

الأسئلةالبناء الفكري:

- 1/ ما قيمة العلم حسب الشاعر ؟
- 2/ حدد من خلال النص المزايا التي يمنحها العلم لصاحبه .
- 3/ ممّ حذر الشاعر طالب العلم و إلامّ أرشده ؟
- 4/ قسم النص إلى فقرات وضع فكرة لكل فقرة .
- 5/ الشاعر من حكام الدولة الرستمية . ما دافعه لمعالجة هذا الموضوع و علامّ يدل ذلك ؟

البناء اللغوي:

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات .
- 2/ هات مصادر الأفعال التالية و اضبطها بالشكل التام مبينا إن كانت سماعية أم قياسية : ( مات , صام , تقلد , يصطاد ) .
- 3/ في صدر البيت الثاني عشر سورة بيانية . بين نوعها و اشرحها .
- 4/ استخرج من النص محسنا بديعيا و بين نوعه .
- 5/ قطع البيت الأول و سمّ بحره و بين قافيته و حروفها .

الفرض السادس في مادّة اللغة العربية و آدابها

يقول الإمام أفلح بن عبد الوهاب ( من حكام الدولة الرستمية ) :

- 1- العلم أبقى لأهل العلم آثارا \*\*\* يريك أشخاصهم رّوحا و أبكارا
  - 2- حي و إن مات ذو علم وذو ورع \*\*\* ما مات عبد قضى من ذاك أوطارا
  - 3- العلم در له فضل ولا أحد \*\*\* في الناس يدري لذك الدر مقدارا
  - 4- للعلم فضل على الأعمال قاطبة \*\*\* عن النبي روينافيه أخبّارا
  - 5- يقول طالب علم بات ليلته \*\*\* في العلم أعظم عند الله أخطارا
  - 6- من عابد سنة لله مجتهدا \*\*\* صام النهار و أحي الليل أسهارة
  - 7- اشدد إلى العلم رحلا فوق راحلة \*\*\* و صل إلى العلم في الآفاق أسفارا
  - 8- و اصبر على دلج الأغساق معتسفا \*\*\* مهامه الأرض أحزانا و أقطارا
  - 9- حتى تزور رجالا في رحالم \*\*\* فضل فأكرم بأهل العلم زوارا
  - 10- واجعله لله لا تجعله مفخرة \*\*\* و لا ترائي به بدوا و أحضارا
  - 11- تعسا لكل مرء غير مقتصد \*\*\* و قد تقلد آثاما و أوزارا
  - 12- يصطاد بالعلم أموال العباد كما \*\*\* يصطاد مقتصد بالباز أطيّارا
- شرح المفردات : - رّوحا و أبكارا : صباح مساء / - أوطارا : حاجات / - أخطارا : شأننا / - دلج الأغساق : السفر ليلا / - الباز : طير كاسر .