

BAC blanc (Français)

Le candidat doit traiter l'un des deux sujets

Sujet 01

Texte :

L'Algérie célèbre aujourd'hui l'anniversaire du déclenchement de la guerre de Libération nationale, le 1er Novembre 1954, dans un contexte qui revêt, cette année, un cachet particulier et une dimension à la hauteur de l'événement que constitue, le cinquantenaire du recouvrement de notre souveraineté nationale. **Novembre** a été le sursaut salvateur du peuple algérien pour son indépendance, le début de la fin d'une très longue nuit coloniale durant laquelle, l'Algérien subira toutes les affres du colonialisme. De l'expropriation à l'exploitation, des réprimandes aux enfumades, des agressions physiques et morales, aux massacres au napalm, de la torture à la guillotine, des camps de concentration aux déportations, du statut de colonisé au rang de cobayes exposés aux expérimentations du nucléaire... et la liste est bien longue. En un mot, le peuple algérien a subi le colonialisme, cette abjecte réalité historique qui renseigne de ce qu'ont pu endurer comme crimes et souffrances, les enfants de l'Algérie, terre irriguée par le sang d'un million et demi de martyrs. Novembre a changé la donne, grâce à la volonté, à la détermination et au don de soi de nos valeureux héros qui ont décidé de trancher dans le vif, la problématique de la présence coloniale en Algérie. Autrement dit, les six chefs historiques du CRUA, Krim Belkacem, Mostefa Ben Boulaid, Larbi Ben M'hidi, Didouche Mourad, Boudiaf et Rabah Bitat ont mis en application l'option armée. Pour eux, la France a occupé l'Algérie par la force, elle ne sortira que par la force. Ces jeunes révolutionnaires venaient de mettre un terme aux luttes politiques menées par leurs aînés et, partant, clore par un combat libérateur, le cycle perpétuel des insurrections qui ont émaillé l'histoire de l'Algérie.

L'indépendance acquise au terme de sept ans de guerre et d'une lutte acharnée contre une puissance de l'Otan, tout était à construire avec le départ des colons qui ont pratiqué la politique de la terre brûlée. Rien n'a été épargné. Même la bibliothèque de l'université d'Alger a été réduite en cendres. La volonté politique y était, reste les moyens pour réaliser l'œuvre de la reconstruction du pays. Les révolutions industrielle, agraire et culturelle sont la base d'un plan d'une Algérie nouvelle. La nationalisation de nos hydrocarbures donnera à l'Algérie les moyens de lancer ses grands chantiers.(...)L'Algérie n'est pas tombée dans le piège. L'Algérie poursuit sa feuille de route avec des investissements colossaux pour la concrétisation des projets de construction des structures de base. (...) **Novembre** intervient cette année avec l'expression de la gratitude du peuple algérien envers des moudjahidine de la première heure qui nous ont quittés au moment où nous célébrons l'année du cinquantenaire de notre indépendance. Les Présidents de la République Ahmed Ben Bella, Chadli Bendjedid et le médecin, militant de la cause nationale, Pierre Chaulet, ont eu droit aux honneurs du peuple et de la nation. L'Algérie, aujourd'hui, se tourne vers l'avenir, et elle affirme l'option d'une relation stratégique avec la France. Une relation basée sur des intérêts communs. La France ne veut pas parler encore de repentance, mais commence à reconnaître le fait colonial. Novembre est un cri d'un peuple longtemps opprimé, un sursaut révolutionnaire qui a suscité et qui suscite encore l'admiration de tous les peuples épris de justice et de liberté.

Abdelkrim Tazaroute. Le journal El Moudjahid, le Jeudi : 01-11-2012

QUESTIONS

I-Compréhension (13 pts)

1- Le texte est l'œuvre d'un :

- a) un journaliste. -b) historien. c) témoin

Choisissez la bonne réponse

2- Relevez du texte quatre termes ou expressions relatifs au mot « **Colonialisme** »

3-Que représente Novembre pour les Algériens ? (Relevez 3 expressions pour justifier votre réponse)

4-« Novembre » (1§ / 2§). A quelle date précise renvoie chacun des éléments soulignés ? Identifiez les événements marqués.

5-« **Les six chefs historiques** » Relevez du texte une expression équivalente.

6-« Le cycle perpétuel des insurrections qui ont émaillé l'histoire de l'Algérie.»Le terme souligné veut dire :

- a- enrichi b- enlaidi c- décoré

Recopiez la bonne réponse

7-Classez les éléments suivants dans le tableau ci-dessous

« La révolution industrielle / luttés politiques / La nationalisation des hydrocarbures/combat libérateur/la reconstruction du pays/expérimentations du nucléaire.

Avant l'indépendance	Après l'indépendance

8- « Pour eux, la France a occupé l'Algérie par la force, elle ne sortira que par la force ».

