

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية و آدابها

الشعبة : السنة الثانية آداب و فلسفة و لغات أجنبية

المدة : (02) ساعتان

الجزء الأول (14 نقطة)

النص :

إنّ السبيل إلى منجاتها درسا
فلم يزل منك عزّ النصر ملتصبا
للحادثات و أمسى جدّها تعسا
ما ينسف النفس أو ما ينزف النفسا
جدلان و ارتحل الإيمان مبتنسا
و للنداء غدا أثناءها جرسا
مدارسا للمثاني أصبحت درسا
ما نام عن هضمها يوما و لا نعسا
و لورأى راية التوحيد ما نبسا
و أنت أفضل مرجو لمن يؤسا
- ابن الأثير الأندلسي -

أدرك بخيلك خيل الله أندلسا
و هب لها من عزيز النصر ما لتمست
يا للجزيرة أضحي أهلها جزرا
ففي بنسوية منها و قرطبة
مدائن حلّها الإشرّك مبتنسا
يا للمساجد عادت للعدى بيعا
لهفي عليها إلى استرجاع فانتها
محا محاسنها طاع أتيج لها
و أكثر الزرع بالتثليث منفردا
هذي وسائلها تدعوك من كئيب

الأسئلة :

أولا – البناء الفكري : (08 نقاط)

1. في قلب الشاعر حزن كبير ؛ ما سببه ؟ دل عليه بعبارتين من النص .
2. ما الجرائم التي اقترفها الغزاة في حق الأهالي ؟ اذكر ما يدل على معاناتهم .
3. ما مظاهر التنصير التي تعرضت لها أرض الشاعر ؟
4. ما غرض النص ؟ هل هو قديم أم جديد ؟ وضح .
5. حدد نمط النص ، واذكر مؤشرين من مؤشراتّه .

ثانيا – البناء اللغوي : (06 نقاط)

1. ما دور الأفعال الناقصة في بناء النص : (أضحي ، أمسى ، أصبح) ؟
2. أعرب ما تحته خط .
3. ما نوع أسلوب البيت الأول ؟ وما غرضه البلاغي ؟
4. في قول الشاعر : ((ارتحل الإيمان مبتنسا)) صورة بيانية بين نوعها و بلاغتها .
5. أكتب البيت الثاني كتابة عروضية ، و سمّ بحره ، وحدد رويّه و وصله .

الجزء الثاني : (06 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

سوريا من البلدان العريقة التي شهدت على حضارة راقية .
عبر عن شعورك بعد أن تابعت ما لحقها من دمار على أيدي أبنائها ، موظفا أسلوب الندبة و الاستغاثة .