العلامة		عناصر الإجابة للبكالوريا التجريبية 2017 في اللغة العربية الشعب العلمية
المجموع	مجّزأة	الموضوع الأول
		أولا: البناء الفكري:
	01	1- المخاطب في النص هو الشباب الجزائري
	01,5	فحوى الخطاب يتمثل في مجموعة من النصائح التي قدمها الشاعر للشباب الجزائري
		ويبين لهم أنهم جيل المستقبل ورجاء الوطن ويذكرهم بشهداء الثورة طالبا منهم
		الاقتداء بهم .
12	01,5	نعم يمكن تصنيف الشاعر مفدي زكريا أديبا ملتزما ذلك انهم عالج موضوعا وطنيا
12		تمثل في تذكير الشباب بتاريخهم المجيد .
		2- تمثلت وصايا الشاعر في:
	4×0,5	– العزمية الصادقة
		– طلب العلم
		- التوحد في الرأي
		- تذكر الغورة
		 قراءة سيرة الشهداء
		- كتابة العزة ورفع راية الوطن
		ملاحظة: يكتفي المترشح بذكر أربعة وصايا .
	0.4	وقد ربط الشاعر نصه بالبعد التاريخي حتى يقتدي الشباب بأبطال الثورة وتكون لهم
	01ن	منهجا يسيرون عليها
	01	3- النمط السائد في النص هو النمط الايعازي (الأمري) ومن خصائصه: توظيف
	2.05	أفعال الأمر مثل (اصدقوا اطلبوا)
	$2\times0,5$	ضمائر المخاطب المنفصل أنتم المتصلة مثل الواو (اكتبوا)، صمير المستتر مثل
		اذكرا ، الاعتماد على الاسلوب التوجيهي المباشر
	033	ملاحظة يكتفي المترشح بذكر خاصيتين للنمط
		4- نثر الأبيات من 8 إلى 12 مراعاة مضمون الابيات وسلامة اللغة والتركيب
		الموذج للاستئناس:
		عليكم بذكر ثورتم في أقسامكم لما شهدته من تضحية واقرأوا سيرة شهدائكم فهي
		كالوحي بالنسبة لي تذكروا شعبا قدم نسفه من اجل الوطن فكم من قتيل تدفق دمه
		على هذه الارض ومن من سجين لاق العذاب من اجله فاكتبوا عزتكم وارفعوا رايتكم

	1	
		ثانيا: البناء اللغوي
	0.1	1- الحقل الدلالي للكلمات هو التعليم
	01	أربعة كلمات تدل على الثورة: (ثائر ، ساحات الوغى ، الثورة ، الشهدا ، المنية ، دم
	4×0,25	(
		يكتفي المترشح بذكر اربعة ألفاظ
		 2- الإعراب:
		اعراب المفردات:
	01نا	إذا: ظرف لما يستقبل من الزمن متضمن معنى الشرط متعلق بجوابه مبني على
		السكون في محل نصب مفعول فيه وهو مضاف.
08	0,5	المعتدي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها
	0,3	الثقل الثقل
		ملاحظة: تحتسب للمترشح إذا قال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره لان الفتحة
		-
		تظهر بدون ثقل على الياء على اجماع اهل النحو.
		محل الجمل التي بين قوسين:
		(صعد نحو العلا والسؤدد) جملة ابتدائية لا محل لها من الاعرب
	$2\times0,5$	(قال بالنار) جملة فعلية في محل جر صفة
	3×0.5	3- الضمير الأكثر حضورا في النص هو ضمير المخاطب انتم ويعود على الشباب
	, _	الجزائري ويتمثل دوره في تجنب التكرار والربط بين الابيات للمحافظة على انسجام
		النص.
		4- الصورة البيانية:
		انتم أركان صرح الأبد: تشبيه بليغ حيث شبه شباب الجزائر بانهم كأركان البلاد
	2×01	وعمادها فحذف الأداة ووجه الشبه
		بلاغتها: تقريب الصورة إلى ذهن القارئ لتوضيح المعنى.
20	المجموع	

