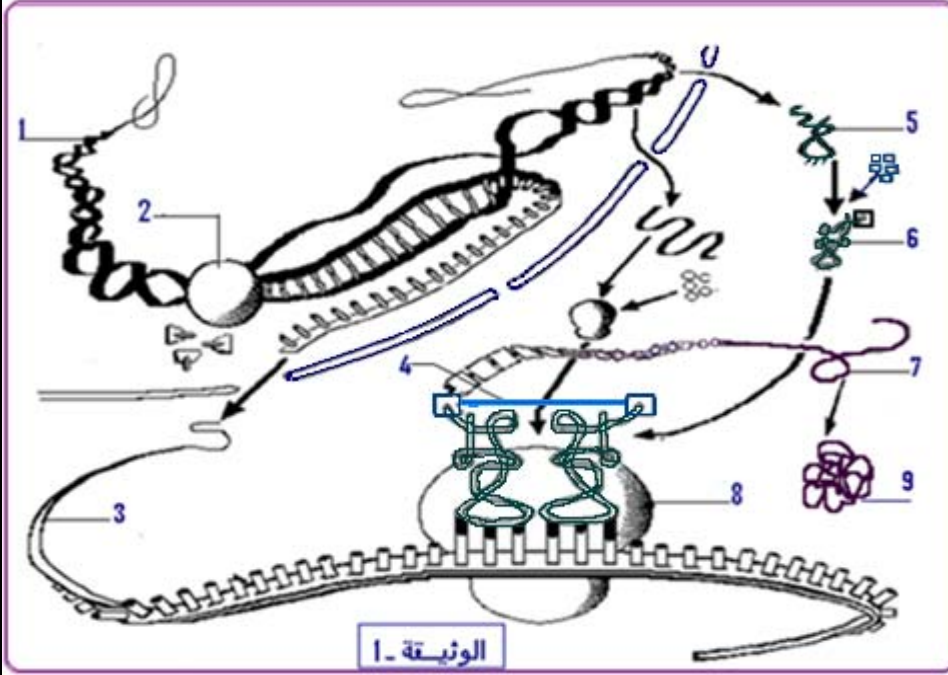


التمرين الأول : (05 نقاط)

رغم تواجد المعلومة الوراثية في النواة الا أنها تؤثر عن بعد في التركيبات التي تحدث في سيتوبلازم الخلية , لابرار العلاقة بين المورثة , البروتين وتخصصه الوظيفي نقترح دراسة الوثيقة (1) .



- 1 - أكتب جميع البيانات المؤشرة بالأرقام وقدم عنوانا مناسباً للوثيقة
- 2 - أذكر الخصائص الوظيفية للجزيئة الممثلة بالبيان رقم (5) .
- 3 - باستغلالك لمعطيات الوثيقة (1) ومعارفك المكتسبة :

أ - استخراج العناصر الضرورية لتشكيل العنصر (6) .

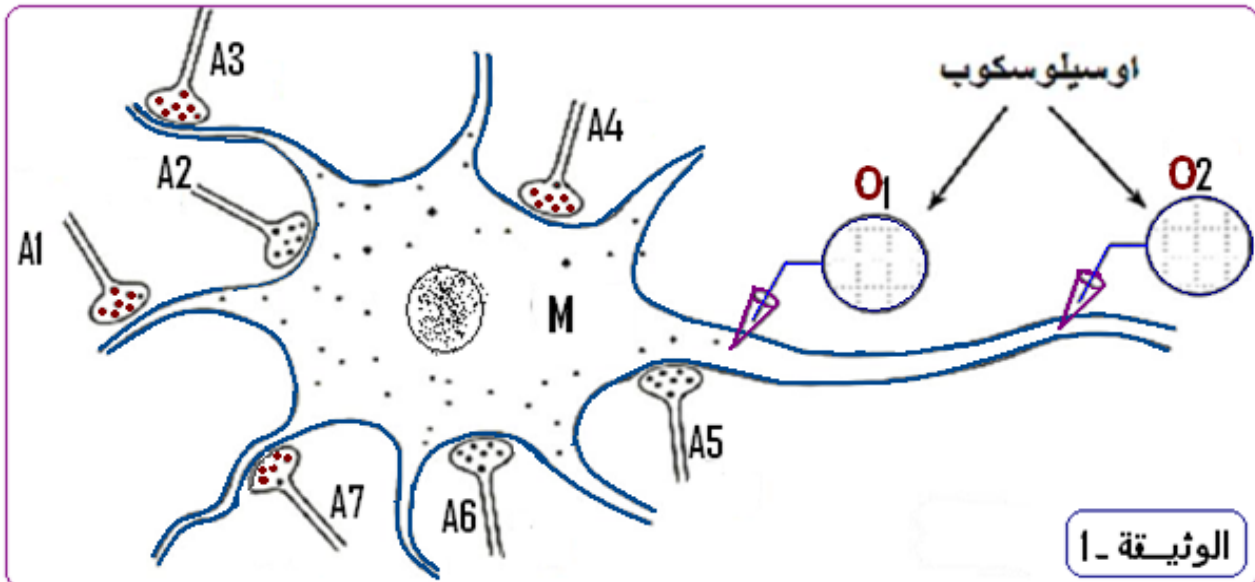
ب - وضح العلاقة بين العنصر (6) و العنصر (4) .

