

العلامة		الإجابة النموذجية
		<b>الجزء الأول</b>
		<b>1/</b>
2.5	1.5 01	بيان منزلة العمل: حثّ الإسلام على العمل ولو كان بسيطاً، طلباً للرزق الحلال وحفاظاً على كرامة المسلم، كما عدّه عبادة يتقرب بها إلى الله تعالى... ( يذكر التلميذ ثلاثة أمور على الأقل) الحديث: عن الزبير بن العوام رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحَزْمَةِ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَعِينُ بِمَنْمَاهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) رواه البخاري. تقبل الأحاديث الأخرى التي تحمل نفس المعنى لا سيما المذكورة في الكتاب المدرسي والعبارة بصحة متن الحديث.
		<b>2/</b>
2.5	01 0.5 01	مفهوم القيم القرآنية: جملة الأخلاق والسلوكات التي ذكرها القرآن الكريم أو جاء بها الرسول ﷺ، و التي تؤدي إلى بناء الفرد والأسرة و انسجام المجتمع. القيمة الاجتماعية التي لها دور في الحد من التسول هي: <b>التكافل الاجتماعي</b> . التوضيح: التكافل الاجتماعي يتحقق به مطالب المحتاجين من الفقراء والضعفاء، فلا تدفعهم الحاجة إلى التسول. ( يحدد التلميذ معنى التكافل ثم يشير الى علاقة ذلك بالحد من التسول )
		<b>3/</b>
		<b>أ/ أهمية العقل في القرآن الكريم:</b> ( يذكر التلميذ على الأقل 3 عناصر )
03	1.5 1.5	العقل سرّ تكريم الإنسان   العقل منشأ الفكر ووسيلة الفهم والادراك   أداة الاجتهاد ووصل قضايا الواقع بالدين   العقل مناط التكليف <b>ب/ دور القاضي في تطبيق مبدأ المساواة أما الأحكام:</b> القاضي المسلم ملزم بتحسيد مبدأ المساواة بين المتخاصمين فيلتزم العدل بينهم، ويحجب التمييز أو التفرقة بينهم بسبب النسب أو الجاه أو بسبب الغنى والفقير، وعليه أن لا يقبل بأي وساطة أو شفاعة تحول دون تطبيق أحكام الشرع والقانون. ( يذكر التلميذ وجوب العدل وحرمة التفرقة ثم يشير إلى ما درسه من الأثر السلي للشفاعة على تطبيق الأحكام )
02	0.5 01 0.5	<b>4/</b> من وسائل تحقيق الصحة النفسية الواردة في الآية الثانية [الجمعة/10]: - <b>تقوية الصلة بالله:</b> الشرح: ويكون ذلك بكثرة الذكر والعبادة كالصلاة والصيام وسائر أنواع الطاعات، مما يُبعد عن النفس الهواجس ويجعلها تشعر بالسكينة والطمأنينة لقوله تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) [الرعد:28]. <b>الشاهد</b>
		<b>5/</b> الفوائد والأحكام
02	0.5 4x	<b>الفائدتين:</b> بيان قيمة ومنزلة العمل في الإسلام. التذكير بالحساب والجزاء يوم القيامة. <b>الحكمين:</b> الأمر بالسعي لأجل طلب الرزق. الأمر بذكر الله في كل الأحوال.
		<b>الجزء الثاني</b>
		<b>1/ أ/</b> من وسائل تثبيت العقيدة التي لها علاقة بدراسة سيرة الصحابة: (رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم) من خلال معرفة صفاتهم وأخلاقهم الطيبة، التي هي سبب رضى الله عليهم، فنعمل على الاقتداء بهم والسير على نهجهم، فننال الفضل الذي نالوه. <b>ب/</b> أبوهريرة رضي الله عنه هو: <b>عبد الرحمن بن صخر الدوسي</b> من اليمن، روى 5374 حديثاً.
03	0.5 0.5 0.5 1.5	<b>2/</b> شراء الأب الأرض ومنحها لأحد أبنائه دون الآخرين، تصرف خاطئ ( أي لفظ يدل على عدم الموافقة ) التعليل: لأنه تفرقة بين الأبناء، وهذا لا يجوز شرعاً لقول النبي ﷺ: (( فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم )) رواه البخاري ينتج عن هذا التصرف مخاطر سيئة مثل: ( يذكر التلميذ على الأقل 3 مخاطر ) - زرع العداوة والبغضاء بين الإخوة. - قطع صلة الأرحام وتفكيك الأسرة. - الشعور بالظلم مما يؤدي إلى عقوق الوالدين. - قد يدفع ذلك إلى الانتقام و حدوث جرائم.
02	0.5 01 0.5	<b>3/</b> التبرع بالأرض لبناء مستشفى عمومي من الصدقات الجارية ويسمى: <b>الوقف</b> . <b>تعريفه:</b> لغة/ الحبس والمنع. اصطلاحاً/ حبس الأصل وتسييل المنفعة. <b>فوائده الاقتصادية:</b> ( يذكر التلميذ على الأقل فائدتين ) الوقف يحقق مبدأ تداول الأموال فيستفيد منها الفقراء والضعفاء تحفيف العبء المالي على الدولة بالتكفل ببعض حاجات المجتمع تشجيع الاستثمار والمساهمة في التنمية الاقتصادية القضاء على بعض الآفات كالبطالة والتسول