

I-COMPREHENSION : (12pts)

- 1- L'islamophobie veut dire : 1pt (0.5X2)
- être hostile envers les Musulmans.
- détester l'islam.
- 2- Ce qui rend les femmes musulmanes facilement identifiables est le voile.
(le port du foulard). 1pt
- 3-La phrase qui le montre : 1pt
-« Si nous en sommes arrivés là, c'est parce que nous n'avons pas été à la hauteur » ou bien :
- « Nous avons laissé certains membres de notre communauté travestir notre religion et en donner une image de voyous, de haine, et de terreur ; alors qu'elle est sagesse, bonté et miséricorde ».
- 4- Les quatre termes ou expressions sont :
agressions verbales ou physiques, insultes, crachats, coups, arrachage de voile, haine, terreur, mépris, raciste ,dépôt de tête de cochon... 1pt (0.25X4)
- 5- Ce que montrent certains Musulmans : haine- terreur
Ce qu'est la religion : bonté – miséricorde 1pt (0.25X4)
- 6- En : les agressions
En : notre religion
Ils : certains politiciens et certaines personnalités 1.5pts (0.5X 3)
- 7- La présence de : nous, la nôtre, notre, nos. 2pts (0.5X4)
- 8- islamophobie – la religion – enseignée –le racisme. 2pts (0.5X4)
- 9- Expression libre. Exemple : Parce qu'elles sont racistes. 1.5pts

SUJET2**Corrigé-type : filière : langues****1/ Compréhension de l'écrit (12pts)**

1- Le cri de la paix. Contre la guerre en Syrie. **1pt**

2- la souffrance- la préoccupation- mon cœur est profondément blessé et angoissé. **1.5 pts**

3-**Ce qui se passe en Syrie** : les développements dramatiques - parties en conflit - l'usage des armes chimiques.

Ce qui espère l'auteur : le dialogue- la négociation- la paix. **1.5pts (0.25X6)**

4- **Trois termes** : conflit- souffrance- destruction- douleur- divisions.. **.1.5pts**

5- **nous** : l'humanité, ou tout le monde, ou tous les peuples.

Leurs : parties en conflits. **1pt (0.5X2)**

6- Il faut **que la communauté internationale fournisse** tout effort. **1pt**

7- qu'ils n'ont pas la possibilité de voir la lumière de l'avenir. **1pt**

8- **Les solutions** : - écouter la voix de leur conscience. - ne pas s'enfermer dans leurs propres intérêts. - le dialogue. - la négociation. **2pts**

9- Expression libre en une phrase. **1.5pts**

CRITERES D'EVALUATION ET BAREMES DE LA PRODUCTION ECRITE**1/ La technique d'expression : Le compte rendu (objectif et critique).**

critères	Filières		
	L.Etrang ères 08Pts	L.Philo 07 Pts	Autres 06Pts
<u>1. Organisation de la production</u>			
-- Présentation du texte (mise en page)	0.5	0.25	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.5	0.25	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25 x 4	0.25X4	0.25 x 4
-- structure adéquate (accroche – condensation -)	0.5 x 2	0.25X2	0.25x2
TOTAL	03	02	02
<u>2. Planification de la production</u>			

-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	1	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1	1	1
TOTAL	02	02	02
<u>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</u>			
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	01	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5	0.5	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5	0.5	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5	0.5	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots envi)	0.5	0.5	0.25
TOTAL	03	03	02

2. La production libre

Critères	Filières		
	LE 8 pts	L. Philo7 pts	Autres6 pts
<u>1. Organisation de la production</u>			
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.5	0.25	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - Absence de répétitions - Absence de contre sens - Emploi de connecteurs	0.25 x 4	0.25 x 4	0.25 x 4
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.5 x 3	0.25 x 3	0.25 x 3
TOTAL	03	02	02
<u>2. Planification de la production</u>			
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1	1	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1	1	1
	02	02	02
<u>3. Utilisation de la langue de façon appropriée</u>			
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1	1	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.5	0.5	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.5	0.5	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.5	0.5	0.25

-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.5	0.5	0.25
TOTAL	03	03	02

***Remarques:**

- Tenir compte de la *communicabilité du texte produit* par le candidat quelle que soit sa maîtrise du code linguistique.
- Dans le cas du compte rendu critique, pour la filière langues étrangères, utiliser la distribution suivante pour le critère « structure adéquate » : accroche = 0.25 – condensation = 0.25– commentaire = 0.5
- Ne pas donner le compte rendu critique pour les 3^{ème} AS L.P et autres filières.