

## Corrigé type (Première Année Secondaire Sciences) :

### Compréhension de l'écrit : (14points)

- 1- Le thème abordé dans ce texte est : **les feux d'artifice. (01pt)**
- 2- Le problème évoqué dans ce texte est : **(01pt)**
  - **l'utilisation des feux d'artifice dans les fêtes.**
- 3- Selon l'auteur, les conséquences de ce problème sont : **(02pts) → 0,5 \* 4**
  - **dépense des sommes considérables.**
  - **les nuisances sonores.**
  - **perte de la vue.**
  - **les brûlures.**
- 4- Les **(02)** mots ou expressions qui renvoient à " **Feux d'artifice** " : **(01pt) → 0,5 \* 2**
  - **explosions / petites bombes / engins / pétards.**
- 5- " le prix **exorbitant** ". le mot souligné signifie veut dire : **Cher. (0,5pt)**
- 6- Ce problème est devenu très répandue parce que : **(02pts) → 01 \* 2**
  - **acheter n'importe où**
  - **aucune autorité intervienne pour mettre fin à cette vente.**
- 7- les mots soulignés dans le texte renvoient : **(02pts) → 01 \* 2**

**Leur : petites bombes (feux d'artifice).**

**Y : l'utilisation des feux d'artifice.**
- 8- l'auteur conclut son texte par : **(01pt)**
  - **Il faut mettre fin à l'utilisation des feux d'artifice.**
- 9- Dans ce texte, l'auteur veut: **(01pt)**
  - **Se plaindre contre l'utilisation des feux d'artifice dans les fêtes.**
- 10- Le passage à compléter : **(2.5pts) → 0,25 \* 10**

Les jeunes utilisent les *feux d'artifice* dans les mariages malgré leur *prix* exorbitant, ces *explosives* gênent les *habitants* et peuvent être un *danger* pour leur *santé*. Ainsi il faut s'attendre à une *catastrophe* si les *autorités* ne mettent pas *fin* à leur *vente*.

### Production écrite : (06points)

Respect de la forme du texte (lettre ouverte pour le premier sujet, texte argumentatif pour le deuxième).

Respect du contenu (outils grammaticaux, conjugaisons...)