



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
**مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -**  
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT- SALIM -

أعتماء رقم 40 بتاريخ 23 جوان 2015 تحضيرى - إبتدائى - متوسط - ثانوى رخصة فتح رقم 1094 بتاريخ 02 سبتمبر 2015

مارس 2018

المستوى: الثالث ثانوى ( لغات أجنبية ) ( 3ASLE )

المدة: 3 ساعات

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

### النص:

يا تلاميذ غزّة علمونا بعض ما عنءكم فنحن نسينا  
علمونا بأن نكون رجالا فلءينا الرجال صاروا عءينا  
علمونا كيف الحجارة تغءو بين أيءى الأطفال ماسا ءمينا  
كيف تغءو دراجة الطفل لغما و شريط الحرير **يغءو** كمينا  
كيف مصاصة الحليب **إذا** ما اعتقلوها (**تحولت سكيناً**)  
يا تلاميذ غزّة لا تبالوا بإءاعاتنا و لا تسمعونا  
اضربوا اضربوا بكل قواكم و احزموا أمركم و لا تسألونا  
نحن أهل الحساب و الجمع و الطرح فحوضوا حروبكم و اتركونا  
إننا الهاربون من خدمة الجيش فهاتوا حبالكم و اشفقونا  
نحن موتى لا يملكون ضريحا و يتامى لا يملكون عيوننا  
قد لزمنا جحورنا و طلبنا منكم (**أن تقاتلوا**) التئينا  
قد صغرنا أمامكم ألف قرن و كبرتم خلال شهر قرونا  
يا تلاميذ غزّة لا تعودوا لكتاباتنا و لا تقرأونا  
نحن أبأؤكم فلا تشبهونا نحن أصنامكم فلا تعبدونا  
حررونا من عقءة الخوف فينا و اطردوا من رؤوسنا الأفيونا  
علمونا فن التشبء بالأرض و لا تتركوا المسيح حزينا  
يا أحبءنا الصغار سلاما جعل الله يومكم ياسميننا  
من شقوق الأرض الخراب طلعتم و زرعتم جراحنا نسرينا  
هءة ثورة الدفاتر و الحبر فكونوا على الشفاه لحننا  
أمطرونا بطولة و سموخا و اغسلونا من قبحنا اغسلونا  
إنّ هءا **العصر** اليهودى و هم سوف ينهار لو ملكنا اليقيننا

نزار قبائى

الصفءة 2/1

حى قعلول - برج البحرى - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / Fax 023.94.83.37 : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

## البناء الفكريّ: (10ن)

1. وردت في النص الألفاظ التالية: الحجارة، موتى، التشبث، الهاريون، لغما، جحورنا. صنفها ضمن حقلين دلاليين.
2. من المُخاطَب في النص؟ استنتج أربع صفات له.
3. موقف الشاعر بين الاشادة و الاستصغار. وضح الموقفين مستشهدا بعبارات من النص.
4. ما العواطف المسيطرة على الشاعر في النص؟ وضحها مع التمثيل.
5. النبيرة الخطابية بارزة في النص. استدل على ذلك.
6. ملخص مضمون النص بأسلوبك الخاص.

## البناء اللغوي: (6ن)

1. بم توحى لك اللفظتان التاليتان: جحورنا، التتين؟.
2. أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات و ما بين قوسين إعراب جمل.
3. جاء في النص الفعل: (اغسلونا) حدد نوع الهمزة فيه واضبط حركة النطق بها مبينا السبب.
4. في العبارتين الآتيتين صورتان بيانيتان اشرحهما مبينا نوعيهما و أثرهما البلاغي:  
فقدينا الرجال صاروا عجينا / و طلبنا منكم أن تقاوتلوا التتينا
5. ما الأسلوب البلاغي في قول الشاعر: (احزموا أمركم و لا تسألونا) بيّن نوعه و غرضه البلاغي.

## التقويم النقدي: (4ن)

فكرة الالتزام في الأدب هي حصيلة النظريات النقدية الحديثة.

### المطلوب:

1. عرف هذه الظاهرة و اذكر ثلاثا من خصائصها.
2. ما مدى التزام الأديب الحديث بها؟ دعم إجابتك بأمثلة من الواقع.

بالتوفيق