

على الطالب أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

\_\_\_\_\_ :

يقول

- 1- أفي صحرائنا اتخذوا الديارا \*\*\* إليكم لن تطيب لكم قرارا  
 2- سماواتي عليكم ثائرات \*\*\*  
 3- أرضي منكم تنشق غيظا \*\*\* فكم جيش لكم فيها ( )  
 4- دعوا تلك الصخور فلن تطيقوا \*\*\* لها نقبا، فقد شمخت \_\_\_\_\_  
 5- دعوا الكتبان جنبا، لا تضيعوا \*\*\*  
 6- \_\_\_\_\_، لن تطيقوا \*\*\* على حر الظما فيها اصطبارا  
 7- دعوا البترول في الصحراء يجري \*\*\*  
 8- ففي باريكم لم تحفظوه \*\*\* فكيف وحوله أسد الصحاري  
 9- عن المستعمرين سلوا الصحارى \*\*\* فكم مادت بهم أرضا خبرا  
 10- قد انصبت طوارقنا عليهم \*\*\* ومن يثني الطوارق و المهارا  
 11- لقد ملئتم ياقوم رعبا \*\*\* ووليتم لثورتنا فرارا  
 12- إذا ما الشعب بالتحريير دوى \*\*\* على المستعمرين هووا عثارا  
 13- (ما الدهر دار لنا بفجر) \*\*\* فأحمق من يجنبه المدارا

( )

\_\_\_\_\_ ✓ :

1. لمن وجّه الشاعر خطابه، ولماذا
2. الثورة الجزائرية ثورة عظيمة، شملت كافة ربوع الوطن. استخرج العبارات الدالة على ذلك.
3. ركز الشاعر حديثه على الصحراء. لماذا
4. يميل الشاعر الى استعمال الحكمة. أين تجد ذلك؟
5. قصيدة.
6. الشاعر ملتزم بقضايا أمته. دلّ على ذلك بعبارتين من النص، موضحا معنى الالتزام.

\_\_\_\_\_ ✓ :

1. أعرب ما تحته خط .
2. بيّن المحل الاعرابي للجملتين المحصورتين بين قوسين.
3. كرّر الشاعر في القصيدة فعل الأمر « » فما دلالة هذا التكرار.
4. استخرج الصورتين البيانيّتين الواردتين في البيت الخامس، وشرحا وبين أثرها في المعنى.

قال الشيخ محمد البشير الإبراهيمي - رحمه الله - :

« يا أبنائي ( ) ، وآخر من استيقظ ، فمن الحزم أن

(تحاسب غيرنا ... )  
قصير في الواجب يعدّ جريمة من جميع الدّ ه في حقنا يُ مرتين فيعدّ  
جريم من غيرنا لا يعدم ذرا ، فقد يغطي على تقصيره عمل قومه ، أما نحن  
فحالنا حال اليتيم الضائع الجائع ، فإذا لم يسع لنفسه مات ، فإذا قصرنا في العمل لما ينفع أمتنا ويرفعها  
فمن ذا يعمل لها ؟  
ي رجال حركة فلا تشينوها بالسكون ال معركة فلا يكن منكم إلى الهوي

! هذا القلب الذي أحمله يحمل من الشّفقة عليكم والرحمة بكم والاهتمام بشؤونكم ما  
منه الحبال وتند حمله الجبال. » (عن كتاب عيون البصائر

( 288

( )

✓

1. ما القضية التي يعالجها الكاتب في النص ؟
2. في الفقرة الأولى نصيحة لأبناء الأمة الجزائرية ، حددها مبدئياً رأيك فيها.
3. عد الكاتب تقصير الجزائريين في أداء الواجب جريمتين ؟
4. لجأ الكاتب إلى وسائل إقناع مختلفة للتأثير في القارئ . اذكرها مبدئياً رأيك في قدرتها على الإقناع.

✓ \_\_\_\_\_ :

1. أعرب ما تحته سطر اعراب مفردات وما بين قوسين اعراب جمل.
2. على من يعود الضمير "نا" في لفظتي : " " " " ؟ وبم تبرر توظيف الكاتب لهذا الضمير ؟
3. تنوعت الأساليب البلاغية في النص بتنوع وضعية الخطاب ، اذكر ثلاثة منها مبيناً غرضها.
4. حدّد نمط النص وأهم مؤشرات.
5. " إنكم يا أبنائي، رجال حركة فلا تشينوها بالسكون " في العبارة صورة بيانية. اشرحها وبين أثرها في

إذا ما خلوت، الدهر، يوماً، فلا تقلّ خَلوتَ ولكن قلّ عليّ رقيب  
ولا تحسبن الله يغفل ساعة ولا أن ما يخفى عليه يغيب

مع تحيات اساتذة المادة وتمنياتهم لكم  
التوفيق

2/2

انتهى