

## امتحان إثبات المستوى - 2 -


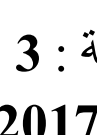

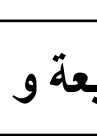


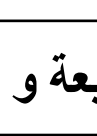
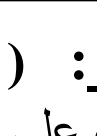
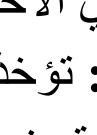
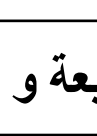
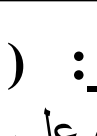
المدة : 3 سا

مادة : علوم الطبيعة و الحياة

### التمرين الأول : ( 05 نقاط )

تحتوي الأمصال على أجسام مضادة (الراصات) بينما كريات الدم الحمراء تمتلك على سطحها مستضدات غشائية (مولدات الراصات) ، ولغرض تحديد فصائل الدم نجري الاختبارات الموالية :

- الاختبار الأول : تؤخذ كمية من مصل دم أشخاص ( أ ، ب ، ج ) مجهولي الزمرة الدموية و توضع على قطرات دم لأشخاص زمرهم الدموية معلومة .
- الاختبار الثاني : نضيف أمصال تحوي أضداد معلومة إلى قطرات دم للأشخاص الثلاثة ( أ ، ب ، ج ) . نتائج الاختبارين مبيّنة في الوثيقة التالية :

الاختبار الأول		الاختبار الثاني		
		Anti A	Anti B	Anti D
مصّل شخص "أ"				
مصّل شخص "ب"				
مصّل شخص "ج"				
زمرة A				
زمرة B				
زمرة AB				
الوثيقة		 لا ارتصاص	 ارتصاص	

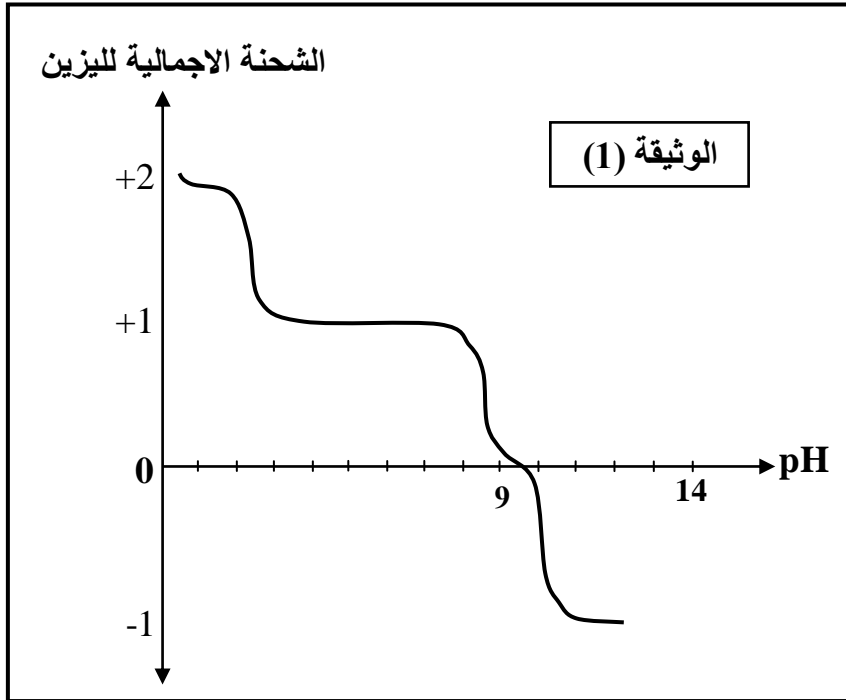
## حسين باحمي

- 1- عرّف الارتصاص مدعما اجابتك برسم تفسيري (تؤخذ الأشكال افتراضيا).
- 2- انطلاقا من نتائج الاختبار الأول ، حدّد الزمر الدموية المحتملة للأشخاص (أ ، ب ، ج) مع التعليل .
- 3- من مقارنتك لنتائج الاختبارين ، هل نتائج الاختبار الثاني منطقية وتؤكد بدقة نوع الزمرة الدموية لكل شخص ؟ علل ذلك مصححا نتيجة التحليل الخاطيء .
- 4- مثل بمخطط تفصيلي يبيّن نقل الدم بين الأشخاص (أ ، ب ، ج).

