

## التصحيح النموذجي

### التمرين الأول:

- ( أ- البيانات :
- 1- الغشاء الهيلي هيلي 2- الميتوكوندري 3- جهاز غولجي 4- هيلي
  - 5- الكروماتين 6- الريبوزومات 7- النواة 8- الشبكة الهيلة المحببة
- ب- الهدف من التجربة : تحديد مقر تواجد الـADN.

(2) المعلومات التي يظهرها الجدول فيما يخص بنية جزيئة الـADN :  
يلاحظ في مختلف الكائنات أن نسبة الأدينين (A) تساوي نسبة التايمين (T) و أن نسبة  
الغوانين (G) تساوي نسبة السيتوزين (C)، و منها نستخلص أن :  
- مجموع القواعد الأزوتية البورينية (G+A) تساوي مجموع القواعد الأزوتية البريميدينية  
(T+C) و منه يكون لدينا  $1 = \frac{G+A}{C+T}$  قاعدة شارغاف محققة  
النتيجة : يتركب الـADN من سلسلتين يكون الإرتباط بينهما على مستوى القواعد الأزوتية  
و يكون ذلك بين الأدينين و التايمين و بين غوانين و السيتوزين.

(3) رسم نموذج لجزيء الـADN عند الإنسان يتركب من 12 نيكليوتيدة :  
لدينا :  $12 = G + C + T + A$  علماً أن  $A = T$  و  $G = C$   
أي :  $12 = 2G + 2A$ .....(1)  
و لدينا :  $\frac{28}{14} = \frac{A+T}{G+C} = 2$  أي أن  $2 = \frac{2A}{2G}$  إذن :  $2G = A$ .....(2)  
بالتعويض في (1) نجد :  $12 = 2G + 4G$  أي  $12 = 6G$  و منه  $2 = C = G$   
و نستنتج من (1) عدد القواعد A و T، حيث نجد :  $4 = T = A$  + الرسم

(4) عند القمح :  
إذن  $2G = 2A$  و منه  $12 = 4G$  أي :  $3 = C = G$  و  $3 = T = A$   
الرسم

(5) تحديد النموذج النظري الذي يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة لفصل السلسلتين عن  
بعضهما : النموذج النظري المطلوب هو الخاص بالقمح.  
\* التعليل : لأن نسبة (G=C) فيه أكبر من نسبة (G=C) عند الإنسان.

6 أ- تحليل النتائج :  
- إن درجة الحرارة ( $T_m$ ) وهي درجة الإنصهار لـ ADN معين تتناسب طردياً مع نسبة (C+G) عند هذا الـ ADN. حيث عند الـ ADN الخاص بالمكورات الرئوية :  
 $T_m = 85^\circ$  ,  $40\% = (C+G)\%$   
و بإرتفاع نسب (C+G) عند ADN الغدة السعترية (48%) لوحظ إرتفاع درجة الحرارة  $T_m$  لهذا الـ ADN لتصل إلى  $90^\circ$  م.  
ب- التفسير :

- إرتفاع درجة الحرارة بإرتفاع نسبة (G+C) يعود إلى أن في جزيئة الـ ADN. ترتبط القواعد الأزوتية فيما بينها بروابط هيدروجينية، حيث تتواجد ثلاث روابط بين C و G و رابطتين فقط بين A و T، و بالتالي الفصل بين C و G يتطلب درجة حرارة أكبر من اللتي تلزم لفصل بين A و T، و لهذا كلما إرتفعت نسبة (C+G) في جزيئة الـ ADN كلما كانت درجة حرارة الإنصهار أكبر (و هي درجة الحرارة اللتي تعمل على كسر الروابط الهيدروجينية بين السلسلتين).

### التمرين الثاني :

- 1- تصنيف الكائن الحيّ : بما أن الكائن الحي يملك عدد زوجي من الصبغيات  $2n = 4$ ، فهو إذن كائن ثنائي الصيغة الصبغية.
- 2- التعرف على الظاهرة الموضحة في الوثيقة (1) :  
عبارة عن إنقسام منصف يحدث في مستوى الخلايا الجنسية (تشكيل الأعراس).
- 3- تحديد المراحل :

- أ- الدور النهائي الثاني (من الإنقسام المتساوي).
  - ب- الدور الإستوائي الأول (من الإنقسام الإختزالي).
  - ج- الدور النهائي الأول (من الإنقسام الإختزالي) و الدور التمهيدي الثاني.
  - د- الدور الإنفصالي الأول (من الإنقسام الإختزالي).
  - هـ- الدور التمهيدي الأول (من الإنقسام الإختزالي).
  - و- الدور الإنفصالي الثاني (من الإنقسام المتساوي).
- \* ترتيب المراحل حسب تسلسلها الزمني :

ه ← ب ← د ← ج ← و ← أ  
4) النواتج النهائية للظاهرة هي :

- ينتج عن الإنقسام المنصف أربعة خلايا (أعراس) تحتوي نصف العدد الصبغي أي ( $n=2$ )  
5) تحديد المرحلة اللتي يفترق فيها الصبغيات المتماثلان :  
هي الدور الإنفصالي الثاني من الإنقسام المتساوي.

