



التمرين الاول: (05 ن)

اختيار الاجابة مع التبرير

| التبرير | الاقتراح | الاقتراحات | العبارات |
|---------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 01 ن | | | $\frac{7\pi}{12} rad$ يقابلها |
| 01 ن | $\frac{1}{2}$ | $\cos\left(\frac{2018\pi}{6}\right)$ يساوي | |
| 01.5 ن | $A(x) = 2(\sin(x) + 1)$ | $A(x) = 2\sin(2017\pi - x) + 4\cos\left(2018\pi - \frac{\pi}{3}\right)$ | |
| 01.5 ن | $f(-x) = -\cos(x) \cdot \sin(x)$ | $f(x) = \cos(x) \cdot \sin(x)$ | f دالة معرفة على \mathbb{R} بـ: |

التمرين الثاني: 06 ن

نعتبر في المستوي الى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ النقط E, C, B, A حيث

$$E(-1, -1), C(3, 1), B(-3, -2), A(-2, 3)$$

1 تعليم النقط E, C, B, A 01.5 ن

2 بين أن النقط E, C و B على استقامة واحدة.

لدينا: $\vec{BC} \begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix}$ و $\vec{BE} \begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix}$ ومنه $\vec{BC} = 3\vec{BE}$ اي الشعاعان \vec{BE} و \vec{BC}

مرتبطان خطيا أي النقط E, C و B في استقامة. 01 ن

3 تعيين احداثي النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي اضلاع.

$ABCD$ متوازي اضلاع معناه $\vec{BA} = \vec{CD}$ ومنه $\begin{pmatrix} x-3 \\ y-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$ ومنه $D(4, 6)$ 01 ن

4 كتابة معادلة المستقيم $(AB): y = ax + b$

لدينا $A(-2, 3)$ و $B(-3, -2)$ ومنه $b = 13$ اي $(AB): y = 5x + 13$ 01 ن

5 كتابة معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة E ويوازي المستقيم (AC) .

$(AC): y = ax + b$ لتكن النقطة $M(x, y)$ نقطة من (AC) معناه \vec{EM} و \vec{AC} مرتبطان خطيا

ومنه $\vec{EM} \begin{pmatrix} x+1 \\ y+1 \end{pmatrix}$ و $\vec{AC} \begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix}$ ومنه $-2(x+1) = 5(y+1)$

ومنه $-2x - 2 = 5y + 5$ ومنه $5y = -2x - 7$ ومنه $5y = -2x - 7$ ومنه $y = -\frac{2}{5}x - \frac{7}{5}$ $(\Delta): y = -\frac{2}{5}x - \frac{7}{5}$ 01 ن



6 حل الجملة: $\begin{cases} y = 5x + 13 \dots (1) \\ 5y = -2x - 7 \dots (2) \end{cases}$ $5(-7) \neq -2(13)$ للجملة حل وحيد.

نضرب طرفي المعادلة (1) في العدد 5- نجد: $\begin{cases} -5y = -25x - 65 \dots (1) \\ 5y = -2x - 7 \dots (2) \end{cases}$ بالجمع طرف الى طرف نجد:

$$0 = -27x - 72 \text{ ومنه } 0 = -27x - 72 \text{ ومنه } x = -\frac{8}{3}$$

نعوض $x = -\frac{8}{3}$ في المعادلة (1) نجد: $y = 5\left(-\frac{8}{3}\right) + 13$ ومنه $y = -\frac{40}{3} + \frac{39}{3} = \frac{1}{3}$

أي الثنائية $\left(-\frac{8}{3}, \frac{1}{3}\right)$ حل للجملة. 01ن

ل تفسير النتيجة بيانيا: هي نقطة تقاطع المستقيمين (Δ) و (AB) . 0.5ن

التمرين الثالث: (09 ن)

VII. نعتبر في \mathbb{R} العبارة $E(x)$ حيث: $E(x) = x^2 - x - 6$

(7) حل المعادلة $E(x) = 0$.

