

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين
الموضوع الأول

التمرين الأول: ☺☺☺ ----- (04 نقاط)

$\frac{3}{4}$ من مترشيحي قسم 03 ع ت يعملون بجد خلال السنة الدراسية

احتمال نجاح مترشح يعمل بجد هو $\frac{9}{10}$ و احتمال نجاح مترشح لم يعمل بجد $\frac{2}{10}$

نقول عن مترشح أنه مفاجأة إذا عمل بجد و لم ينجح أو نجح ولم يعمل بجد
-نعتبر الحوادث التالية :

T المترشح يعمل بجد، A المترشح ناجح و S المترشح مفاجأة

نختار عشوائيا مترشح من هذا القسم

(1)- انقل و أكمل شجرة الاحتمالات المقابلة

(2)- أحسب احتمال الحوادث : $T \cap A, T \cap \bar{A}, T \cap A$. (3)- ما هو احتمال أن يكون المترشح ناجحا ؟

(4)- علما أن المترشح ناجحا ما احتمال أن يكون عمل بجد . (5)- بين أن احتمال S هو 0.125 .

التمرين الثاني: ☺☺☺ ----- (05 نقاط)

(1)- ليكن في \mathbb{C} كثير حدود $P(z)$ حيث : $P(z) = z^3 - 5z^2 + 8z - 6$

(أ)- تحقق ان $z_0 = 3$ جذر لـ $P(z)$. (ب)- حل في \mathbb{C} المعادلة : $P(z) = 0$.

(2)- في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس (O, \vec{u}, \vec{v}) ، الوحدة : $\|\vec{u}\| = 2cm$

(3)- لتكن النقط : A, B, C, I لواحقها على الترتيب : $z_A = 1+i, z_B = \bar{z}_A, z_C = 2z_B, z_I = 3$

(أ)- أحسب $|z_A - z_I|, |z_B - z_I|$ و $|z_C - z_I|$ ، ثم إستنتج أن النقط A, B, C تنتمي إلى نفس الدائرة يطلب تعيين مركزها و نصف قطرها .

(ب)- أكتب العدد المركب $\frac{z_C - z_I}{z_A - z_I}$ على الشكل المثلثي، ثم إستنتج طبيعة المثلث IAC .

(ج)- أكتب z_A على الشكل الأسّي ، ثم عين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون $L = \left(\frac{z_A}{\sqrt{2}}\right)^n$ عددا تخيليا صرفا

- نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ بـ : $f(x) = 3 - \frac{9}{4x}$ (C_f) هو تمثيلها البياني كما هو موضح في الوثيقة المرفقة .

- (1)- لتكن المتتالية (U_n) المعرفة على \mathbb{R} كما يلي : $U_0 = 3$ و من أجل كل عدد طبيعي n : $U_{n+1} = f(U_n)$.
- (أ)- مثل الحدود U_0, U_1, U_2 على محور الفواصل مستعينا بالمنحنى (C_f) و المنصف الأول في الوثيقة المرفقة .
- (ب)- ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية (U_n) و تقاربها .
- (ج)- برهن بالتراجع انه من أجل كل عدد طبيعي n : $\frac{3}{2} < U_n \leq 3$.
- (د)- ادرس اتجاه تغير المتتالية (U_n) ، ثم استنتج أنها متقاربة .
- (3)- نعرف على \mathbb{R} المتتالية (V_n) بـ : $V_n = \frac{2}{2U_n - 3}$.
- (أ)- بين ان (V_n) متتالية حسابية أساسها $r = \frac{2}{3}$ ، ثم عين حدها الأول .
- (ب)- عبر عن V_n بدلالة n ، ثم U_n بدلالة n ثم احسب : $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$

الجزء الأول: g دالة للمتغير الحقيقي x معرفة على \mathbb{R} بـ : $g(x) = 1 + (1-x)e^{-x+2}$.

(1)- أدرس تغيرات الدالة g .

(2)- استنتج أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $g(x) \geq 0$.

الجزء الثاني: f دالة للمتغير الحقيقي x معرفة على \mathbb{R} بـ : $f(x) = x - 1 + xe^{-x+2}$.

(C_f) منحنى الدالة f في المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(1)- (أ)- أحسب : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

(ب)- بين من أجل كل x من \mathbb{R} : $f'(x) = g(x)$. ثم استنتج إشارة $f'(x)$. (ج)- شكل جدول تغيرات الدالة f

(2)- أحسب : $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x-1)]$ ، ثم فسر هذه النتيجة بيانياً . - أدرس وضعية (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) الذي

معادلته : $y = x - 1$

(3)- بين أن النقطة $I(2,3)$ هي نقطة إنعطاف للمنحنى (C_f)

(4)- بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماساً (T) يوازي المستقيم (Δ) ، يطلب تعيين معادلته الديكارتية .

(5)- بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $0 < \alpha < 0.2$.

(6)- انشئ : (T) ، (Δ) و (Δ) .

