

تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة الأدب العربي 2ASS/2ASGE

البناء الفكري:

- 1- يتحسر الشاعر في هذا النص على ما أصاب عاصمة الخلافة العباسية بغداد من دمار و خراب، بعد أن كانت قبلة العلماء و الأدباء.
- 2- لم تكن المصائب التي حلت ببغداد، و الدمار و الخراب الذي لحق بها بسبب عدو خارجي متربص، بل بسبب تلك الحرب الضروس التي نشبت بين الإخوة الأعداء (الأميين و المأمون) حول كرسي السلطة.
- 3- اشتعلت نيران الحرب في بغداد فكان من نتائجها: انتشار المفاسد و المظالم، ارتكاب المفاسد و المنكرات، الاستخفاف بالدين، احتقار العلماء و الحكماء، سيطرة العبيد و الموالي من الفرس على الحكم...
- 4- النص من شعر رثاء المدن، الذي ازدهر في العصر العباسي بسبب الفتن الداخلية حول السلطة، و الغزو الخارجي للصليبيين و المغول. و من أبرز خصائصه: المقارنة بين ماضي و حاضر الممالك و المدن - الأسى العميق و البكاء و الحزن - غلبة عنصر العاطفة - الاعتماد على التصوير لإبراز المعاني و بث الحركة فيها - استنهاض همم المسلمين لمد يد العون - الاكثار من أسلوب الاستفهام.

البناء اللغوي:

- 1- من الأساليب الخبرية الموجودة في النص قول الشاعر: " و حطّم العبد أنف سيّده " غرضه التحسر، أما الأساليب الانشائية فنجد منها الاستفهام في قوله: " فهل ذو الجلال غافرها " غرضه التمني.
- 2- الصورة البيانية: " استعبدت حرائرها " كناية عن الذل و الهوان.
- 3- الاعراب:
- بغداد: مضاف إليه مجرور و علامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
- الدين: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- 4- النمط الغالب على النص هو الوصفي، و قد اعتمده الشاعر لأنه كان في موقع المصوّر لما حلّ ببغداد، فأصبحت تلك المشاهد التي نقلها و كأنها مرئية شاخصة للعيان.

الوضعية الالهامية:

يراعى في بناء الوضعية:

ملاءمة المنتج للمطلوب - محاكاة نمط النص - توظيف المكتسبات المطلوبة - سلامة اللغة و جماليات التعبير.