

**CORRIGE ET BAREME: 3<sup>ème</sup> M. MT. GE. S. Exp.**  
**SUJET N°1**

<b>COMPREHENSION : 45 points</b>				
1. Congo-Océan. Port d'Abidjan			3x2	2
2. indigène=le colonisé			1	2
3. On=Les défenseurs de la colonisation, du colonialisme. Moi=L'auteur			1x2	2
4. Le point de vue : «Pour lui le colonialisme est chosification, prolétarianisation, mystification. L'idée rejetée : La colonisation n'est pas égale à civilisation.			1x2	2
5. Le tableau				
Souffrance morale	Déculturation	Dépossession des richesses naturelles	0.5x5	2.5
-homme à qui on a inculqué savamment la peur, le complexe d'infériorité, le tremblement, l'agenouillement et le désespoir.	-Sociétés vidées d'elles-mêmes -Cultures piétinées -Religions assassinées -Magnificences artistiques anéanties	-Terres confisquées -Millions d'hommes arrachés à la terre -Cultures vivrières détruites -Développement agricole orienté -Rafles de produits		
6. Pour illustrer son argumentation et sa thèse.			1	1
7. L'auteur parle au nom des peuples colonisés.			1	1
8. Un titre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contre la colonisation.</li> <li>• Les méfaits de la colonisation.</li> <li>• Civilisation et colonisation.</li> </ul>			1.5	1.5
<b>III-PRODUCTION ECRITE : 6 PTS</b>				
<b>LE COMPT RENDU OBJECTIF</b> a-Respect du plan du compte rendu objectif a-Respect des articulations du texte. b-Respect des informations essentielles. c-Reformulation. d-Condensation. e-Correction de la langue.		<b>ESSAI</b> -Compréhension du sujet -Pertinence des idées.  -Plan -Cohérence -Correction de la langue	1 2  2 1 1	6

## sujet 02

### I. Comprehension : 14 pts.

1. Réponses = c et d.

2. Ceux = les enfants / il = le système, le pouvoir.  
ils = les enfants.

3.

Catégories d'enfants	Forme de maltraitance
Les enfants riches	Traités comme de l'argent
Les enfants pauvres	Traités comme des déchets
Les enfants du milieu des classes moyennes	Attachés au pied du téléviseur

4. îles / camps de concentration / enfermés / hulle de peur / clôtures électrifiées / véhicules blindés.

5. de même sens = fortunés.  
- de sens contraire = nécessiteux.

6. la guerre - interdit - stages - maltraités - presser - surveiller  
punir - tuer - pauvreté - absolue.

7.

Définition	Mots ou expressions
- Ceux qui vivent de rien	Les enfants pauvres.
- Ceux qui vivent dans l'opulence	Les enfants riches.
- Ceux qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que rien.	Les enfants des classes moyennes

8. réponse c

9. morses électroniques - la rue interdite - télé - enfants (enfants attachés au pied du téléviseur) - contempler la rue du balcon - enfermement permanent.

10. Titre en rapport avec l'idée générale du texte.