Texte 01

Corrigé type : Selon un sondage effectué par l'Association…

I. I Compréhension : (14 points)

1- Le thème traité dans le texte : **1PT**

Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de mieux connaitre l'enseignant.
Etablir des liens d'amitié sur Facebook permet de briser l'autorité de l'enseignant.

2- Quelle est la problématique posée par l'auteur ? **1PT**
À vrai dire, certains éducateurs pensent qu'il existe un équilibre entre les avantages rendus par les réseaux sociaux et le risque potentiel de comportement incorrect entre enseignants et élèves.

*avantages et des inconvénients.

3- **« les risques potentiels ont aussi largement été documentés »** Cette phrase veut dire que : **1PT**

Les risques probables ont aussi largement été documentés.

4- Relevez du texte quatre (04) mots ou expressions relatifs au **« réseaux sociaux » 2PT**
Communication, profils Facebook- des commentaires- publications -les paramètres de confidentialité.

5- Trouvez dans le texte le **synonyme** du mot ***« relation »= rapport 1PT***

6- Le rapport exprimé : l'opposition **1PT**
On remplace par : cependant.

7-A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? **1PT**
leurs =les élèves (01§)/ leurs= les enseignants (03§)
8- Complétez le tableau suivant : **3PT**

Les avantages de l'amitié virtuelle professeurs/élève	Les inconvénients de l'amitié virtuelle professeur/élève
a) D'abord les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes.	a) des enseignants qui ont écrit des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves.
b) De plus Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves quant à leur comportement sur Internet.	b) les élèves pourraient avoir accès à du contenu explicite, dont des photos de leurs enseignants en état d'ébriété ou à moitié vêtus.
c) Plusieurs éducateurs et législateurs pensent que les réseaux sociaux peuvent aider à prévenir des crimes, et des suicides auprès des adolescents.	c) En second lieu, La discipline se fait plus difficile (autorité)

9- L'auteur marque-t-il sa présence ? oui **1PT**
Justifier votre réponse :la modalisation (adj /adv) le conditionnel présent(serait-il)

10- Convaincre et persuader les lecteurs. **1PT**

11-accepter tout titre en rapport avec le thème. **1PT**
(Les élèves et les enseignants devraient-ils être amis sur Facebook ?)

II Production écrite : 06pt

Le corrigé type

Sujet 02 :

La Révolution armée déclenchée en novembre 1954…

I/ Compréhension : (14 points)

1- Ce texte est l'œuvre : **01 Pt**

b - d'un journaliste

2 - Relevez du texte quatre mots évoquant l'idée de **la guerre**. ***2Pt***

- **La Révolution armée**
- **L'opération «Duffour»**
- **des moudjahidines**
- **la lutte armée**

3- **02pt**

Algériens	Français
- lutte héroïque **- chefs rebelles**	**- les atrocités commises** **- l'ennemi.**

4- « Le drapeau algérien **flotte** à travers le pays et dans le monde », le mot souligné veut dire : **1pt**

a- Voltige

5- Complétez le tableau suivant avec des phrases nominales : ***1.5Pts***

Dates	**Evénements**
-1954	**-déclanchement de la lutte armée**
-1955	- convaincre les populations du bon droit de l'action armée.
-1956 et 1957	**- la lutte armée s'est amplifiée et des succès importants ont été remportés**

6- Est-ce que l'auteur est impliqué dans son discours ? Justifiez votre réponse. **1.5Pt**

Oui ; il donne son point de vue sur la guerre d'Algérie.

7-« Des tracts sont souvent diffusés à l'intention des populations et des moudjahidine. ***1Pt***

-Réécrivez cet énoncé en commençant par **« on ».**

-On diffuse souvent des tracts à l'intention des populations et des moudjahidines.

8- La **lutte** pour la libération dans la vallée de la Soummam a commencé dès le début du **déclenchement** de la Révolution. Les premiers militants qui étaient structurés au sein de **l'Organisation secrète 5** ou dans le parti **MTLD- PPA** furent les précurseurs des **actions** politiques et **militaires** dans la région. » **3pts**

9- Accepter tout titre en relation avec le thème. 1pt

Production écrite : 06 pts