

Grado: 2do año lenguas extranjeras

Duración: 02 horas. Nombre / apellido:

Composición De Español Del Primer Trimestre

1. Busca la palabra intrusa y rodéala:

- mesa, silla, hola, estantería, pizarra.
- ventana, alumno, niña, profesor, chico.
- tener, ser, llamarse, quince, vivir.
- dos, trece, veintiséis, nieve.

2. Completa con el pronombre o adjetivo demostrativo correspondiente:

- Viven en.....edificio muy cerca.
- Allá hay unas chicas. ¿Quiénes son.....chicas?
- Ahí hay una falda. No me gusta nada..... falda.
- Siéntate en.....silla de aquí.
- No quiero esta pluma, prefiero.....de ahí.

3. Conjuga al presente de indicativo:

- (Nosotros) (sentarse)..... en la silla.
- (Vosotros) nunca (acordarse)..... de nada.
- Los alumnos (resfriarse)..... en invierno.
- Mis sobrinos (tener)..... un partido de fútbol.
- Mi madre (peinarse)..... bien.
- Tú y yo (conocerse)..... mejor.
- Yo (hacer).....deporte todos los días.
- Vosotras (decir)..... bromas.

4. **Completa las frases con los miembros de la familia.**

- La hermana de mi padre es mi.....
- Los padres de mi padre son mis.....
- Mi hermano tiene un hijo que es mi.....
- Los hijos de mis tíos son mis
- Un hombre y una mujer forman una.....
- El hijo de mi hijo es mi.....

5. **Pon los acentos adecuadamente:**

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Tu estas en clase de español | <input checked="" type="checkbox"/> Vosotros mirais esta foto y el mira aquella. |
| <input checked="" type="checkbox"/> ¿Donde vivis vosotros? | <input checked="" type="checkbox"/> Esas chicas son tus amigas, no son las mias. |

6. **Completa con: cómo , cuánto , dónde , qué**

- ¿.....escuchas? ¿Música?
- ¿.....se llama la profesora de inglés?
- ¿.....vive tu amigo?
- ¿.....tiempo duran las vacaciones?

7. **Producción escrita:**

En algunas líneas, haz la descripción de una casa que te gusta.

