الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية.

وزارة التربية الوطنية.

:س1ج م ع تحريبية. المدة: ساعتان.

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية.

النص:

قال زهيربن أبي سلمى(شاعر جاهلي):

خبط عشواء منْ تُصبْ تمُتْه ومنْ تُخطئْ يعمّرْ فيُهرم المنايارأيتُ

ومنْ لم يُصانعْ في أمور كثيرة يُضرّسْ بأنياب ويوطأْ بمنسم

ومنْ يك ذا فضل فيبخلْ بفضْله على قومه يُستغن عنهُ ويُذمم

أسباب السماء بسُلّميرقومنْ هاب أسباب المنايا ينلْنهُ وإنْ

ومنْ لم يذذْ عنْ حوْضه بسلاحه يُهدّمْ ومنْ لايظلم النّاس يُظلم

ومهما تكنْ عند امرئ منْ خليقة وإنْ خالها تخفى على النّاس تُعلم

أثري رصيدي اللغوي:

المنايا:الموت. يهرم:يصبح شيخا.منسم:خف البعير. يذذ:يحمي. خليقة: صفة.

اللقب:.....الاسم:.....القسم:.....العلامة:...../20.

أ.البناء الفكري:

1.إلى أي غرض شعري تنتمي هذة الأبيات؟ عرفه بإيجاز.....

.....

2. ماالنصائح التي وجهها الشاعر؟.....

.....

3.يرى عنترة بن شداد أن المنية منهل لا بد أن يسقى منه.استخرج من النص البيت المتضمن لهذا المعنى.

.....

4.إن النص يعكس بيئة الشاعر، اذكر ميزتين منها.....

5.عرف الشعر الجاهلي بوحدة البيت. مارأيك؟.....

.....

ب.البناء اللغوي:

1.أعرب مايلي:

المنايا:.....

يرق:.....

2.غلب على النص أسلوب الشرط. استخرج أسلوبا وبين دوره في النص.....

.....

3. استخرج من النص تشبيها وكناية.....

.....

.....

4.استخرج محسنا بديعيا وبين نوعه وأثره في

المعنى.....

.....

ج.الوضعية المستهدفة: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" مااسترعى الله عبدا رعية فلم يحطها بنصحه إلا حرم الله عليه الجنة".

إن النصح بالحكمة والموعظة الحسنة دواء لكل مجتمع يعاني من الأمراض .

اكتب فقرة تبين فيها أثرالنصيحة في الفرد والمجتمع ؛ موظفا الفعل المضارع المنصوب والفعل المضارع المجزوم والاستعارة والتشبيه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....