

اختبار الفصل الثالث في حادة الأذوب العربي

جولان 2014

المرة : 2 سال

الشعبية: جزء مشترك علوم (TCST)

قال حرير:

عبد النهار وزاني الليل دباب
إنَّ اللَّهِمَّ لِأهْلِ السَّرُورِ عَيَّابَ
لِحَاجِبٍ وَأَبِي الْقَعْدَاعِ أَرْبَابَ
عَمَرَوْ بْنَ عَمْرَ وَبِالسَّاقِينِ أَنْدَابَ
وَلَا يَشُوبُ لَهُمْ حَلْمٌ إِذَا شَابُوا
كَائِنَهُمْ يَوْمَ تَبَّعُ الْلَّاتِ غَيَّابَ
لَا مَنْ يَعْبُدُونَ لَا بَلْ فِيهِمُ الْعَابَ
لَعِسْتَ لَكُمْ يَا بْنِي رَغْوَانَ الْبَابَ
هَامَ الْمُلُوكُ وَأَهْلُ الشَّرِكِ أَحْزَابُ
فِيهَا الدَّرُوغُ وَفِيهَا الْبَيْضُ وَالْغَابُ
وَالْحَارِثَانُ وَمِنَ الرَّدْفِ عَيَّابُ
فَتَلَى وَأَسْرَى وَأَسْلَابُ وَأَسْلَابُ
وَالْوَالْجُونَ إِذَا مَا قُعِّقَ الْبَابُ

1. إنَّ الْفِرْزَدَقَ أَخْرَزَتْهُ مَثَالَةُ
 2. لَا تَهْجُّ قَيْسًا وَلَكِنْ لَوْ شَكَرْتَهُمْ
 3. قَيْسَ الطَّعَانَ فَلَا تَهْجُوا فَوَارِسَهُمْ
 4. هُمْ أَطْلَقُوا بَعْدَمَا عَصَنَ الْحَدِيدَ بِهِ
 5. مُجَاشِعٌ لَا حَيَاءً فِي شَبَابِتَهُمْ
 6. فَاسْأَلْنَ غَمَامَةَ بِالْخَيلِ الَّتِي شَهَدَتْ
 7. مجَاشِعٌ قَدْ أَقْرَرَ كُلَّ مَخْرِزِيَّةَ
 8. قَالَتْ قُرَيْشٌ وَقَدْ أَبْلَيْتُمْ خَوْرَاً
 9. فَاسْأَلْنَ أَقْوَمَكَ أَمْ قَوْمِيْ هُمْ ضَرَبُوا
 10. الضَّارَبِينَ زُحْوَفًا يَوْمَ ذِي نَجَبٍ
 11. مِنَّا عَتَيْيَةً فَلَفَظَرَ مِنْ تَعْدَلَةَ
 12. مِنَا فَوَارِسُ يَوْمَ الصَّمْدِ كَانَ لَهُمْ
 13. فَلَسَلَّ تَمِيمًا مَنْ الْحَامُونَ ثَغَرَهُمْ

شرح بعض المفردات: المثاب: العيوب. الفرس: الشرف والكرم. ثاب: رجع. الخور: الضعف الشديد. الوجل: الخوف.

البناء الفلمي:

- (1) إلى من يوجه جرير كلامه؟ وما هي الصفات التي خصّه بها، ولماذا؟
 - (2) ما هو الغرض الشعري لنص القصيدة؟ ماذَا تعرّف عنه؟ .
 - (3) على ماذَا ركز جرير في هجائه لقبيلة خصومه؟
 - (4) بم يفخر الشاعر في قصيده؟

البناء اللغوی:

- 1) ما هو أسلوب البيت الثاني؟ حدد غرضه البلاغي.
 - 2) استخرج صورة بيانية من البيت الأخير. حددتها، اذكر نوعها وغرضها البلاغي.
 - 3) هلت محسّل بديعلي من النص. بينّ نوعه وأثره البلاغي.
 - 4) أعرّب ما تحته خطًّا في النص.

إنَّ مِمَّا حَرَمَهُ الْإِسْلَامُ وَحَثَّ عَلَى تَجْبِهِ وَالابْتِدَاعُ عَنْهُ هُوَ أَنْ يَسْخُرَ الْمُسْلِمُ مِنْ أَخِيهِ وَأَنْ يُخْصِهِ بِالْقَابِ بِذِيَّةِ سَيِّئَةٍ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخُرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنْبِزُوا بِالْأَلْقَابِ بِنِسْ أَلْاسِمِ الْفُسُوقِ بَعْدِ الْإِيمَانِ).

انطلاقاً من هذا المبدأ الإسلامي السمح في أخلاقيات المعاملة الحسنة، اكتب فقرة تبرز فيها أهمية الكلمة الطيبة وأثرها في تحسين العلاقة وتقويتها بين الأصدقاء وأفراد المجتمع كافة.