انتهى الموضوع الأول

- يحتوي كيس على 4 كرات حمراء مرقمة من 1 إلى 4 و 4 كرات بيضاء مرقمة من 5 إلى 8 و كرتين سوداويتين تحملان الرقمين 9 و 10
- نسحب من هذا الكيس كرتين على التوالي و بدون إرجاع ، أحسب احتمال الحوادث التالية :
- (1)- الحادثة A «الحصول على كرتان تحملان رقمين فرديين»
- (2)- الحادثة B «الحصول على كرتان من نفس اللون»
- (3)- هل الحادثتان A و B مستقلتان ؟ علل إجابتك ؟
- (4)- الحادثة C «الحصول على كرتان من لونين مختلفين»
- (5)- الحادثة D «الحصول على كرتان من لونين مختلفين و تحملان رقمين فرديين».
- (6)- علما ان الكرتين من لونين مختلفين ، ما احتمال أن يحملان رقمين فرديين ؟

1. (u_n) متتالية حسابية متناقصة معرفة على \mathbb{N} بحددها الأول u_0 وأساسها r .

$$\begin{cases} u_1 + u_2 + u_3 = 24 \\ u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 = 210 \end{cases} \text{ أ. عين } r \text{ و } u_0 \text{ علما أن:}$$

ب. اكتب u_n بدلالة n ثم احسب المجموع: $S'_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$

2. نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة كما يلي: $v_n = e^{14-3n}$ حيث e أساس اللوغاريتم النبيري

أ. بين أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تعيين أساسها q وحدها الأول ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$. ماذا تستنتج ؟

ب. احسب المجموع: $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$ ثم احسب الجداء $P_n = v_0 \times v_1 \times \dots \times v_n$

ج. احسب u_{2018} ثم $\lim_{n \rightarrow +\infty} p_n$ و $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة (1) $(z - \sqrt{2} + 7i\sqrt{2})(z^2 - 2\sqrt{2}z + 4) = 0$

(1) حل في \mathbb{C} المعادلة (1).

(2) المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \overline{u}; \overline{v})$ نعتبر النقط $A; B; C$ لواحقها على الترتيب

$$z_C = \sqrt{2} - 7\sqrt{2}i ; z_B = \sqrt{2} - i\sqrt{2} ; z_A = \sqrt{2} + i\sqrt{2}$$

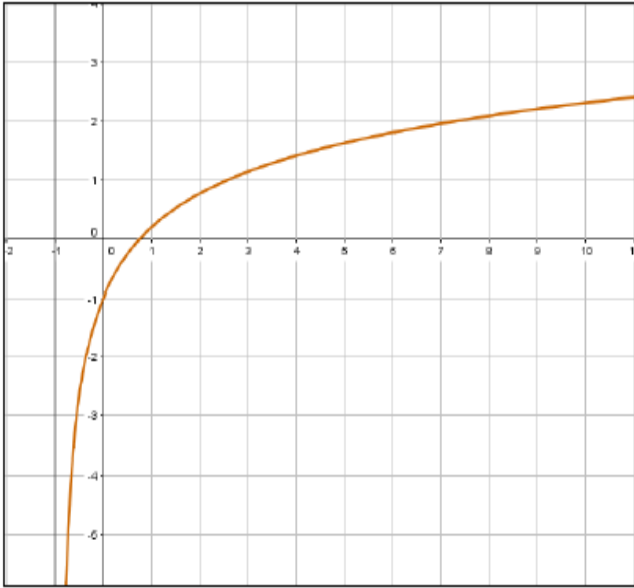
أ- أكتب العدد المركب z_A على الشكل الاسي ، ثم استنتج الشكل الجبري للعدد المركب : $\left(\frac{z_A}{2}\right)^{2018} + \left(\frac{z_B}{2}\right)^{2018}$

(3)- أكتب على الشكل الجبري العدد المركب : $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B}$ ، ماذا نستنتج ؟

4- أوجد z_D لاحقة النقطة D حتى يكون الرباعي $OADB$ مربع .

التمرين الرابع: ☺☺☺ (04 نقاط)

I- نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $]-1; +\infty[$ بـ : $g(x) = -\frac{1}{1+x} + \ln(1+x)$



و (C_g) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. (الشكل المقابل)،

(1) بقراءة بيانية شكل جدول تغيرات g .

(2) بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيد α في

المجال $]0,7; 0,8[$ ثم استنتج إشارة $g(x)$.

II- لتكن f الدالة المعرفة على المجال $]-1; +\infty[$ كما يلي

$$f(x) = 1 - x + x \cdot \ln(1+x)$$

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم

المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ ؛ فسر النتيجة هندسيا . أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(2) أتحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-1; +\infty[$: $f'(x) = g(x)$ ثم استنتج جدول تغيرات الدالة f

(3) أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0 .

ب- أثبت أن $f(\alpha) = 1 - \frac{\alpha^2}{\alpha+1}$ ؛ استنتج حصر α ثم أنشئ (C_f) و (Δ) .

(4) ناقش حسب قيم العدد الحقيقي عدد و إشارة حلول المعادلة $1+x \cdot \ln(1+x) - m = 0$.