المستوى: الثانية ثانوي (لغات) (2ASLLE)	مارس 2014
اختبار الفصل الثاني في مادة الأدب العربي	المدة: 2سا00

قال ابن الرومي:

و **مـــا الفقـــر عيبا** ما تجمّل أهلُه ... و لـــم يسألوا إلا مـــداواة دائـــه
و لا عيب إلا عيب من يملك الغنى ... و يمـــنع أهل الفقر فضل ثرائـه
عـــجبْتُ لعيب العـــائبين فـــقيرهم ... بـــأمر قضـــاه ربُّـــه من سمائـه
و تركـــــهم عيب الغـــنيَّ ببخله ... و لُـــؤم مساعيه و ســـوء بلائـه
و أعجب منه المادحون أخا الغنى ... و ليـــس غنـــاه فيهـــم بغـنائـه
أولئـــك أتباع المطامع و المُنى ... جـــزاهم ملـــيك النَّاس شر جزائه
يعـــيبهم أهل الـــعفاف و مدْحهم ... حـــريصا يـــكدُّ النَّفس بعد اكتفائه
يؤثّل لا للـحمد مـــا هو كاسبٌ ... و لا الأجـــر إصـباحه و مســائه
و لـــكن لكنز من لُجَيْن و عسجد ... يـــودُّ فـــناء العُـــمر قبـــل فنائـه
يقـــيه و يحميه بصفحة وجـهه ... و يجـــعل أيـضا عِرْضَه من فدائـه
و لـــو وزن استـــمتاعه بغنائه ... إذا مـــا وفى استمـــتاعه بعنـــائـه
ســـأمنحه ذمّي و أختص حِزبه ... بأوفـــى نصـــيب من قبـيح ثنائـه

شرح الكلمات:

يؤثل: التأثيل اتخاذ أصل المال، اللجين: الفضة، العسجد: الذهب.

البناء الفكري:

1. ما الموضوع الذي عالجه الشاعر في هذا النص؟ و ما هدفه؟.
2. ما دلالة البيت العاشر؟ اشرحه.
3. قيمة الفرد بأخلاقه. استخرج من النص البيت الدال على هذا المعنى.
4. متى يُمدح و يُذّم الغني في نظر الشاعر؟.
5. هل يمكن اعتبار الفقر عيبا في نظر الشاعر؟ وضح و مثل.
6. يعكس النص بعض ملامح شخصية الشاعر. حددها.

البناء اللغوي:

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. ما النمط الغالب على النص؟ أذكر بعض خصائصه.
3. أذكر نوع الأسلوب في البيت الأخير و بيّن غرضه البلاغي.
4. في البيت الحادي عشر صورة بيانية، أذكر نوعها و بلاغتها.
5. استخرج من النص محسنا بديعيا مبيّنا نوعه و أثره البلاغي.
6. حدد القافية و حركاتها في البيت الأول.

الوضعية الإدماجية:

للأمن أهمية كبيرة في بناء البلدان و تطور المجتمعات، يتعاون الأفراد على ترسيخه و نشره.

المطلوب:

أكتب فقرة تبين فيها أهمية الأمن في استقرار البلدان و شعوبها، و واجبات الأفراد و الجماعات إزاء أوطانهم.

السندات:

- قال الرسول صلى الله عليه و سلم: " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه و ذلك أضعف الإيمان ".
- قال الله تعالى: " و تعاونوا على البرّ و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العُدوان ".

Dzlibrary.com