6 أ- تحليل النتائج :

- إن درجة الحرارة ( $T_m$ ) وهي درجة الإنصهار لـ ADN معين تتناسب طردياً مع نسبة (C+G) عند هذا الـ ADN. حيث عند الـ ADN الخاص بالمكورات الرئوية :  
 $T_m = 85^\circ, 40\% = (C+G)\%$

و بإرتفاع نسب (C+G) عند ADN الغدة السعترية (48%) لوحظ إرتفاع درجة الحرارة  $T_m$  لهذا الـ ADN لتصل إلى  $90^\circ$ .  
ب- التفسير :

- إرتفاع درجة الحرارة بإرتفاع نسبة (G+C) يعود إلى أن في جزيئة الـ ADN. ترتبط القواعد الأزوتية فيما بينها بروابط هيدروجينية، حيث تتواجد ثلاث روابط بين C و G و رابطتين فقط بين A و T، و بالتالي الفصل بين C و G يتطلب درجة حرارة أكبر من اللتي تلزم لفصل بين A و T، و لهذا كلما إرتفعت نسبة (C+G) في جزيئة الـ ADN كلما كانت درجة حرارة الإنصهار أكبر (و هي درجة الحرارة اللتي تعمل على كسر الروابط الهيدروجينية بين السلسلتين).

### التمرين الثاني :

1- تصنيف الكائن الحيّ : بما أن الكائن الحي يملك عدد زوجي من الصبغيات  $2n = 4$ ، فهو إذن كائن ثنائي الصيغة الصبغية.

2- التعرف على الظاهرة الموضحة في الوثيقة (1) :

عبارة عن إنقسام منصف يحدث في الخلية الجنسية (تشكيل الأعراس).  
3- تحديد المراحل :

أ- الدور النهائي الثاني (من الإنقسام المتساوي).

ب- الدور الإستوائي الأول (من الإنقسام الإختزالي).

ج- الدور النهائي الأول (من الإنقسام الإختزالي) و الدور التمهيدي الثاني.

د- الدور الإنفصالي الأول (من الإنقسام الإختزالي).

هـ- الدور التمهيدي الأول (من الإنقسام الإختزالي).

و- الدور الإنفصالي الثاني (من الإنقسام المتساوي).

\* ترتيب المراحل حسب تسلسلها الزمني :

هـ ← ب ← د ← ج ← و ← أ

(4) النواتج النهائية للظاهرة هي :

ينتج عن الإنقسام المنصف أربعة خلايا (أعراس) تحتوي نصف العدد الصبغي أي ( $n=2$ ):  
5:

هي الدو الأول سالي الثاني. الإختزالي

### التمرين الثالث :

- 1- الإستلاد هو عملية نقل مورثة أو أكثر من كائن حي لآخر قصد الحصول على كائن يحمل صفة جديدة لم تكن موجودة لديه، يسمى كائن معدل وراثياً.  
المجالات : الصيدلانية، الزراعية، الصناعية...
- 2- أ- التحليل : بعد إجراء التجربة تحصلنا على نباتات كلها متشابهة و بعد تنقية البصمات الوراثية فإن النتائج تظهر نجاح القنية في 1 و 4 فقط.  
التعليل : ظهور أشربة سوداء جديدة في مادتها الوراثية و بالتالي مورثات جديدة حيث أدمجت المورثة الخاصة بمقاومة المضادات الحيوية التي نقلت إليها عن طريق البكتيريا، عكس 2 و 3 اللتان تحملان نفس مورثات النبات الشاهد.  
نجحت عملية الإستيلاد في 1 و 4 فنقول أنها معدلة وراثياً، و لم تنجح في 2 و 3.  
ب- الإستنتاج : الـADN هو دعامة المعلومة الوراثية، هذه الدعامة متماثلة عند جميع الكائنات الحية، لذلك ادمج البلاسميد البكتيري المركب ضمن الطاقم الصبغي للخلايا النباتية.