$$\text{معناه } x^2 - x - 6 = 0$$

$$\Delta = 25 \text{ ومنه } x_1 = -2 \text{ و } x_2 = 3 \text{ أي } s = \{-2, 3\} \text{ 01ن}$$

(8) تحليل العبارة $E(x)$ الى جداء عاملين من الدرجة الاولى.

$$\text{معناه } x^2 - x - 6 = (x+2)(x-3) \text{ 01ن}$$

(9) دراسة إشارة العبارة $E(x)$ ثم استنتاج حلول المتراجحة $E(x) < 0$.

| | | | | | |
|--------|-----------|------|-----|-----------|---|
| x | $-\infty$ | -2 | 3 | $+\infty$ | |
| $x-3$ | - | - | 0 | + | |
| $x+2$ | - | 0 | + | + | |
| $E(x)$ | + | 0 | - | 0 | + |

01ن

$$s =]-2, 3[\text{ 0.5ن}$$

VIII. لتكن الدالة f المعرفة على ب: $f(x) = x^2 - x - 6$

(7) التحقق انه من أجل كل عدد حقيقي x $f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4}$

$$\text{لدينا: } f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4}$$

ومنه: $f(x) = x^2 - 2\left(\frac{1}{2}\right)x + \frac{1}{4} - \frac{25}{4}$ ومنه $f(x) = x^2 - x - 6$ 0.5ن

(8) تعيين السوابق الممكنة لـ 0 و -6.

$$\text{معناه } f(x) = x^2 - x \text{ 01ن } x = 1 \text{ و } x = 0$$



9) دراسة اتجاه تغير الدالة f على المجالين $\left[-\infty, \frac{1}{2}\right]$ و $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right]$ ثم شكل جدول تغيراتها .

01ن على المجال $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right]$ على المجال $\left[-\infty, \frac{1}{2}\right]$

$$x_1 < x_2 < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} < x_1 < x_2$$

$$x_1 - \frac{1}{2} < x_2 - \frac{1}{2} < 0 \text{ :معناه}$$

$$0 < x_1 - \frac{1}{2} < x_2 - \frac{1}{2} \text{ :معناه}$$

$$\left(x_1 - \frac{1}{2}\right)^2 > \left(x_2 - \frac{1}{2}\right)^2 \text{ :معناه}$$

$$\left(x_1 - \frac{1}{2}\right)^2 < \left(x_2 - \frac{1}{2}\right)^2 \text{ :معناه}$$

$$\left(x_1 - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} > \left(x_2 - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} \text{ :معناه}$$

$$\left(x_1 - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} < \left(x_2 - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{25}{4} \text{ :معناه}$$

$$f(x_1) > f(x_2)$$

$$f(x_1) < f(x_2)$$

ومنه الدالة f متناقصة تماما على المجال $\left[-\infty, \frac{1}{2}\right]$

ومنه الدالة f متزايدة تماما على المجال $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right]$

0.5ن

| | | | |
|--------|-----------|-------|-----------|
| x | $-\infty$ | $1/2$ | $+\infty$ |
| $f(x)$ | | | |

تشكيل جدول التغيرات

IX) مستطيل يزيد طوله عن عرضه ب 3cm عين ابعاد هذا المستطيل حتى تكون مساحته مساوية لمحيطه في القيمة العددية.

نرمز لعرض المستطيل بـ x

لدينا الطول يزيد عن العرض بـ: 3cm معناه: $x + 3$

01ن

مساحة المستطيل هي: الطول في العرض معناه: $s = x(x + 3)$.

محيط المستطيل هو: (الطول + العرض) * 2 معناه: $A = 2(2x + 3)$.

للم تعيين ابعاد هذا المستطيل حتى تكون مساحته مساوية لمحيطه في القيمة العددية.

$$S = A \text{ :معناه}$$

$$x(x + 3) = 2(2x + 3) \text{ :معناه}$$

$$\text{معناه: } 0 = x^2 - x - 6 = 3 \text{ معناه } x_1 = -2 \text{ } x_2 = 3 \text{ مرفوض}$$

0.5ن

ومنه: العرض هو 3cm

والطول هو 6cm