## التمرين الثاني : (07 نقاط)

### الجزء 1 :

تدخل المعطيات التجريبية التالية في إطار دراسة خصائص الأحماض الأمينية .  
أنجزت دراسة تجريبية لسلوك الحمض الأميني " الليزين " ( Lys ) وذلك من أجل تحديد شحنته الإجمالية



في أوساط متغيرة الـ pH .  
النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (1) .

1- أ- مثل الأشكال الشاردية لهذا الحمض الأميني في أوساط الـ pH التالية :

pH= 1 •

pH= 7 •

pH= 12 •

ب - ماذا تستخلص من ذلك ؟

2- انطلاقا من الوثيقة (1) استخرج قيمة pHi لليزين مع التعليل .

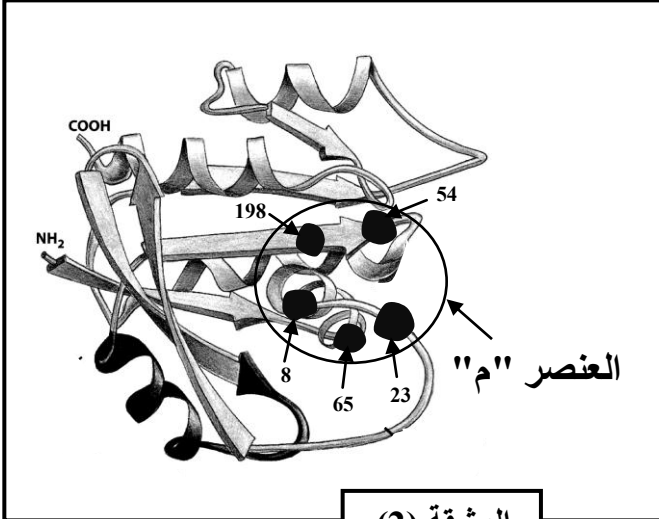
نذكر :  $R(Lys) = (CH_2)_4 - NH_2$

**الجزء 2 :** عن طريق برنامج الراسنوب تم تمثيل البنية الفراغية لانزيم وظيفي

في غياب مادة التفاعل (S) كما تبيّنه الوثيقة (2) .

1- تعرف على المستوى البنائي لهذا الانزيم مع التعليل .

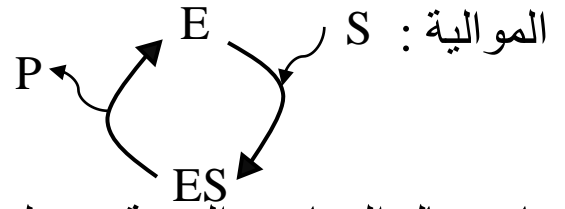
2- أ- ماذا تمثل الأرقام و الجزء المؤطر "م" ؟ و ما ميزته البنوية والوظيفية ؟



الوثيقة (2)

