



السنة الدراسية: 2012/2013

المستوى: ثانية علوم تجريبية

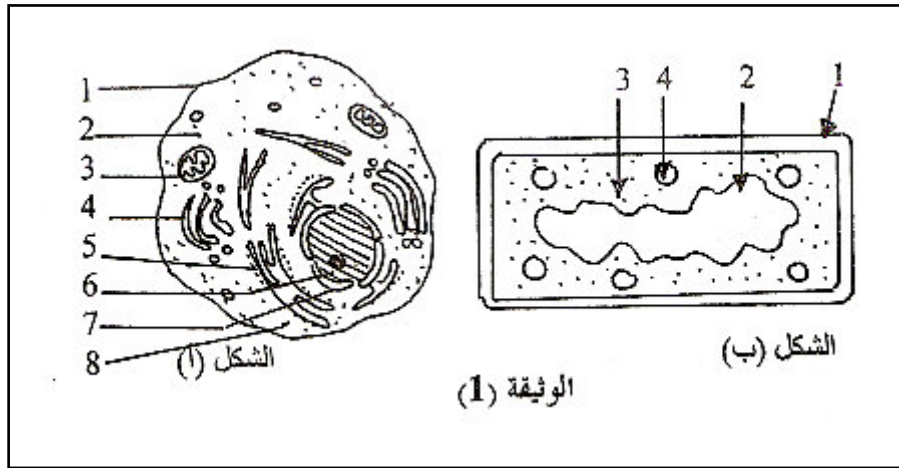
3 ساعات



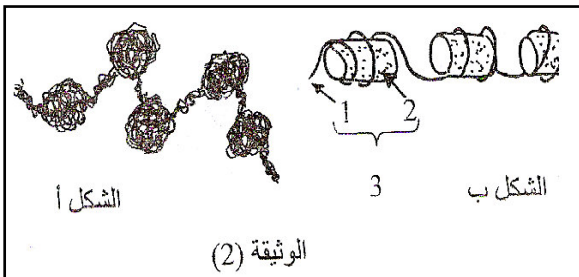
اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول :

1. تمثل الوثيقة (1) ملاحظتين بالجهر الإلكتروني ، الأولى لخلية بنكرياسية (الشكل أ) والثانية لبكتيريا الإشريشيا كولي (*Escherchia coli*) (الشكل ب) .

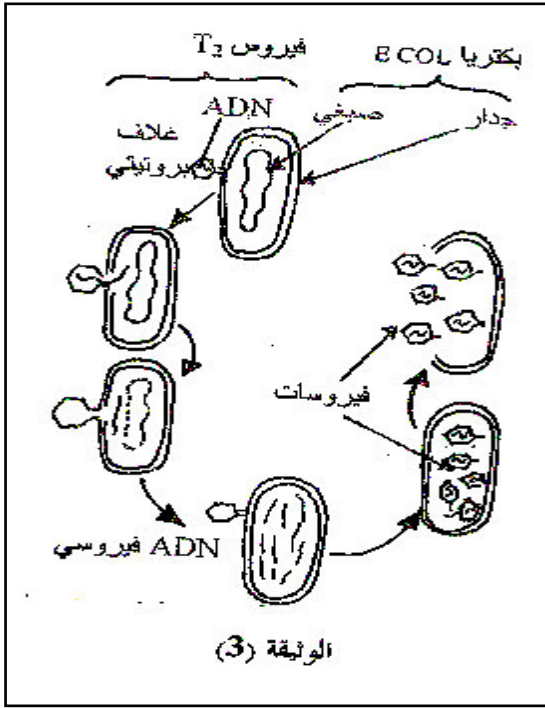


1. تعرف على العناصر المشار إليها بالأرقام .
 2. ما هي المميزات البنوية للبكتيريا مقارنة مع الصنف الخلوي الذي تنتمي إليه الخلية البنكرياسية ؟
 3. حدد تموضع الدعامة الوراثية (دعامة المعلومة الوراثية) في كل نمط من الخلايا ، مع توضيح صنف كل خلية .
- II. مكنت الملاحظة الدقيقة للعنصر (7) من الوثيقة (1) والمبينة في الوثيقة (2) من تفسير البنية النووية وفوق ما هو معبر عليه في الشكل (ب) من نفس الوثيقة .



1. أ-تعرف على العناصر المشار إليها بالأرقام في الوثيقة (2) .
ب-قدم شرحا لهذه الملاحظة .
2. البكتريوفاج ، فيروسات تتكاثر داخل الخلايا البكتيرية ، وتلخص الوثيقة (3) ، إصابة بكتيريا إشريشيا كولي (*E.coli*) بأحد هذه الفيروسات (فيروس T₂) .

أ-ما هي المعلومات الممكنة إستخراجها من تطور الفيروس أثناء إصابة البكتيريا ؟
ب-ماذا تستخلص فيما يخص طبيعة المادة الوراثية ؟



3. سمحت تقنيات خاصة بمعايرة كمية الـ ADN النووي ومكوناته من القواعد الأزوتية ، ويلخص الجدولان (أ) و(ب) من الوثيقة (4) ، النتائج المحصل عليها .

