

الحل المقترح

التمرين الأول:

أولاً : 1- تم الحصول على أشكال الموضحة في الوثيقة -1- : باستعمال برنامج **الراستوب**، تم تمثيل الشكل (b) بنموذج

الكرة (مكدس)

2-المستوى البنائي: **رابعي** لأن الشكلين (a و b) يبينان وجود تحت وحدتين (سلسلتين ببتيديتين ذو بنية ثالثة)

3-تعليل تباعد الأحماض الأمينية في الشكل (e) لأن الأرقام تمثل ترتيب الأحماض الأمينية وموقعها بالضبط في السلسلة

الببتيدية والنتاج عن تتابع النيكليوتيدي للمورثة ، أما عن تقاربها في الشكل (c) فيفسر بانطواء السلسلة الببتيدية أثناء

النضج (في جهاز غولجي) مما يسمح بتقارب الأحماض المينية و تقابلها بالجذور

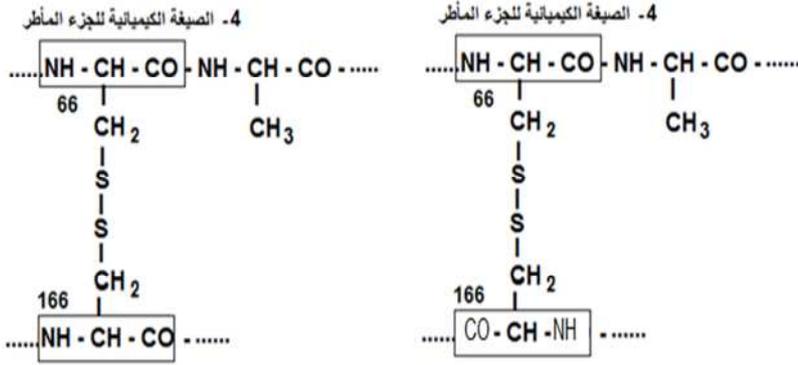
أو : أثناء نضج البروتين حدثت له انطواءات عديدة ، سمحت لأحماض امينية ذات ارقام متباعدة في السلسلة اللولية بأن

تتقارب فضائياً .

ثانياً: 1- البيانات: (تم قبول الإحتمالين)

1- ش ه ف
2-جهاز غولجي
3-حويصلات إفرازية
4- افراز الخلوي

2-تفسير نتائج الشكل -2-:

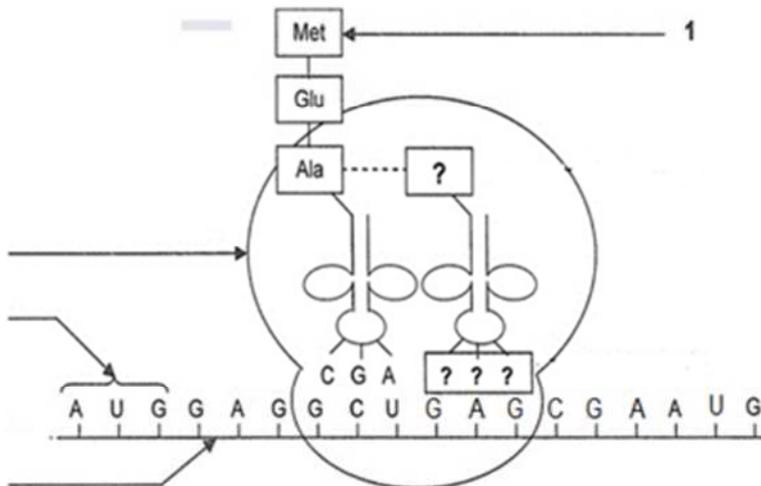


لأنها مقر تركيب و تصنيع البروتين لغزارتها بالريبوزومات	ظهور الإشعاع على مستوى العنصر -1-
لأنها مقر نضج البروتين	ظهور الإشعاع على مستوى العنصر -2-
لأنها مسؤولة عن نقل البروتين	ظهور الإشعاع على مستوى العنصر -3-
لأن البروتين ينتقل من موقع نضجه إلى موقع نشاطه خارج الخلية ويكون بظاهر افراز الخلوي	ظهور الإشعاع على مستوى العنصر -4-

3-العلاقة المستخلصة من مقارنتك للمميزات البنيوية: ان تركيب البروتين يتم في ش ه ف على مستوى الريبوزومات ثم ينتقل إلى جهاز غولجي ليكتمل نضجه ثم ينتقل عبر الحويصلات الإفرازية الكولجية لتفرز بظاهرة الإفراز الخلوي لينتقل إلى المكان الذي سيمارس فيه وظيفته.

4- استخلاص الشروط الضرورية لاصطناع البروتين من الجدول:

- ريبوزومات + أغشية خلوية (ميكروزومات)
- طاقة



5-انجار رسم تخطيطي تفسيري توضح فيها المرحلة الإستطالة لعملية الترجمة

التمرين الثاني:

أولاً: 1- نوع التفاعل الذي يحفزه كل إنزيم انطلاقاً من الشكل 1- : كلا الإنزيمين سيكلو-أكسجيناز و الفوسفوليباز يحفزان تفاعل تحويلي (تحويل مادة واحدة)

2- المعلومة المستخرجة : لكل إنزيم مادة التفاعل خاصة به ، للإنزيم تخصص نوعي لمادة التفاعل