ب - كيف تفسر وجود أحماض أمينية ذات أرقام متباعدة في مواقع متقاربة من الانزيم ؟

3- يتم التفاعل الانزيمي وفق التخطيطية

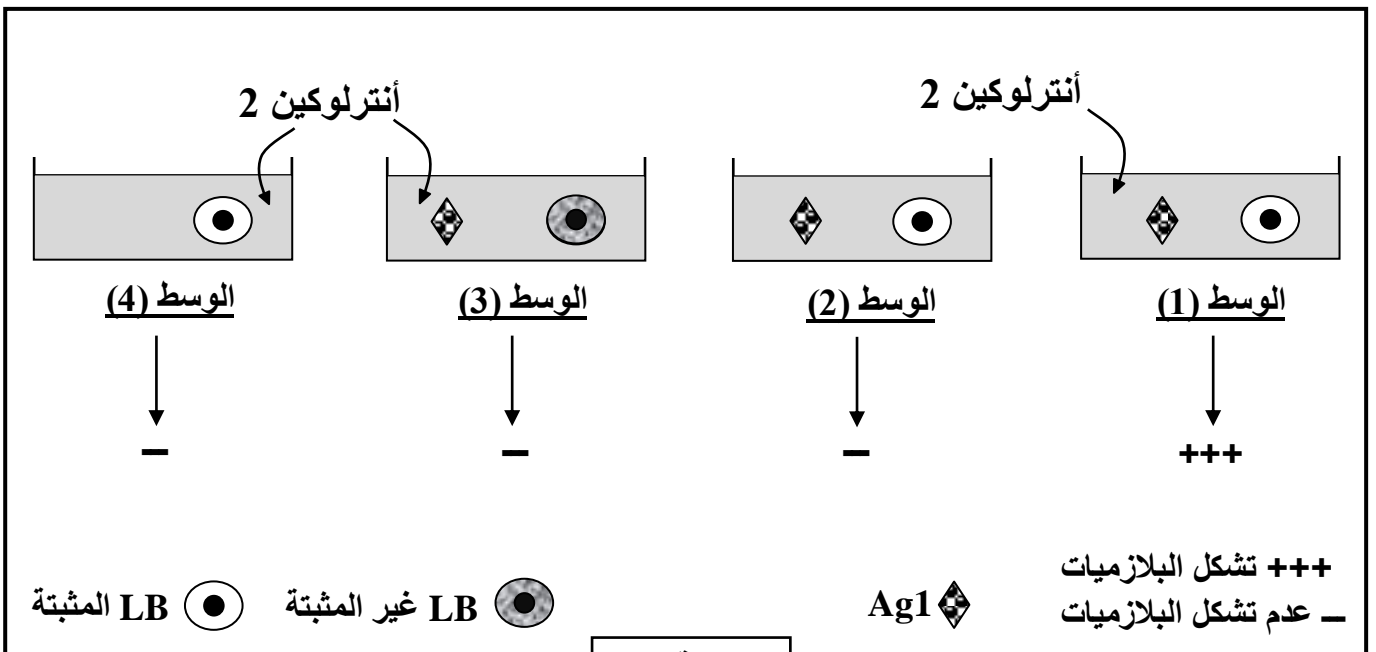


باستعمال المعارف المبنية و معلوماتك اشرح هذه التخطيطية .

### التمرين الثالث: ( 08 نقاط )

لتوضيح بعض مظاهر أحد أنماط الاستجابة المناعية تجري الدراسة التالية :

