

Niveau : 3ASL	Mai 2018
Examen Blanc	Matière : Français
	Durée : 02h30

## Sujet 02

**Chers frères et sœurs,**

Bonjour ! Chers frères et sœurs, je voudrais me faire aujourd'hui l'interprète du cri qui monte de toutes les parties de la terre, de tous les peuples, du cœur de chacun, de l'unique grande famille qu'est l'humanité, avec une angoisse croissante : c'est le cri de la PAIX ! Et le cri qui dit avec force : nous voulons un monde de paix, nous voulons être des hommes et des femmes de PAIX, nous voulons que dans notre société déchirée par les divisions et les conflits, explose la paix ; PLUS JAMAIS LA GUERRE ! PLUS JAMAIS LA GUERRE ! La PAIX est un don éminemment précieux, qui doit être promu et préservé.

Je vis avec une particulière souffrance et préoccupation les nombreuses situations de conflit qu'il y a sur notre terre, mais, ces jours-ci, mon cœur est profondément blessé par ce qui se passe en Syrie et angoissé par les développements dramatiques qui s'annoncent.

J'adresse un appel fort pour la PAIX, un appel qui naît du plus profond de moi-même ! Que de souffrance, que de destruction, que de douleur a provoqué et provoque l'usage des armes dans ce pays affligé, particulièrement parmi les populations civiles et sans défense ! Pensons aux enfants qui ne pourront pas voir la lumière de l'avenir ! Avec une fermeté particulière je condamne l'usage des armes chimiques ! (...)

De toutes mes forces, je demande aux parties en conflit d'écouter la voix de leur conscience, de ne pas s'enfermer dans leurs propres intérêts(...), j'exhorte aussi la Communauté internationale à fournir tout effort pour promouvoir, sans délai ultérieur, des initiatives claires fondées sur le dialogue et la négociation pour la paix dans cette Nation, pour le bien de tout le peuple syrien.

***PAPE François  
ANGELUS***

**Place Saint-Pierre, Dimanche, 1<sup>er</sup> septembre 2013.**

## QUESTIONS

### I/ Compréhension de l'écrit(13pts) :

1/ «... je voudrais me faire aujourd'hui l'interprète du cri qui monte de toutes les parties de la Terre... »

-De quel cri s'agit-il ?

2/ Quels sont les sentiments ressentis par l'auteur, vue la situation dramatique en Syrie ?

3/ Complétez le tableau avec les mots et expressions suivants :

-Le dialogue -les développements dramatiques - la paix - parties en conflit - la négociation – l'usage des armes chimiques.

Ce qui se passe en Syrie.	Ce qu'espère l'auteur.

4/ Relevez du texte trois (03) termes appartenant au champ lexical de « la violence ».

5/ -« nous voulons un monde de paix... » (§01)

-« ...de ne pas s'enfermer dans leurs propres intérêts... » (§04)

**A qui renvoient les pronoms soulignés ?**

6/ «... j'exhorte aussi la communauté internationale à fournir tout effort... ». (§04)

**Réécrivez la phrase en commençant par :** « Il faut que... », et faites les transformations nécessaires

7/ « Pensons aux enfants qui ne pourront pas voir la lumière de l'avenir ! »

Le verbe souligné veut dire :

- Qu'ils ne sont pas obligés de voir la lumière de l'avenir.
- Qu'ils n'ont pas la possibilité de voir la lumière de l'avenir.
- Qu'ils ne sont pas responsables de voir la lumière de l'avenir.

**Choisissez la bonne réponse**

8/ L'auteur de ce cri propose des solutions. Lesquelles ?

9/ Etes-vous d'accord avec ces solutions proposées ? Justifiez votre réponse avec une phrase personnelle

10/ Proposez un autre titre au texte.

### II/ Expression écrite(07pts) : Traitez au choix l'un des deux sujets.

1/ Dans le cadre d'un article qui paraîtra dans le journal de votre lycée, rédigez le compte rendu objectif de ce texte.

2/ Des enfants ouvriers, des enfants maltraités, des enfants sans abris... Partout dans le monde, les droits de l'enfant sont bafoués. A l'occasion de la journée mondiale de l'enfance, écrivez une lettre ouverte au directeur de l'U.N.I.C.E.F, l'exhortant à œuvrer davantage pour la protection de l'enfance dans le monde.

**Bon Courage**