« ...la première heure qui nous ont quittés... »

-A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

9- Les six chefs historiques du CRUA ont déclaré : « La France a occupé l'Algérie par la force, elle ne sortira que par la force. »

- Transformez au **style indirect**.

10-« Les révolutions industrielle, agraire et culturelle sont..... »

- Nominalisez les adjectifs soulignés.

11-Proposez un titre expressif au texte.

II)- Production écrite : (07points)

Traitez un seul sujet au choix

Sujet1 : Vous êtes chargé de la rubrique 'Histoire' du journal de votre lycée. Faites le compte rendu objectif de ce texte pour le présenter à vos camarades.

Sujet 2 : L'histoire de l'Algérie est douloureuse .Rédigez un texte d'histoire dans lequel vous exposerez certains crimes commis par les Français durant la colonisation de notre pays et que vous afficherez dans la cour du lycée à l'occasion de la commémoration de la fête de l'indépendance.

Sujet 02 :

Un ordre mondial nouveau, il n'y aura plus de discordes internationales qui troubleront la paix intérieure de chaque pays. Mais des normes claires et justes devront permettre de régler pacifiquement les conflits entre les nations en tenant compte des droits des peuples.

Nous devons réaliser l'union et la solidarité entre tous les hommes, dans la justice sociale, afin que disparaisse à jamais le spectacle des indigents qui demandent l'aumône dans les rues.

Nous devons dispenser l'éducation et l'instruction pour tous afin que les lumières du savoir dissipent à jamais les ombres de l'analphabétisme. Il importe d'orienter l'éducation de façon qu'elle prépare à la vie. Il faut que la promotion de la science et de la technique permette à l'intelligence humaine, insatiable dans sa soif de connaissance, de s'approfondir et de s'élargir.

Il faut que le travail soit conçu comme une des lois de la vie humaine, conformément au principe suivant : l'élimination des parasites sociaux. Chacun devant vivre de ses propres moyens et non de l'effort et du sacrifice des autres.

Nous appelons à libérer la Terre du crime en créant les conditions économiques et sociales qui permettront de s'attaquer aux racines de la criminalité et de l'éradiquer.

Nous demandons un logement décent pour tous, parce que le droit à un toit est un droit fondamental. C'est un moyen de sauvegarder la dignité du citoyen.

Nous voulons que l'exploitation de l'homme par l'homme disparaisse : tous les hommes sont considérés comme égaux dans un monde où il n'y a ni exploités ni exploités. L'homme devant être pour son prochain non pas un loup, mais un frère et un ami, prêt à le soutenir et l'aider.

Nous voulons le triomphe de la justice qui permettra de donner à chacun ses droits.

Nous devons lutter pour avoir des gouvernants probes, loyaux et au service de l'intérêt général.

Coste DIAZ -16 ans, (1^{er} prix de concours en Uruguay), « Courrier de l'UNESCO . »

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (13pts)

1. « **Le monde que nous espérons ...** »

- L'auteur de cette phrase parle au nom :
 - de toute l'humanité.
 - des analphabètes.
 - de la jeunesse mondiale.
 - de tous les gouvernements.

Recopiez la bonne réponse

2. « **Nous** devons réaliser l'union et la solidarité... »

- A qui renvoie le pronom souligné ?

3. Relevez dans le texte 3 mots qui renvoient à la paix et 3 autres mots qui renvoient à la **violence**.

4. « Nous devons **dispenser** l'éducation et l'instruction pour tous ...»

- Le verbe dispenser veut dire
 - exempter.
 - prodiguer.
 - disperser.
 - priver.

Recopiez la bonne réponse

5. Complétez le tableau ci-dessous à l'aide des expressions suivantes :

L'éducation pour tous - le logement - l'union et la solidarité - résolution pacifique des conflits - lutte contre l'exploitation humaine - la dignité du citoyen.

Devoirs des citoyens	Droits des citoyens

6. « Nous voulons que l'exploitation de l'homme par l'homme disparaisse : tous les hommes sont considérés comme égaux. »

- Remplacez les deux points par un articulateur logique.

7. « Nous appelons à **libérer** la Terre du crime ...»

- Réécrivez cette phrase en mettant le verbe souligné à l'impératif.

8. Quelle est l'intention communicative de l'auteur ?

9. Donnez un titre expressif au texte.

II. **PRODUCTION ECRITE** :(07 pts)

Traitez un sujet au choix

Sujet n°1 :

Après avoir lu cet article dans le « Courrier de l'Unesco », vous en parlez à votre professeur. Celui-ci vous demande d'en faire **un compte-rendu objectif** pour informer vos camarades. Rédigez-le en une douzaine de lignes.

Sujet n°2 :

Vous êtes membre de l'association « Le chemin des enfants. », qui défend les droits des jeunes au respect et à la dignité.

Rédigez **un appel** dans lequel vous exhorterez les adultes à respecter les jeunes et à reconnaître leurs droits fondamentaux.