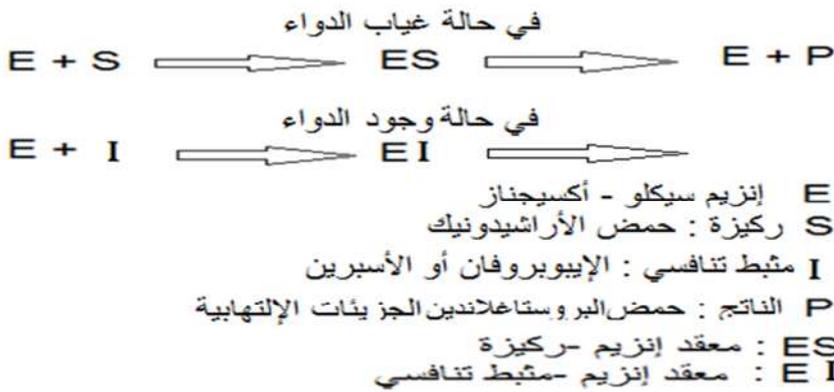
3-أ- تحليل منحنى الشكل 2- : يمثل المنحنى النشاط الأنزيمي لإنزيم سيكلو-أكسجيناز بدلالة مادة الإيبوروفان حيث يلاحظ عند انعدام الإيبوروفان في الوسط يكون النشاط الأنزيمي أعظمي (100%) ثم يتناقص النشاط الأنزيمي تدريجياً كلما ازداد تركيز الإيبوروفان حتى ينعدم النشاط كلياً عند التركيز.....

ب-الإستنتاج: مادة الإيبوروفان تثبط، تكبح، توقف نشاط إنزيم سيكلو-أكسجيناز
4-الفرضيتين :

- الإيبوروفان ينافس مادة التفاعل (حمض الأراشيدونيك) على الموقع الفعال (تثبيط تنافسي)
- وجود الإيبوروفان في الوسط يسبب تغيير إنزيم سيكلو-أكسجيناز لبنيته الفراغية مما يمنع تثبيت الركيزة على الموقع الفعال (تثبيط غير تنافسي)

ثانياً: 1- تمثل الأرقام : موقع الأحماض الأمينية المشكلة للموقع الفعال إنزيم سيكلو-أكسجيناز

2- شرح كيفية تأثير الدواء: للإيبوروفان بنية فراغية شبيهة لحمض الأراشيدونيك تسمح له بالتثبيت على الموقع الفعال لإنزيم سيكلو-أكسجيناز فتنافس بذلك الركيزة الأصلية (حمض الأراشيدونيك) فيمنع تحويل هذه الأخيرة إلى جزيئات البروستاغلاندين المسؤولة عن ظهور الإلتهاب الحاد بذلك يتوقف الإحساس بالألم
3- المعادلة:



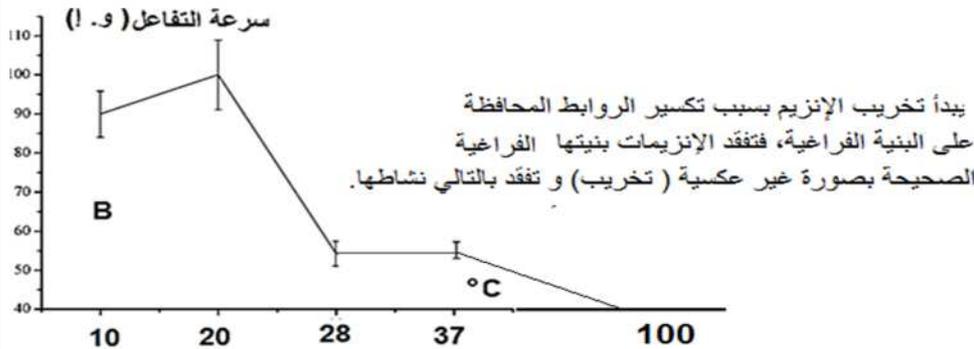
4-نعم تم التأكد من إحدى الفرضيات السابقة
ان الإيبوروفان مثبط تنافسي لنشاط إنزيم سيكلو-أكسجيناز لان وجوده في الوسط ينافس للركيزة على الموقع الفعال فتوضعه على الموقع الفعال يمنع تشكيل معقد ركيزة- إنزيم

5-العلاقة بين البنية و التخصص الوظيفي
للإنزيم:

ان عدد و نوع و ترتيب الأحماض الأمينية يسمح بتشكيل بنية فراغية محددة للإنزيم خاصة تلك المشكلة للموقع الفعال التي تسمح بتشكيل موقع لتثبيت الركيزة و موقع تحفيز التفاعل و هذا ما يمنح الإنزيم تخصصه الوظيفي العالي

ثالثاً: 1- درجة الحرارة المثلى 20° و درجة الـ pH الأمثل 7.4

2- ينخفض نشاط الإنزيم عند انخفاض درجة الحرارة وقد يتوقف النشاط كلياً و بصورة عكسية بسبب قلة حركة الجزيئات (لا يتم تخريب البنية الفراغية).



3- في هذه الحالة يتم تخريب بنية الإنزيم

4-تأثير درجة الـ pH على نشاط الإنزيم:

تؤثر درجة الحموضة على شحنات المجموعات الكيميائية الحرة في جذور الأحماض الأمينية و خاصة تلك الموجودة في الموقع الفعال مما يمنع حدوث التكامل بين المجموعات الكيميائية للإنزيم في الموقع الفعال و المجموعات الكيميائية لمادة التفاعل.