أ- ما هي المعلومات التي يمكن إستخراجها من النتائج الممثلة في الجدولين فيما يخص كمية الـ ADN ، ومكوناته من القواعد الأزوتية ؟

ب- إستعانة بهذه المعلومات مثل برسم تخطيطي نموذجاً لقطعة من جزيئة الـ ADN تحتوي على 20 قاعدة أزوتية وتحقق العلاقة: $1,5 = \frac{A+T}{G+C}$.

الوثيقة 04

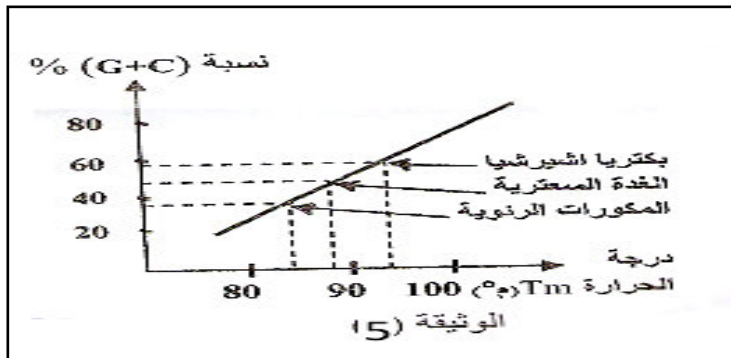
كمية الـ ADN (خلية إنسان)	
خلية كبدية	$10 \times 7,3 \times 10^{12}$ غ
خلية جلدية	$10 \times 7,3 \times 10^{12}$ غ
خلية لمفاوية	$10 \times 7,3 \times 10^{12}$ غ
خلية عصبية	$10 \times 7,3 \times 10^{12}$ غ

الجدول أ

مصدر الـ ADN	القواعد البيورينية		القواعد البيريميدينية	
	أدينين A	غوانين G	تايمين T	سيتوزين C
الثور	28,2	21,5	27,8	22,5
الفأر	28,6	21,4	28,4	21,5
الإنسان	30,9	19,9	29,4	19,8
خميرة الجعة	31,3	18,7	32,9	17,1

الجدول ب

4. إن درجة الحرارة تعمل على إنخفاض لزوجة الـ ADN في المحلول ، ويعود السبب إلى انفصال سلسلتي جزيئة الـ ADN عن بعضها البعض ، حيث تتم هذه الظاهرة عند درجة حرارة معينة وذلك حسب مصدر الـ ADN تسمى هذه الدرجة بدرجة الإنصهار ويرمز لها بـ (Tm) .



4/2

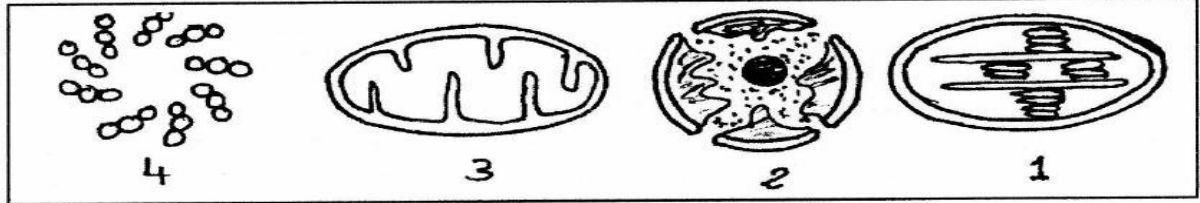
حي قعلول - برج البحري - الجزائر

تقاس درجات الحرارة (Tm) لجزيئات الـ ADN من مصادر مختلفة (بكتيريا ، إشيرشيا كولي ، الغدة السعترية والمكورات الرئوية) . نتائج القياس ممثلة بالوثيقة (5) .

- أ-حلل هذه النتائج .
ب-فسر هذه النتائج .

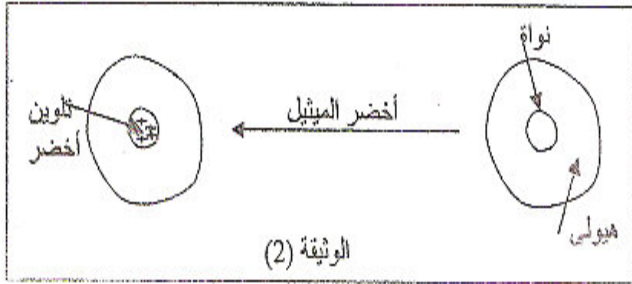
التمرين الثاني:

I . بتقنية الطرد المركزي تم الحصول على العضيات الخلوية المبينة في الوثيقة (1) :



الوثيقة 1

1-هل يمكن أن تجتمع هذه العضيات داخل خلية واحدة ؟ علل.
2-تعرف على هذه العضيات .



3-ما هي العضيات التي يمكن أن نجدها في الخلية الحيوانية ؟
4-ما هي العضيات التي يمكن أن نجدها في الخلية النباتية ؟
5-ما هو الشيء المشترك بين العضيات (1) ، (2) و (3) ؟
6-ضع رسما تخطيطيا للعضية (2) ، مع وضع كل البيانات اللازمة .

