

الاختبار الثالث في اللغة العربية

قال الكميت بن زيد الأ Rossi

فأعتتب الشوق في فؤادي والشد ** حز عاليه معتتب
إلى السراج العنير أحمد لا ** يعدلني رغبة، ولا رهبة
وقيل: أفرطت، بل قصدت ولو ** عنفي القائلون، أو ثلبوا
إليك يا خير من تضمنت الأ ** رض، وإن عاب قوله العيب
لح بتفضيلك اللسان، ولو ** أكثر فيك الضجاج واللجب
بك اجتمعنا أنسابنا بعد فرقة ** فنحن بنو الإسلام ندعى و ننسب
حياتك كانت مجدها وسنادها ** وموتك جدع للعرانيين موعب
وأنت أهين الله في الناس كلهم ** ونعتب لو كنا على الحق نتعتب
فبوركت مولودا وبوركت ناشطا ** وبوركت عند الشيب إذ أنت أشيب
وبورك قبر أنت فيه وبورك ب ** به وله أهل لذلك يثرب
لقد غيبوا برا وصدا وناثلا ** عشية واراك الصفيح المنصب

المعجم

اعتتب: تعكن و سكن/ لا يعدلني: لا يساوي / ثلبوا: عابوا/ لج: اختصر بذكره/ اللجب: ارتفاع الأصوات/ عرانيين: سادة
ال القوم/ جدع: قطع الصفيح: اللوح الذي يوضع فوق العيت في القبر

البناء الفكري

- ما الذي دفع الشاعر إلى نظم هذه القصيدة؟ وهل ترى دافعه إلى ذلك قوياً؟ وضح
- كيف رد على الذين أنبوه؟ وهل كان ردّه مقنعاً؟ علل
- لمن يرجع الفضل لوحدة المجتمع الإسلامي و مجده؟ حدد الأبيات التي تدل على ذلك
- بأي غرض شعرى أنشى الشاعر أبياته؟ علل بالفاظ من الأبيات
- ما نعطف الأبيات وما الخصائص الدالة عليه

البناء اللغوي

- حدد الصورة البيانية التي تضمنها البيت الثاني اشر حها مبيناً أثرها في المعنى
- أعرب: ثلبوا، وبين محل إعراب: عند الشيب
- على من يعود ضمير المتكلمين في البيتين: 6، 7 وما وظيفته

الوضعيّة الديماغوجية

قال جبران خليل جبران: "تعلمت الصمت من الثثار و الاجتهد من الكسلان و التواضع من المتكبر، و الغريب أنني لا أقرأ بفضل هؤلاء المعلمين." اشرح هذا القول في فقرة