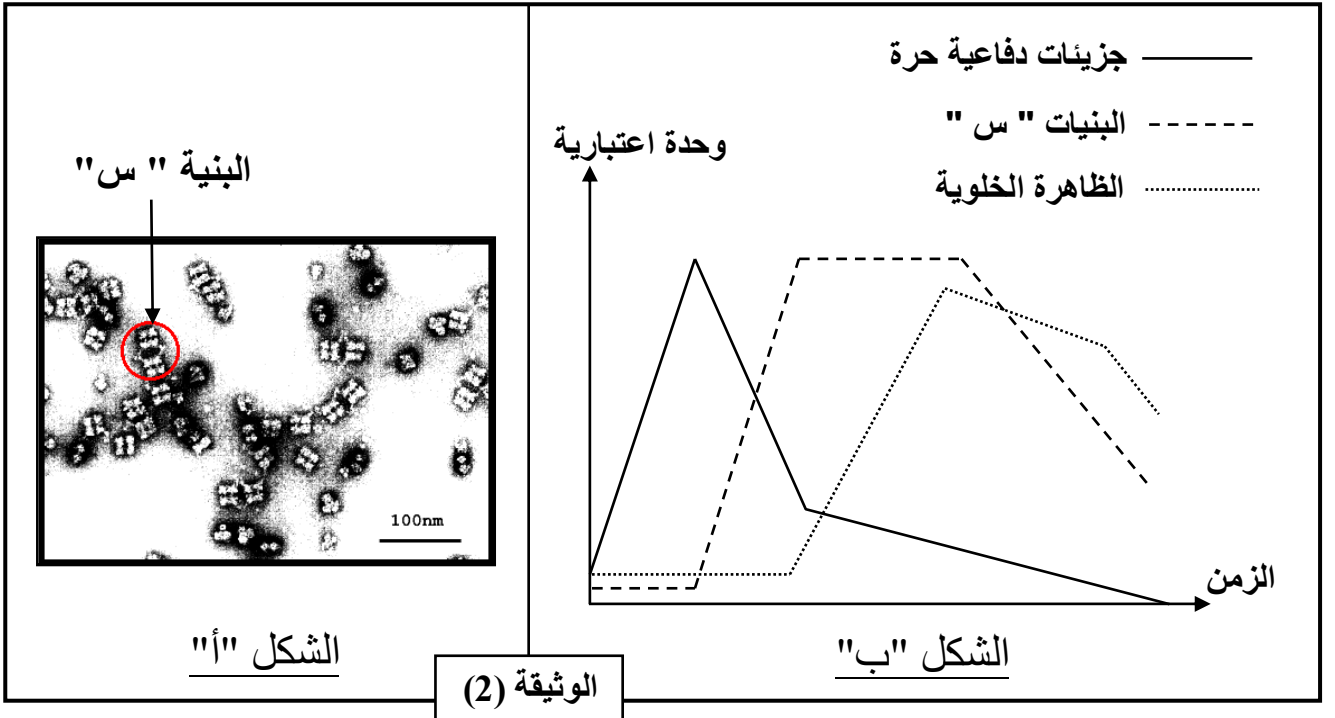
**الجزء 1:** تعزل بدون تمييز لملفاويات LB من طحال فأر، نضع هذه الخلايا في وسط زرع هلامي يحتوي على مولد ضد Ag1 فلوحظ تثبت حوالي 0.01 % من اللمفاويات فقط في الوسط فتصبح هذه الخلايا محسنة ، يتم بعد ذلك غسل الوسط لفصل اللمفاويات المثبتة عن غير المثبتة ، توزع هذه الخلايا بعد ذلك على أوساط تحوي مولدات ضد في وجود الأنترلوكين أو غيابه . الوثيقة (1) تبين البروتوكول التجريبي والنتائج المحصل .



الوثيقة (1)

- 1- ما ذا تمثل 0.01 % من اللقفاويات المثبتة ؟ وما المقصود بالتحسيس ؟
- 2- ماهي المعلومات التي يمكن استخلاصها من مقارنتك لنتائج الأوساط :  
(1) مع (2) ، (1) مع (3) ، (1) مع (4) ؟.
- 3- إن تشكل البلازميات في الوسط (1) يمهد إلى ظهور جزيئات دفاعية .  
سمّ هذه الجزيئات وما مصدرها ؟

**الجزء 2 :** نرشد محتوى الوسط (1) ثم نضيف للرشاحة جزيئات Ag1 ، نلحظ بعد ذلك النتائج بالمجهر الإلكتروني فتظهر البنيات "س" الممثلة في الشكل "أ" من الوثيقة (2) بينما يبين الشكل "ب" ظاهرة خلوية يتم فيها التخلص من هذه البنيات أثناء تعرّض العضوية لاصابة فيروسية .



- أ- تعرف على البنية "س" ثم ترجمها إلى رسم تخطيطي عليه كل البيانات .
  - ب - سمّ الظاهرة الخلوية ثمّ صف مراحلها .
  - ج - كيف تفسر تغيرات منحنى البنيات "س" في الشكل "ب" ؟
- الجزء 3 :** استنادا إلى ماورد في الموضوع و مما درست ، لخص المراحل التي كانت سببا في ظهور البنيات "س" وهذا من لحظة دخول مولد الضد .

إن الغرض من هذا الامتحان هو اختبار القدرات و زرع الثقة في النفس وتجاوز الحاجز النفسي والتغلب عن الخوف الذي ينتاب الطالب في البكالوريا .  
كن على يقين عزيزي الطالب أن النجاح هدف انت بالغه ولو بعد حين .