الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: 2018

المدة: ساعة ونصف

احتبار مادة: اللغة العربية

العلامة			
مجموع	مجزآة	عناصر الإجابة	المحاور
03	01	 ١- عنوان اللص: ريارة المريض، عيادة المريض ٢- العيارة التي ندل على راحة المريض عد زيارة أصدقائه له هي: ` إله 	
	01	إذا رأهم تسلّى بوجودهم ونسى علّته بحديثهم، فيبحث ذلك فيه اللشاط والأمل في تحش صحته".	
	2×0.25	 3- الشرح والتوظيف: علّته: مرصبه، داءه، ملّته: مرصبه، داءه، بحيز : قصير ، سريم، خاطف، قلبل، لم يطل، 	جول الفهم
	2×0.25	وجيز : قصير ، سريع، خاطف، قابل، لم يطل، / الجملة (تقبل كل جملة ذات معنى).	
03	0.5	 الإعراب: إنسان: فاعل مرفوع / وعلامة رفعه الصمة الطاهرة في أخره. 	
	0.5	بالما: خبر كان منصوب / وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في أخره.	
	0.25	2) استقراح الموارد المطلوبة من النص: جمع تكسير : أصدقاء، أداب.	
	0.25 0.25	اسم موصول: ما، من، ألتي. حملة تعجيبة: فما أفضل نلك الإيارة التي نطمنن فيها على حالته في وقت 	حول اللغة
		وحيز ! 3) التُحويل إلى المغرد المؤنّث: • ومتى شقيت العليلة وجب عليها أن ترة الزيارة:	
	4×0.25	وسى يسب معايمة المتاء مربوطة في كلمة الزيارة: اسم مغرد مؤنَّث. عير ثلاثي.	

صفحة 1 من 2

www.ency-education.com/5ap.html

نابع للإحابة الموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة. 2018 اختبار مادة: اللغة الغربية

المادة؛ ساعة ونصف

الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

مجنوع	مجزآة	المؤشرات	المعايير
	0.5	- يكتب نصبًا بين ثمانية وعشرة أسطر .	الوجاهة
	2×0.5	 يذكر أداب وفوائد زيارة المريض. 	(الملاءمة)
	0.5	- تريّيب الأفكار .	الانسجام
04	0.25	م توظيف أدوات الربط.	
	0.5	- بوطف فعلا مضارعا وصفة.	سلامة اللغة
	0.25	- التركيب المليم للجمل.	
	0.5	 خلق الموضوع من الأخطاه. 	
		- تتظيم الورفة.	الاثقان
	0.5	– وضوح الخط ومقرونيته.	والإيداع
		 توظيف الشواهد (أية قرآنية، حديث نبوي شريف). 	214913

صفحة 2 من 2

www.ency-education.com/5ap.html