

A الموضوع**الفرض الأول في مادة الرياضيات****المستوى : 1 ج مع ت****التمرين الأول :**

1/ بسط مايلي :

$$c = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} \times \sqrt{3 + 2\sqrt{2}} \quad b = \frac{0.009 \times (3^2)^{-1} \times 4 \times 10^2}{0.002 \times 10^{-3}} \quad a = \frac{1}{10^{-3}} - \frac{2}{10^{-2}}$$

2/ باستعمال أحد الرموز \in أو \notin أكمل ما يلي : $c \dots \square$ $b \dots \text{D}$ $a \dots \square$ 3/ أكتب العدد b على الشكل العلمي ثم رتبة مقدار العدد

ليكن العددين x و y حيث : **التمرين الثاني :**

1/ بين أن : $\frac{1}{2} < y < \frac{3}{2}$ 2/ عين حسرا لكل من الأعداد التالية : $\frac{y+1}{xy}$ ، $1-2x$ **التمرين الثالث :** أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

التمثيل البياني	القيمة المطلقة	المسافة	الحال	الحصر
				$-1 \leq x \leq 5$
			$x \in]2; 6[$	
		$d\left(x; \frac{1}{2}\right) \leq \frac{5}{2}$		
	$ x+2 \leq 4$			

التمرين الرابع : x فاصلة نقطة M على مستقيم عدي باستعمال مفهوم المسافة بين نقطتين عين في كل حالةمن الحالات التالية مجموعة قيم x حيث :

$$|2x-4| < 8 \quad , \quad |x+1|=2 \quad , \quad |x+2|=|x-4|$$

الموضوع B**الفرض الأول في مادة الرياضيات****المستوى : 1 ج مع ت****التمرين الأول :**

1/ بسط مايلي :

$$c = \sqrt{6 - 4\sqrt{2}} \times \sqrt{6 + 4\sqrt{2}} \quad b = \frac{0.0024 \times (2^2)^{-1} \times 3 \times 10^2}{0.0012 \times 10^{-3}} \quad a = \frac{2}{10^{-2}} - \frac{1}{10^{-3}}$$

2/ باستعمال أحد الرموز \in أو \notin أكمل ما يلي : $c \dots \square$ $b \dots \square$ $a \dots \square$ 3/ أكتب العدد b على الشكل العلمي ثم رتبة مقدار العدد b ليكن العددين x و y حيث : $|x - 2| < 1$ و $2 < y < 5$ التمرين الثاني :1/ بين أن $1 < x < 3$:2/ عين حسرا لكل من الأعداد التالية : $\frac{x+1}{xy}$ ، $-y+2$ التمرين الثالث : أنقل ثم أكمل الجدول التالي :

التمثيل البياني	القيمة المطلقة	المسافة	الحال	الحصر
				$-2 \leq x \leq 3$
			$x \in]1; 5[$	
		$d\left(x; \frac{3}{2}\right) \leq \frac{7}{2}$		
	$ x+1 \leq 4$			

التمرين الرابع : x فاصلة نقطة M على مستقيم عددي باستعمال مفهوم المسافة بين نقطتين عين في كل حالةمن الحالات التالية مجموعة قيم x حيث : $|3x - 6| < 9$ ، $|x+2|=1$ ، $|x-2|=|x+4|$ إعداد الأستاذ : بلقاضي . ط