4 - بين في نص علمي كيف يتحكم العنصر (1) في تحديد البنية الفراغية للعنصر (9) .

التمرين الثاني : (07 نقاط)

لدراسة خصائص وطرق انتقال السيالة العصبية على مستوى المشبك ودور البروتينات في ذلك ، نقترح عليك المعطيات التجريبية التالية :

I - تمثل الوثيقة 1 منطقة اتصال بين عصبون حركي متعدد الاقطاب M مع سبعة نهايات محورية.



أ - تنبيه النهايات المحورية A_1 ، A_3 ، A_4 و A_7 يؤدي إلى انفتاح البروتينات القنوية لشوارد الصوديوم لمستوى الغشاء بعد مشبكي للعصبون M ، بينما عند تنبيه النهايات المحوريتان A_2 و A_6 ، يؤدي إلى انفتاح البروتينات القنوية لشوارد الكلور. اما تنبيه النهاية المحورية A_5 فينجم عنه انفتاح البروتينات القنوية لشوارد البوتاسيوم.

- صنف مختلف مشابك هذا العصبون (M) حسب طريقة عملها . علل إجابتك .

2- العصبون (M) يمتلك الخصائص الكهربائية التالية :

- كمون راحة بـ (-68 mV) .

- عتبة توليد كمون عمل بـ (-56 mV)

- كمون عمل سعته (90 mV)

نطبق تنبيه معزول على النهايات المحورية السبعة . يمثل الجدول سعة الظواهر الكهربائية المسجلة على مستوى الجهاز O1.

التنبيه						
A7	A6	A5	A4	A3	A2	A1
5 +	3 -	4 -	10+	7 +	3 -	8 +
السعة بـ MV (قيمة جبرية)						

أ - ننبه في نفس الوقت النهايات المحورية السبعة (7) .

- مثل مع التعليل ، التسجيل المحصل عليه في O_1 وفي O_2 ، ثم استنتج دور العصبون M.

ب - ننبه في آن واحد ستة (6) نهايات محورية فقط ، في O_2 نسجل كمون راحة .

- حدد مع التعليل ، المشبك غير النشط (غير المنبه) ، ومثل التسجيل المتوقع تسجيله في O_1 .

3 - نغزل مادة كيميائية S من الحويصلات المشبكية للنهاية المحورية A_1 . نجري على هذه المادة ثلاث

تجارب شروط التجارب ونتائجها ممتثلة في الوثيقة 2 (ملاحظة : لا نطبق أي تنبيه على النهايات المحورية) .

التسجيل في O1	الشروط التجريبية	
تواتر من كمونين عمل	حقن جرعة D_1 من المادة S في الشق المشبكي $A_1 - M$	التجربة 1
تواتر من 5 كمونات عمل	حقن جرعة $D_2 > D_1$ من المادة S في الشق المشبكي $A_1 - M$	التجربة 2
كمون راحة	حقن جرعة D_1 من المادة S في الشق المشبكي $A_7 - M$	التجربة 3

الوثيقة - 2

أ - انطلاقاً من تحليالك للتجربتين 1 و 2 استنتج :

- طبيعة الإشارة (كهربائية او كيميائية) على مستوى المشبك العصبي العصبي .

- نوع تشفير هذه الإشارة .

ب- ماهي المعلومة المستخرجة من المقارنة بين التجربتين 1 و 3 .

