

## إختبار الثلاثي الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

## 1/ تاريخ:

إليك السندات التالية :

السند رقم 01: "...قرر نحو 800 مواطن من اهالي تلمسان الهجرة من مدينتهم ، والنزوح لبلاد الشام . احتجاجا على قانون التجنيد الاحباري الذي يرغم الجزائريين على الخدمة تحت راية الصليب ،... وكذا مصادرة املاك الوقف ..."

الكتاب المدرسي ، ص 155- يتصرف-

السند رقم 02:

انتقال الاراضي الى الكولون في الجزائر 1830-1870م	
الفترة الزمنية	الاراضي الموزعة على الكولون
1850-1830	42760 هكتار
1860-1851	184555 هكتار
1870-1861	73211 هكتار

بوشابو احمد : تاريخ الجزائر والعالم ، ص 202.

السند رقم 03: "...رغم أن فرنسا هزمت الجزائريين عسكريا وأبادت منهم الكثير... إلا انها لم تتمكن من استئصال حضارتهم وكسر ارادتهم ، ذلك انه ما إن سقط خط دفاعهم الأول المتمثل في المقاومة المسلحة ( احمد باي ، لالافاطمة نسومر ، الزعاطشة ، الامير عبد القادر ، ...) حتى عمدوا الى المقاومة الدينية والحضارية... التي مهدت لظهور النضال السياسي و الحركة الوطنية بأحزابها وتنظيماتها (الاتجاه الثوري الاستقلالي، النخبة اللبرالية ، وحركة الاصلاح..."

المطلوب : انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك :

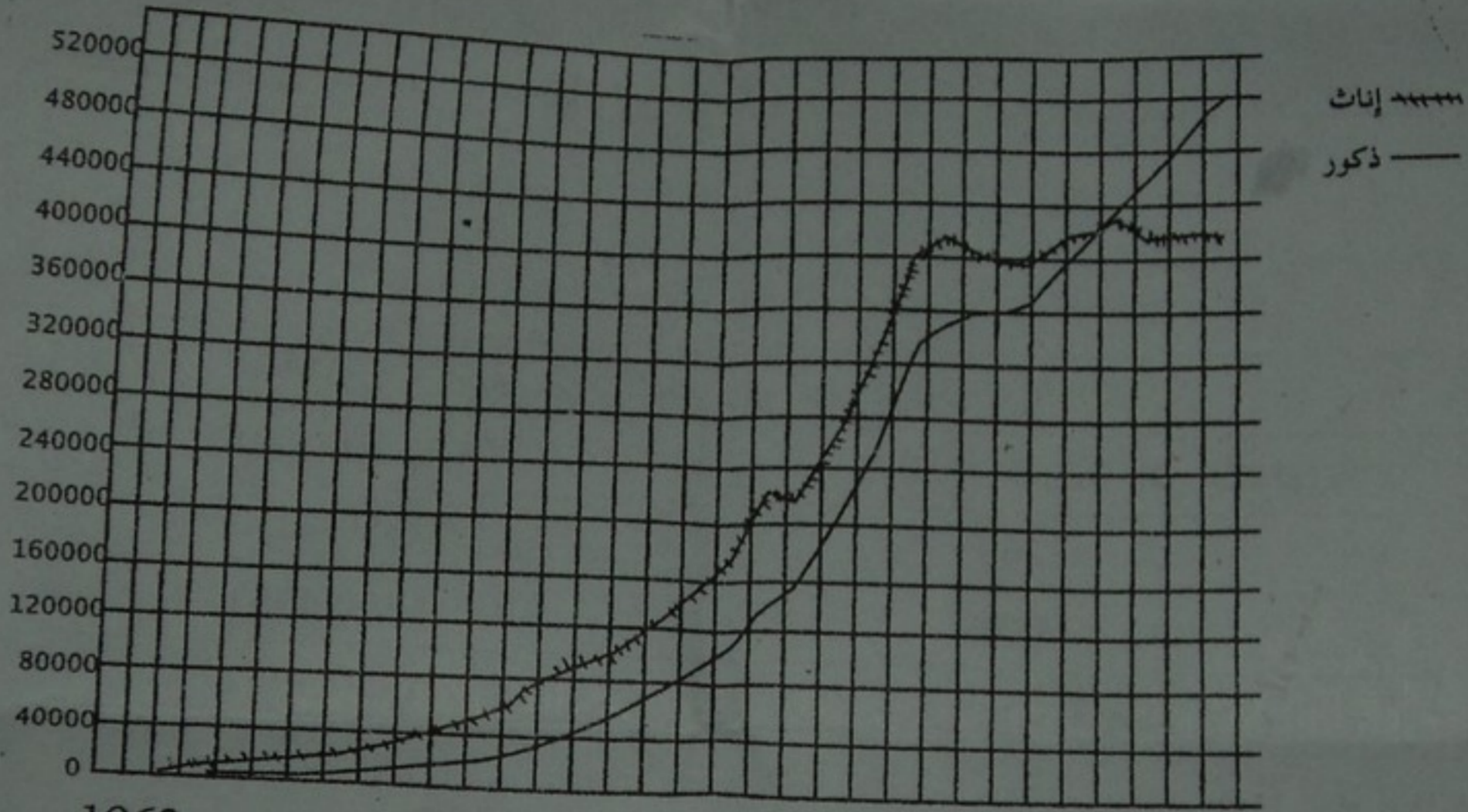
- 1- هات مفاهيم لما تحته خط في السندات ؟ (5ن)
- 2- يشير السند 02 الى سياسة استعمارية فرنسية :
  - أ- وضح تلك السياسة ؟ (1ن)
  - ب- بين اهداف فرنسا منها ؟ (1ن)
- 3- ماهي أسباب فشل المقاومة الشعبية ؟ (2ن)
- 4- ما مدى نجاح النضال السياسي ؟ (1ن)

## 2/ جغرافيا:

إليك السندات التالية :

السند رقم 01: " بعد الاستقلال وصل عدد التلاميذ بالأطوار الثلاث أكثر من 08 ملايين ، كما ان عدد الطلبة الجامعيين بلغ 924730 طالب ، كما اعتمد 639 مخبر بحث منها في المجال العلمي والتكنولوجي "   
 اطلس الجزائر والعالم ، ص 46 - بتصرف

السند رقم 02 :



1962

تطور التعليم في الفترة ما بين 1962 و 2000

الكتاب المدرسي ص 109

السند رقم 03: تطور عدد التلاميذ والطلبة المسجلون (1962-2003م)

السنة الدراسية	1963-1962	1976-1975	1986-1985	1996-1995	2003-2002
عدد التلاميذ والطلبة	820000	3000000	5000000	7200000	7900000

المجتهد في الجغرافيا: السنة الثانية ، ص 98.

المطلوب: اعتمادا على السندات وعلى مكتسباتك :

- 1- مثل معطيات السند رقم 03 بيانيا بمنحنى بياني (1 سم — مليون تلميذ وطالب) ؟ (2ن)
- 2- علق على الرسم (السند 02)؟ وماذا تستنتج باختصار؟ (2ن)
- 3- وضع واقع التعليم في الجزائر غداة الاستقلال؟ (3ن)
- 4- أبرز ابعاد اهتمام الدولة الجزائرية بالتعليم بعد الاستقلال ؟ (3ن)