

تصحيح الإختبار:

التمرين الأول:

I-1-البنية هي النواة.

العناصر المرقمة:1-غلاف نووي 2-عصارة نووية-3-مادة وراثية-4-نوية -5-ثقب نووي.

2- عند زرع نواة خلية (أ) في هيولى الخلية(ب) نلاحظ أن الخلية (ب)أصبحت قادرة على تركيب بروتين أ،ومنه المعلومة :النواة هي مقر الدعامة الوراثية المسؤولة عن تركيب البروتين.

II -أ-البيانات:1-حويصل إفرازي -2-جهاز غولجي -3-ميتوكوندري -4-نواة -5-شبكة هيولى فعالة -6-نوية -7- ثقب نووي -8-عصارة نووية -9-غلاف نووي -10-بروتين.

ب-رسم المنحنى.

ج-تحليل المنحنى:يمثل المنحنى تطور نسبة الإشعاع بدلالة الزمن .

في ز=3د اكون نسبة الإشعاع مرتفعة في العضية 5 بينما تكون ضعيفة جدا في العضية 2 ومنعدمة في العضية 1.

بعد مدة زمنية تتناقص نسبة الإشعاع في العضية 5 وتزداد في العضية 2 و1،بعد 20 دقيقة تتناقص نسبة الإشعاع في العضية 2 بينما يستمر تزايد نسبة الإشعاع في العضية 1.

نستنتج أن البروتين يتم تركيبه على مستوى الشبكة الهيولى الفعالة ثم ينتقل إلى جهاز غولجي ثم يفرز إلى خارج الخلية عبر الحويصلات الإفرازية.

III-1-أ-الشكل أ:صبغي ،الشكل ب:صبغين .

ب-العناصر المرقمة :1-كروماتيدتين 2-جسيم مركزي.

ج-يتم تضاعف خيط الكروماتين ثم يتحلزن بالتفافه حول بروتين الهيستون .

2-أ-تجربة 1: ظهور اللون الوردي راجع إلى أن كاشف فولجين يكشف عن وجود الـ ADN بإعطاء تفاعل موجب.

تجربة 2: لا يثبت الكاشف ولايظهر اللون لغياب الـ ADN حيث قام الـ ADNase بتفكيك الـ ADN .

تجربة 3: ظهور اللون راجع إلى وجود الـ ADN .

ب-المعلومة المستخرجة هي أن الصبغي يتكون من ADN وبروتين.

التمرين الثاني:

1-الجزينة س:هي الـ ADN .

2-يتكون الـ ADN من سلسلتين من تتالي النيكليوتيدات ترتبط فيها القواعد الأزوتية A مع T برابطين هيدروجينيتين وG مع C بثلاث روابط هيدروجينية.

3-أهمية الجزينة س:حمل الدعامة الوراثية.

4-أ-العنصر الممثل في الوثيقة هو نيكليوتيدة.

ب-1-حمض الفوسفور .2-قاعدة أزوتية.3-سكر خماسي منقوص الأوكسيجين.

حي فعلول -برج البحري- الجزائر

ج- عدد أنواع هذه العناصر في الجزيئة س هو 4.
تختلف عن بعضها البعض في نوع القاعدة الأزوتية الداخلة في تركيبها.

$$A+T/G+C=1,6 \text{ -5}$$

$$A+T+G+C=26$$

$$A=T$$

$$G=C$$

$$A=1,6G$$

$$2A+2G=26$$

$$A+G=13$$

$$1,6G+G=13$$

$$2,6G=13$$

$$G=5$$

$$G=C=5$$

$$A+5=13$$

$$A=13-5=8$$

$$A=T=8$$

6-أ-المعلومة المستخرجة هي أن $A \neq T$ و $G \neq C$.

ب-العلاقة هي أن نسبة $G=C$ و $A=T$.

ج-ال ADN الفيروسي يتكون من سلسلة واحدة.

التمرين الثالث:

I -1- التعرف على الظاهرة : الإقسام المنصف.

2- عنوان :

الشكل (أ): المرحلة الانفصالية II.

المعايير: انفصال الصبغيات المكونة من كروماتيدة واحدة و هجرتها نحو قطب من أقطاب الخلية.

الشكل (ب): المرحلة الانفصالية I.

المعايير: افتراق الصبغيات المتماثلان كل واحد مكون من كروماتيدان و هجرتها نحو قطبي الخلية.

3- الصيغة الصبغية : بما ان هذه الخلايا مأخوذة من إنسان فإن :

الصيغة الصبغية للخلية الأم هي $2n = 46$ صبغي.

حي فعلول -برج البحري- الجزائر

الصيغة الصبغية للخلايا الناتجة (أمشاج، أعراس) هي $n = 23$ صبغي.

4- الاستخلاص : يؤدي الإنقسام المنصف إلى تشكيل خلايا أحادية الصيغة الصبغية حيث يختزل فيها عدد الصبغيات إلى النصف.

- II

1- التحليل المقارن : نلاحظ من خلال نتائج الهجرة الكهربائية أن قطع الـ ADN متماثلة في الخلايا الثلاثة المدروسة (الخلايا الكبدية ، الكرية الدموية البيضاء و خلية الشعرة) و التي تنتمي إلى نفس الفرد (1).

- الاستخلاص: بنية الـ ADN متماثلة في جميع خلايا الفرد الواحد.

2 – المقارنة: يتبين من مقارنة نتائج الشخصين (1) و (2) اختلاف في موضع بعض قطع الـ ADN.

- التفسير : تتركب جزيئة الـ ADN من تتالي عدد كبير من تحت وحدات تدعى النيوكليوتيدات لذلك يمكن تفسير اختلاف ADN الشخصين بالعلاقة النسبية لمختلف القواعد الأزوتية التي تدخل في تركيب صبغيتهما.

3- تحتل قطع ADN الشخصين (3) و (4) في الهلام نفس الموضع و هو ما يبين أنهما يملكان نفس بنية الـ ADN و هذه النتيجة نحصل عليها عند إنقسام الخلية البيضية في حالة التوأم الحقيقي.

4- تحليل النتائج : نلاحظ من خلال دراسة نتائج الشخصين (5) و (6) احتلال قطع ADN كل شخص مواضع مختلفة على صفيحة الهلام.

- التفسير: بما أن الشخصين المعنيين توأم و رغم ذلك فإن بنية الـ ADN مختلفة ، و هذا لا يفسر إلا عند التوأم غير الحقيقي بمعنى أن مصدرهما خليتين بيضيتين مختلفتين تلقحتا في آن واحد.