

**I-Compréhension du texte : (13 pts)**

1- L'auteur de ce texte est un: **Journaliste** 0.5 pt

2- 2 pts

Dates	Fait historique	Conséquence
11 Décembre 1960	<b>les manifestations populaires</b>	<b>Convaincre l'ONU de voter la reconnaissance au peuple algérien son droit «à la libre détermination et à l'indépendance».</b>
de 1959 à 1961	<b>série de grandes opérations menées par l'armée française</b>	<b>La reprise du contrôle des maquis</b>

3- Relever du texte une expression du même sens: "*sauvagement réprimés par les forces coloniales.*" 1pt

4- L'expression qui montre que les manifestants étaient sans armes est : « **les manifestants pacifiques algériens** » 1pt

5- Classifier les expressions : 2pts 2 0.5 X4

<i>Les Algériens</i>	<i>L'armée française</i>
- <i>Les manifestants pacifiques</i> - <i>mobilisation des masses.</i>	- <i>répression sauvage</i> - <i>Contrôle des maquis</i>

6 - « leur » : les **manifestations populaires** du 11 Décembre 1960

« lui » : l'ALN (Armée de libération Nationale) 0.5 X2 1pt

7 - "*Le tournant décisif*", Cette expression signifie : *Un point de changement.* 1 pt

8 - Compléter l'énoncé par les mots donnés :

*Le 11 Décembre est un événement **capital**. Des **manifestations** ont été organisées par les **Algériens** pour **dénoncer** la politique de De Gaulle, et **réclamer** « Une Algérie libre et indépendante ».* 2.5 pts 0.5 X5

9 - Quatre marques de subjectivité: 1pt 0.5 X2

**Les modalisateurs et Le lexique mélioratif/péjoratif** : *considérable, fameuse, pacifique, événement majeur, tournant décisif, sauvagement réprimés, légitimes, prodigieuse mobilisation.*

10 - Dans ce texte, l'auteur veut:

*Rendre hommage aux masses algériennes.* 1pt

**II/ Expression écrite (07 Pts) :**

**Sujet 2: DANS UNE PARTIE DU MONDE**

**Compréhension : (13 points)**

1. "Educateurs". 1.5 pt
2. "citoyens de demain" renvoie aux: "jeunes" / "enfants" 1.5pt
3. La paix 0.5pt
4. "non à la violence" accepter : 1pt  
- non à la raison de la force  
- pour bâtir dans les esprits des citoyens de demain les plus sûrs fondements de la culture de paix.
5. Il faut faire appel à la sagesse pour régler le problème de la violence. 1pt
6. " je m'adresse à tous ceux ..." " j'invite tous ceux ..." (1+1) 2pts
7. "eux"= les éducateurs. 1pt
8. Oui, la présence de l'auteur est marquée dans le texte. 0.5 pt  
Justification = présence dans le texte de : je / me (m') / mon (avis) = 1pt  
(Accepter la présence de modalisateurs)
9. la visée communicative de l'auteur est exhortative  
L'auteur appelle les gens (les formateurs, les éducateurs...) à former les jeunes esprits pour bâtir les fondements de la culture de la paix.  
(accepter toute réponse en rapport avec la réponse donnée) 1.5 pt
10. Titre : Appel à la paix  
/ Bâtissons une société de paix /  
Non à la violence  
Accepter tout titre en relation avec la thématique du texte. 1.5 pt

**II. Production écrite: (7 points)**