br>1<br>1             |       | <p>2 - سبب اختيارهما :</p> <p>1 - <u>التذكير بقدرة الله</u> : من خلال ذكر بعض المظاهر الدالة على القدرة مثل رب السماوات والعرش وببيده ملك كل شيء وحفظ كل شيء .</p> <p>2 - <u>مناقشة الانحرافات</u> : مناقشته لبعض انحرافات الكفار في كونه هو رب السماوات والعرش وأنه لم يتخذ لا شريكا ولا ولدا سبحانه وتعالى .</p>   |         |        |            |              |                 |                         |
| 02              | 2<br>2222<br>2          |       | <p>3- لا يفهم من هذا النقاش أنه يسمح للعقل بأن يخوض في جميع المجالات . بل وضع الشرع له حدودا يقف عندها .</p> <p><u>التوضيح</u> : إن العقل له مجال يجوز له أن يتدخل فيه، و هي المسائل التجريبية، والأدلة النظرية، أما المسائل الغبية التي تخرج أمرها إلى علم الله عن نطاقه فلا يجوز له أن يتدخل فيها مثل التفكير في ذات الله تعالى، الجنة، النار بل يجب أن يسلم حقيقة وكذلك مجال العبادات مثل عدد ركعات الصلوات الخمس، الطواف، سبعا صوم ثلاثة يوما...</p> |         |        |            |              |                 |                         |
| 02              | 0.5<br>1.5              |       | <p>4- نوع الصحة الذي تناولته الآية هو : <u>الصحة الجسمية</u> .</p> <p>اهتمام الإسلام بهذا النوع من خلال الآية بـ: الوقاية من الأمراض. وذلك بتحريم إلحاق الأذى بالجسم(شرب الخمر وتناول المخدرات وأكل الميتة وتناول السموم ،أكل لحم الخنزير والدم ..... ) ، النهي عن الإسراف في الأكل والشرب وذلك بالتوسط والاعتدال .</p> <p>تشريع الطهارة:(الوضعه والغسل)</p>   |         |        |            |              |                 |                         |
| 04              | 4x1                     |       | <p>5- الفائدتان : 1/ الله وحده هو القادر على حماية الإنسان وحفظه .( الآية الأولى)</p> <p>2/ من يسر الإسلام وسماحته أن لا يؤخذ على المضطرب في تناول المحرم للضرورة .( الآية الثانية)</p> <p><u>الحكمان</u> : 1/ وجوب تنزيه الله تعالى عن الصاحبة والولد . ( الآية الأولى) .</p> <p>2/ حرمة أكل الميتة والدم ولحم الخنزير وما لم يذكر عليه اسم الله ( الآية الثانية)</p>   |         |        |            |              |                 |                         |
| 08 نقاط         | الجزء الثاني            |       |  |         |        |            |              |                 |                         |
| 3.5             | 0.5<br>1                |       | <p><u>مفهوم الوقف لغة</u> : الحبس، المنع. <u>اصطلاحا</u> : حبس الأصل و تسبيل المنفعة أي جعل الشيء المتبرع به موقوفا على منفعة شخص أو مؤسسة بحيث لا يجوز بيعه ولا هبته أو التنازل عنه.</p>  |         |        |            |              |                 |                         |
|                 | 0.5<br>x<br>4           |       | <p><u>آثاره من الناحية الاقتصادية</u> : 1/ إسهام الوقف في التنمية الاقتصادية والعلمية والاجتماعية في المجتمع. 2/ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع وذلك من خلال تقوية الضعيف وإعانة العاجز 3/ التخفيف من أعباء الدولة . 4/ الوقف يساهم في تنمية المال وتشجيع الاستثمار.</p>  |         |        |            |              |                 |                         |
| 2.5             | 2.5<br>2.5              |       | <p>2/ في الحديث إشارة إلى المنهج النبوى في تربية الأبناء وذلك : <u>حسن تربية وتوجيه الأبناء</u>: يجب على الآباء تربية أبنائهم وصالحة ومتكلمة من جميع الجوانب:(سلوكيا- عقليا- اجتماعيا) لينشأوا نشوءاً متوازناً وفعلاً يجعلهم قادرين على مواجهة أعباء هذا يبعث على استقرار الأسرة.</p> <p>/3</p>  |         |        |            |              |                 |                         |
| 02              | 1<br>1                  |       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>تصنيفها</th> <th>القيمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قيمة فردية</td> <td>1 - الإحسان.</td> </tr> <tr> <td>قيمة اجتماعية .</td> <td>2 - التكافل الاجتماعي .</td> </tr> </tbody> </table>  | تصنيفها | القيمة | قيمة فردية | 1 - الإحسان. | قيمة اجتماعية . | 2 - التكافل الاجتماعي . |
| تصنيفها         | القيمة                  |       |  |         |        |            |              |                 |                         |
| قيمة فردية      | 1 - الإحسان.            |       |  |         |        |            |              |                 |                         |
| قيمة اجتماعية . | 2 - التكافل الاجتماعي . |       |  |         |        |            |              |                 |                         |