

الاختبار الثاني في العلوم الإسلامية لأقسام السنة الثالثة

3 ع ت + 1 ع ت + 2 ل

استعن بالله ثم عالج موضوعا واحدا من الموضوعين التاليين:

### الموضوع الأول:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحُرِّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَى بِالْأُنثَى فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ البقرة (178)

### الجزء الأول: 12 ن

1. أشارت الآية الكريمة إلى وجوب تطبيق حكم القصاص:

أ. عرّف القصاص لغة واصطلاحا. (2 ن)

ب. أذكر شروط تطبيقه. (3 ن)

ج. بيّن الحكمة من تطبيق القصاص، أذكر اثنين. (2 ن)

2. يعتبر تنفيذ حكم القصاص حفاظا لحق عظيم من حقوق الإنسان:

↳ ما هو هذا الحق؟ أذكر ثلاث حقوق أخرى مما درست. (2 ن)

3. استخرج من الآية الكريمة قيمة قرآنية وصنّفها. (1 ن)

4. استخرج من الآية فائدتين. (2 ن)

### الجزء الثاني: 08 ن

إنّ مصالح الناس تتجدد ولا تتناهى، وتطرأ على المجتمعات ضرورات وحاجات تستدعي أحكاما معينة...

↳ انطلاقا من هذه المقولة:

أ. عرّف المصلحة المرسلة. (2 ن)

ب. أذكر شروط العمل بها (3 ن)

ت. أذكر ثلاثة أمثلة لها؟ (3 ن)

قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنََّّ

اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿ المائدة 02

الجزء الأول: 12ن

1. تتحدث الآية عن قيمة قرآنية:

↩ استخراجها ، ثم بين نوعها. (02ن)

2. قد يتعاون بعض الناس على الإثم والعدوان فيُشكّلون جماعة إجرامية:

أ. عرّف الجريمة. (02ن)

ب. أذكر العقوبات التي شرعها الإسلام لمكافحة الجريمة، ثم عرّف أحدها. (03ن)

ت. يُعتبر الإيمان حصنا منيعا ضد الجريمة والانحراف وضح ذلك. (03ن)

3. استخراج من الآية فائدتين. (02ن)

الجزء الثاني: 08ن

أرسل الله الرسل وأنزل الكتب لهداية الناس ودعوتهم لعبادته وحده، لكن أتباع بعض الرسالات السماوية حرّفوها ...

1. أذكر عقائد اليهود والنصارى المحرّفة. (05ن) (دون شرح)

2. أذكر فرق النصارى. (03ن)

انتهى ...

- الإجابة تكون منظمة وبخط واضح.
- تحوي هذه الورقة على آيات قرآنية لا يجوز امتهانها أو رميها.
- الإجابة تكون على قدر السؤال.

## بالتوفيق