II . الوثيقة (2) توضح نتائج تلوين خلوي باستخدام أخضر الميثيل

الذي يلون الـ ADN ويكشف عنه ، حيث يظهر تلوين أخضر في مستوى العضية (2) .

1-ماهي المعلومة المستخلصة من هذه التجربة ؟

2-للتأكيد المعلومة السابقة أو إبطالها ننجز التجربة التالية باستعمال الصبغيات .

مراحل التجربة	النتائج المسجلة
صبغيات + أخضر الميثيل	تلوين أخضر
معالجة صبغية بإنزيم مخرب للبروتين	تناقص في سمك الصبغية وبقاء خيط رفيع أخضر
معالجة ماتبقى من التجربة السابقة بإنزيم ADNase	إختفاء الخيط الرفيع الأخضر اللون

أ-حلل النتائج المسجلة .

ب-هل تحققت من صحة معلوماتك المستخلصة ؟ علل .

التمرين الثالث:

لدراسة التنسيق العصبي الهرموني على النشاط الجنسي للحيوانات الثديية نجري الدراسات التالية :

1- لإظهار العلاقة الوظيفية بين المبيض والرحم نقترح عليك المعطيات التالية :

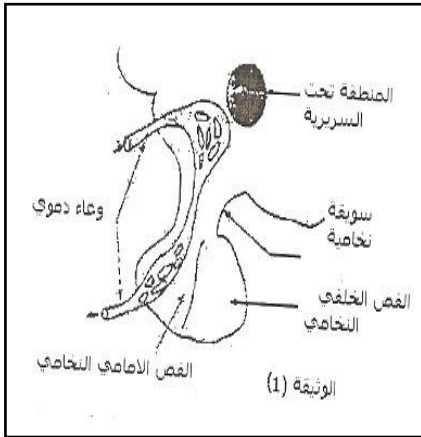
*ملاحظات سريرية : إن الإستئصال الجراحي للمبيضان عند المرأة يؤدي بالإضافة إلى العقم إلى إختفاء الحيض مع ضمور تدريجي للرحم .

في حين لا يؤثر الإستئصال الجراحي للرحم عند امرأة بالغة على نشاط المبيضان ، حيث نلاحظ نمو الجريبات و حدوث الإباضة بشكل دوري عند هذه المرأة .

*نتائج تجريبية :

النتائج الموضحة في الجدول التالي تم الحصول عليها من إناث نوع من القردة لها دورة مبيضية مماثلة لأنثى الإنسان .

ظروف التجربة	1- تجربة شاهدة	2- إستئصال الرحم	3- إستئصال المبيضان	4- زرع قطعة مبيض تحت الجلد بعد إستئصال المبيضان
النتائج	نشاط جنسي دوري عادي	دورة مبيضية عادية	توقف دورة الرحم	نمو دوري لمخاطية الرحم



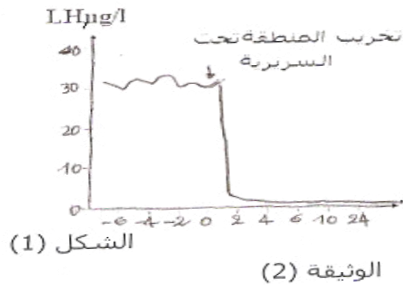
أ- ماهي المعلومة التي يمكن إستخراجها من هذه الدراسات ؟

2- لدراسة العلاقة بين النشاط الدوري للمبيض والمعد تحت السريي النخامي نجري الدراسات التالية :

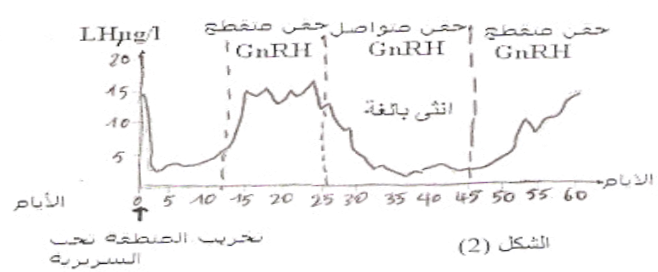
أ- تخرب المنطقة تحت السريية أو منع الإتصال الدموي بين النخامية وهذه المنطقة عن طريق ربط ساق النخامية عند أنثى قرد كما في الوثيقة (1) مكن من الحصول على النتائج الممثلة بالشكل (1) من الوثيقة (2).

ب- تحقن أنثى القرد المخربة المنطقة تحت السريية بال GnRH بشكل متقطع تارة

وبشكل متواصل تارة أخرى ، نتائج معايرة هرموني LH و FSH في الدم ممثلة بالشكل (2) من نفس الوثيقة .



الوثيقة (2)



α- حلل بدقة الوثيقة (2) .

β- ما هي المعلومة المستخلصة من شكلي الوثيقة (2) .

γ- ضع مخطط بسيط تظهر فيه العلاقات المشار إليها في التمرين .