العلامة		عناصر الإجابة للبكالوريا التجريبية 2017 في اللغة العربية الشعب العلمية
المجموع	مجزّأة	الموضوع الثاني
		أولا: البناء الفكري:
	01ن	1- القضية التي يطرحها الكاتب في هذا النص هي ضعف الطلبة في اللغة العربية وأسبابه،
	01ن	- وتكمن علاقتها بالمجتمعات العربية أنها تمثل جزءا من هويتهم بل هي الموروث الثقافي الذي
		يعتز به العرب .
		2- الأسباب التي أوردها الكتاب عن ضعف اللغة العربية هي :
12ن	3×0.5	-طبيعة اللغة العربية نفسها
		 – والمعلم الذي يعلمها
		والمكتبة العربية
	2×01	والسبب الذي اعتبره الكتاب نقطة شاكة هو المعلم الذي ارجع له الكاتب هذا الضعف لان النقد
		في العادة يرد إلى مسائل شخصية والمعلم أيضا يتحمل المسؤولية الكبيرة في هذا الضعف .
	0.5	3- ينتمي النص إلى فن المقال الاجتماعي
	01ن	وهو عبارة عن قطعة نثرية محدودة الطول تعالج موضوعا ما
	2×0.5	من خصائصه: الاعتماد على منهجية مقدمة عرض خاتمة ، دقة الأفكار وتسلسلها ، بساطة اللغة.
		ملاحظة يكتفي المترشح بذكر خاصيتين للمقال .
	3×0.5	النمط الذي اعتمد عليه الكاتب هو النمط التفسيري ومن خصائصه : طرح قضية تمثلت في أسباب
		ضعف الطلبة في اللغة العربية ، الاعتماد على الشرح والتحليل ، أداوت التفصيل والتوكيد
		ملاحظة : يكتفي المترشح بذكر مؤشرين
		4- التلخيص: مراعة المضمون ، سلامة اللغة والتركيب
		نموذج للاستئناس:
		إن ضعف الطلبة في اللغة العربية لايحتاج إلى برهان وهذا جلي في عدم قدرتهم على الكتابة والقراءة
	03ن	دون اللحن فيها وهذا ماجعل هذا الضعف كالنكبة على البلاد لأنها اللغة التي يعتمد عليها الناس
		في تكوين أنفسهم وعقلياتهم .
		ثانيا: البناء اللغوي:
	01ن	1- الحقل الذي تنتمي إليه الألفاظ هو حقل التعليم أو التدريس
		2- الاعراب
	0.4	– اعراب المفردات:
80ن	01ن	إذا: ظرف لما يستقبل من الزمن متضمن معنى الشرط خافض لشرطه متعلق بجوابه مبني على
		السكون في محل نصب مفعول فيه وهو ومضاف .
	0.5	القول: مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
		 محل الجمل التي بين قوسين من الإعراب:

		(سمعت ما يثير العجب) جملة معطوفة على جملة ليس لها محل من الإعراب (معطوفة على جملة
	2×01	جواب الشرط الغير جازم)
		(ترجع) جملة فعلية في محل رفع خبر أن
		ملاحظة تحتسب في الجملة الاولى الاجابة صحيحة في حال لم يذكر الطالب الجملة التي عطفت
		عليها
	3×0.5	3- الأسلوب البلاغي الغالب في النص هو الأسلوب الخبري لأنه يناسب طبيعة النمط التفسيري
		فالكاتب في صدد الإخبار بأسباب ضعف اللغة العربية لدى الطلبة مثل أما إن الطلبة ضعاف جدا
		في اللغة العربية فأمر لا يحتاج إلى برهان ، فأكثرهم لا يحسن أن يكتب أسطرا
		ملاحظة تقبل أي جملة خبرية من النص
		4- الصورة البيانية:
		أما إن الضعف في اللغة العربية نكبة على البلاد" تشبيه بليغ حيث شبه ضعف اللغة العربية بالنكبة
	2×01	فحذف الأداة ووجه الشبه
		بلاغتها تقريب الصورة إلى ذهن القارئ لتوضيح المعنى وتقويته .
•		
20	المجموع	