



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :3ASSS.3ASGE

Mars 2018

Composition de français – 2^e trimestre

Durée :02h00

On assimile souvent la solitude à un manque, à un vide qu'il faut combler ou une souffrance. Pourtant, les deux moments les plus importants d'une vie : la naissance et la mort sont vécus dans la plus grande solitude.

La solitude, un sentiment à fuir ou à apprivoiser ? Il y'a des grands moments pour la rompre et il y'a surtout des moyens d'en tirer un grand profit.

Les liens sociaux, autrefois solides, ont tendance à se désagréger dans la société moderne où le matériel pour l'individu s'érige en valeur et en repère. La solitude devient une conséquence presque inéluctable. Bien que faisant partie de la condition humaine, elle reste notre seul moyen de préserver une partie de notre jardin secret.

La solitude est un sentiment que la société aurait tendance à vouloir fuir ou du moins à considérer comme n'étant pas « normal ». Pourtant, le repli sur soi nous offre l'opportunité de nous découvrir et de constater à quel point chacun de nous est unique. Il n'est pas rare de rencontrer une mère se plaignant de la « solitude » de son enfant qui joue seul et qui ne se mélange pas avec les autres. Il y'a dans ce cas une angoisse qui pointe, comme si cet isolement était synonyme de marginalité. Pas de panique, tant qu'un enfant joue seul parce qu'il est suffisamment créatif pour développer un monde imaginaire, tout va bien. Cela devient gênant quand un enfant est rejeté par les autres. Chez les adultes, cela se traduit par le retrait volontaire des uns qui choisissent de se retirer de l'agitation du monde moderne pour « mieux se ressourcer » et pour les autres par une terrible panique de se retrouver seul face à un drame.

Ce sentiment est souvent difficile à porter et à supporter quand on le subit mais il peut devenir source d'enrichissement lorsqu'on l'apprivoise. Il est souvent perçu comme une épreuve. Plutôt que de le fuir, il faut lui faire face. Le plus difficile après la perte d'un être cher est de se convaincre que l'on n'est pas inutile, qu'on n'est pas rien, parce que l'autre n'est pas là, parce qu'on est seul. Au contraire, il faut plonger au plus profond de soi pour découvrir ses potentialités et ses richesses. En cela, la solitude nous offre l'opportunité de se connaître et de se découvrir.

Notre façon de gérer la solitude nous mène soit à un chemin constructeur, soit à une forme de sentiment destructeur. La solitude qui détruit est celle qui se vit dans l'isolement. Elle est aussi celle qui est subie. C'est une solitude qui est très lourde à porter parce qu'elle est angoissante. L'enfant qui n'arrive pas à communiquer avec ses parents, un condamné qui fait plusieurs années de prison, un exilé qui fuit son pays, un malade seul dans son lit d'hôpital... sont autant de situations qui illustrent la solitude subie. Au contraire, une solitude qui construit est une solitude acceptée ; elle pousse à la créativité. Tous les artistes, au moment de composer ou les scientifiques en pleine recherche, ont besoin de solitude pour « recharger leurs batteries ».

En schématisant, on peut dire que, face à la solitude, il y'a ceux qui veulent rompre en cherchant à l'extérieur ce qui leur manque, il y'a ceux qui vont chercher en eux même le salut. La stratégie qui consiste à aller chercher ailleurs de quoi combler sa solitude est employée par tous ceux qui manquent profondément d'estime de soi.

Malya Behidj, revue Bien être N°57 .Janvier 2009

I) Compréhension :

1) La solitude devient une conséquence presque inélucltable.

Le mot souligné veut dire :

-Inaccessible -inabordable -inévitabile

Recopiez la bonne réponse

2) Classez les expressions de la liste suivante dans le tableau ci-dessus :

Vivre isolé- Laisser intact notre jardin secret- rejet par autrui- découverte des potentialités - retrait volontaire-moment à rompre- sentiment constructeur- situation à fuir

Solitude choisie	Solitude imposée

3) Parmi ces 4 propositions, 2 seulement sont en relation avec les idées du texte. Recopiez-les.

-La solitude peut devenir source d'inspiration lorsqu'on la subit.

-Même si on est contraint de rester seul par les circonstances, on doit faire un travail sur soi.

-Un enfant qui joue seul se retrouvera forcément marginalisé.

-La solitude qui s'impose à une personne rejetée par les autres est une solitude destructrice.

4) Pourquoi certaines personnes puisent-elles à l'extérieur ce qui leur manque ?

5) Relevez du texte une expression de sens équivalent à celui de « solitude »

6) La solitude est un sentiment que la société aurait tendance à vouloir fuir.

Dans cette phrase, le conditionnel exprime :

- Un regret - une éventualité - un fait imaginaire - une certitude

7) « Il y'a des grands moments pour rompre la solitude et il y'a surtout des moyens d'en tirer un grand profit. »

Quel rapport logique exprime le terme souligné ? Remplacez- le par un autre de sens équivalent.

8) « La solitude est plus présente actuellement qu'avant. »

Relève du texte une phrase qui renvoie à cette idée.

9)A quoi et à qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

10)Donnez un titre au texte

II) Production écrite :

Sujet 1 :

Un de vos amis préfère toujours réviser ses leçons avec ses camarades et n'arrive pas à travailler seul à la maison. Rédige un énoncé argumentatif dans lequel vous tenterez de le convaincre que le travail individuel est aussi bénéfique que le travail en groupe.

Sujet 2 :

Un de vos amis trouve que la solitude est un mal qu'il faut absolument fuir. Faites-lui le compte rendu objectif de ce texte pour lui prouver le contraire.

Bon Courage