

المدة : ساعتين

المستوى : 2 ثانوي / جميع الشعب

## اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

I. التاريخ :

الجزء الأول : (6 نقاط)

1. اشرح المصطلحات التالية :

- المقاومة :
- مشروع بلوم فيوليت :
- الاحزاب السياسية :

2. عرف الشخصيات التالية :

- دي برمون :
- مصالي الحاج :
- الامير عبد القادر :

3. أكمل الجدول التالي:

الاتجاهات	الإدماجي	الإصلاحي	الاستقلالي
القيادة	.....	.....	.....
الحزب	.....	.....	.....
مطالبه	.....	.....	.....

الجزء الثاني: (4 ن )

السند 01 : " ..... يجب ان نلهم هذا الشعب عن طريق ابنائه احاسيس اخرى ومبادئ اخرى ( غير الاسلام ) وينبغي ان نقدم له مبادئ الانجيل.... فإما ان يندمج في حياتنا او ان نطرده الى الصحاري.... "

المصدر : سياسية شارل لافييجري التبشيرية .

السند 02 : " ... من اهداف جمعية العلماء المسلمين : احياء الدين الاسلامي , توحيدي ابناء الشعب الجزائري تحت راية العروبة والاسلام , توعية الشباب الجزائري.... "

المطلوب: انطلاقا من السند 01 , 02 وما درست اكتب مقالا تاريخيا تبين فيه : (المقال لا يتعدى 15 سطرا )

- الاجراءات التي اتخذتها فرنسا للقضاء على مقومات الشخصية الجزائرية .
- بين ردود فعل الشعب الجزائري ازاها , مع ذكر بعض الامثلة .

## II. الجغرافيا :

### الجزء الأول : (6 نقاط)

1. اشرح المفاهيم التالية :

- التجارة :
- الاستثمار :
- الراسمالية :

2. اليك جدول يمثل طبيعة المبادلات الجزائرية سنة 2003 م :

المواد	المواد الغذائية	موارد الطاقة	المواد الخام	المواد نصف مصنعة	التجهيز الزراعي	التجهيز الصناعي	المواد الاستهلاكية
الصادرات	0.25	97.21	0.26	2.00	00	0.13	0.15
الواردات	19.97	0.86	5.11	21.33	0.95	36.12	15.66

المصدر : الكتاب المدرسي , ص 99

الوحدة : %

المطلوب :

- حول معطيات جدول الواردات الى دائرة نسبية نصف قطرها 3 سم .
- علق على معطيات الجدول (صادرات و واردات) .

## التعليق :

### الجزء الثاني: ( 4 ن ) :

لقد عرفت الجزائر غداة الاستقلال اوضاعا كارثية في الجانب الاقتصادي والاجتماعي , لذا عملت الدولة الجزائرية الحديثة على تحدي الواقع والعمل للتخلص من تلك الاوضاع المزرية .

المطلوب : انطلاقا من السنند واعتمادا على ما درست , اكتب مقالا جغرافيا تعالج فيه : \_ (المقال لا يتجاوز 15 سطرا)

- اهداف الجزائر من وراء القيام بعملة التأميم .
- مظاهر التحول الاجتماعي للسكان في الجزائر .