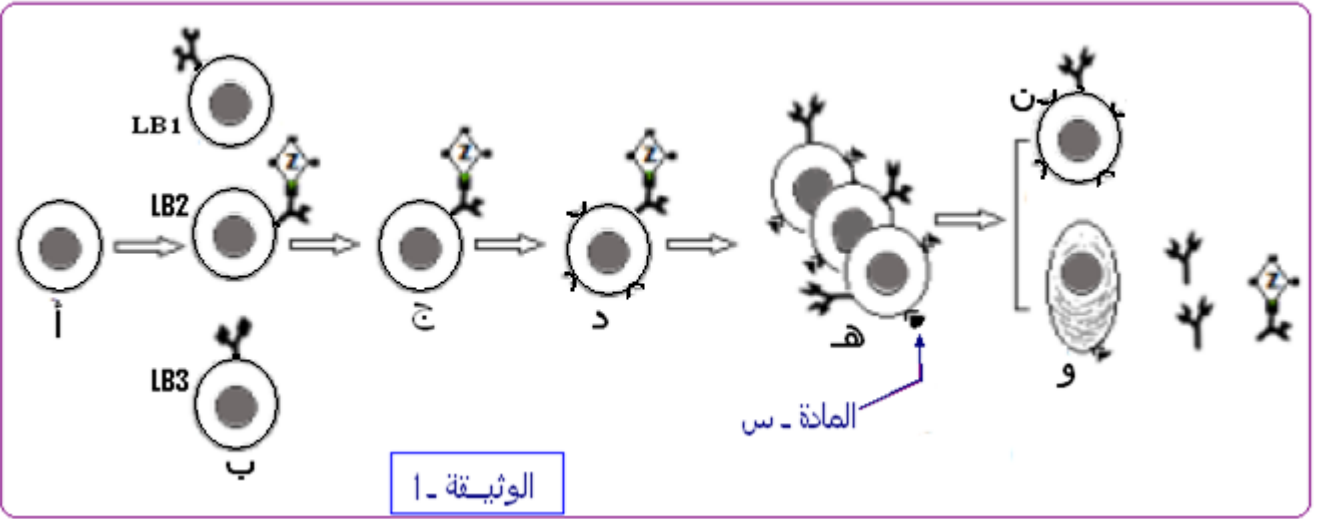
II - مما سبق ومن معلوماتك المكتسبة ، بين برسم تخطيطي وظيفي آلية انتقال الرسالة العصبية على

مستوى المشبكين $A_6 - M$ و $A_3 - M$.

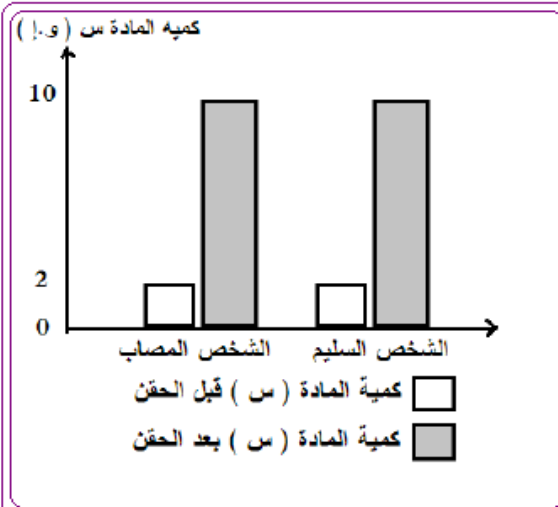
التمرين الثالث : (08 نقاط)

تعتبر الخلايا اللمفية LB و LT من أهم الخلايا المناعية التي تتصدى للمستضدات وذلك بواسطة بروتينات وظيفية تؤهلها للتعرف والقضاء على مولد الضد.

الجزء 1 : يولد بعض الأفراد عاجزين عن تركيب الأجسام المضادة مما يجبرهم على العيش في اوساط معقمة ومعزولة. توضح الوثيقة (1) تطور الخلايا LB عند فرد عادي .



- 1 - حدد الظواهر المؤدية إلى تحول الخلية (أ) إلى خلايا الصنف (ب) .
 - 2 - يتسبب دخول المستمل Z إلى العضوية في عدة تغيرات تطرأ على الخلية LB₂ تؤدي إلى ظهور الخلية (د)
 - أ - صف هذه التغيرات انطلاقاً من معطيات الوثيقة (1)
 - ب - علل عدم تحول الخلايا LB₁ و LB₃ إلى الخلية من النمط (د) .
 - 3 - استنتج طبيعة المادة (س) وحدد مصدرها و دورها في ظهور الخلية (و) .
 - 2 - قدم ثلاث فرضيات لتفسير سبب عجز بعض الأفراد على تشكيل الأجسام المضادة .
- الجزء 2 :** لتوضيح سبب العجز عن تشكيل الأجسام المضادة ، تقترح عليك الوثيقة (2) التي تتضمن نتائج تطور عدد اللmfويات وتغير كمية المادة (س) قبل وبعد 15 يوماً من الحقن بالأناتوكسين الكزازي عند شخصين أحدهما سليم وآخر مصاب .



الشكل - ب

عدد اللmfويات LB و LT مقدر في اللتر (L)		الشخص	توقيت الحقن
LT/ L	LB/ L		
$1.5 \times 10^7/L$	$0.1 \times 10^7/L$	السليم	قبل الحقن
$3 \times 10^7/L$	$0.4 \times 10^7/L$		بعد الحقن
$1.5 \times 10^7/L$	$0.1 \times 10^7/L$	المصاب	قبل الحقن
$3.2 \times 10^7/L$	$0.1 \times 10^7/L$		بعد الحقن

الشكل - أ

الوثيقة - 2

- بين أن معطيات الوثيقة (2) تسمح لك بالتحقق من مدى صحة الفرضيات المقترحة في الجزء (1) .
- الجزء 3 :** انطلاقاً مما جاء في الموضوع ، لخص في نص علمي أهمية البروتينات في سيرورة الاستجابة المناعية النوعية

إنتهى بالتوفيق للجميع

أساتذة المادة : تع . م . ن