

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: لغات أجنبية المدة: 3 ساعات و 30 د

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
الموضوع الأول: هل القدرة على التعبير تتناسب مع القدرة على التفكير؟		
04/04	01	مشغل: حاجة الإنسان إلى التواصل مع غيره، وتحقيق كيلولته الاجتماعية، تقتضي اعتماد اللغة. - ذلك مواقف يظهر فيها التردد في الكلام أو العجز عن تبليغ أفكارنا أو تغيير العبارات اللغوية، بحثا عن الأنسب. المسائل: الاختلاف حول مدى قدرة اللغة على الإحاطة بكل أفكارنا واستيعابها (وجود جدال فكري حول هذه المسألة) السؤال: هل يمكن اللغة أن تعبر عن كل الأفكار؟ سلامة اللغة:
	01.50 0.50	طرح المشكلة
04/04	01	الأطروحة: لا يوجد تناسب بين القدرات الفكرية والقدرات اللغوية التعبيرية. (الاتجاه التناسلي-الحدسية) البرهنة: الفكر أوسع نطاقا من اللغة وسابق عنها. - الفكر دينومي ومتجدد، أما اللغة فجامدة وثابتة. اعتماد بدائل وأساليب تعبير. مثال: الفن (برعسون). اللغة عاجزة عن مسايرة نشاط الفكر وتعيق حيويته " الألفاظ قبور المعاني" مناقشة: يصعب تصور وجود أفكار تون لغة، وإلا كانت مجرد أوهم. - الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة
	01 0.50 0.50	محاولة حل المشكلة
04/04	01	نقيض الأطروحة: وجود تناسب بين القدرات الفكرية والقدرات اللغوية (الاتجاه الواحدي). البرهنة: اللغة أفضل وسيلة للتعبير عن الأفكار. - اللغة وسيط بين الفكر والعالم الخارجي. الفكر مجرد حوار ذاتي. - " الألفاظ حصون المعاني " - هيجل. نحن نفكر داخل الكلمات. مناقشة: لكن لماذا تعجز اللغة عن التعبير عن بعض أفكارنا وتبليغ مشاعرنا وعواطفنا؟ - الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة
	01 0.50 0.50	محاولة حل المشكلة
04/04	01	التركيب: هناك تداخل بين اللغة والفكر، والفصل بينهما فصلا تاما لا يكون إلا من الناحية النظرية - الرأي الشخصي - تبرير - الأمثلة والأقوال
	01 01 01 01	محاولة حل المشكلة
04/04	01	الاستنتاج: نستنتج أن العلاقة بين اللغة والفكر علاقة تكاملية وطيدة، فكلاهما يؤثر ويتأثر بالأخر. - مدى انسجام الحل مع منطوق المشكلة - مدى وضوح الحل - الأقوال والأمثلة - سلامة اللغة
	01 01 01 0.50 0.50	محاولة حل المشكلة

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: لغات أجنبية المدة: 3 ساعات و 30 د

العلامة		عناصر الإجابة	ملاحظة
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الثاني: قيل " إن المفاهيم الرياضية إبداع عقلي ". دافع عن صحة هذه الأطروحة.	
04/04	01	المشغل: طرح فكرة شائعة: الاعتقاد السائد لدى البعض أن المفاهيم الرياضية مستوحاة من العالم الواقعي الحسي.	طرح المشكلة
	01	المسار: على النقيض من ذلك يعتقد آخرون أن المفاهيم الرياضية من إبداع العقل.	
	0.50	الإشارة إلى الدفاع	
	01	السؤال: كيف يمكن إثبات صحة هذه الأطروحة؟ وماهي مبررات ذلك؟	
	0.50	سلامة اللغة	
04/04	01.50	عرض منطق الأطروحة: تبسيط الموقف من حيث هو فكرة: المفاهيم الرياضية معطيات عقلية خالصة أيدعها العقل، بعدد عن تأثير التجربة الحسية (المذهب العقلي...).	محاولة حل المشكلة
	01.50	أفلاطون: الرياضيات من المفاهيم المطلقة الموجودة في عالم المثل ولا تدرك إلا بالعقل عن طريق التفكير.	
	0.50	- عرض المسلمات وماستوجبه من برهنة العقل مصدر كل المعارف والرياضيات جزء من هذه المعارف- المفاهيم الرياضية مشتركة لأنها فطرية ترتبط بالعقل القاسم المشترك بين جميع الناس (ديكارت).	
	0.50	- الأمثلة والأقوال سلامة اللغة	
04/04	01	الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية: الرياضيات تتغير بشروط اليقين، التعميم، الضرورة وهي شروط موجودة في العقل لا من عطاء التجربة الحسية.	محاولة حل المشكلة
	01	سؤال: فكرة ما لانهاية، اعتماد الرموز، المجاهيل، مفاهيم الهندسة الفضائية... وهي كلها عبارة عن لغة عقلية	
	01.50	كالعقل فكرتنا الزمان والمكان قبلين سابقين عن كل تجربة حسية	
	0.50	ديكارت: المعنى الرياضي مثل فكرة الله أودعها الله في العقل بالفطرة.	
	0.50	- الأمثلة والأقوال	
04/04	01.50	نقد منطق خصوم الأطروحة: عرض منطقهم: المفاهيم الرياضية من معطيات العالم الخارجي والتجربة الحسية هي مصدر كل المعارف والرياضيات جزء منها (هجوم، لوك، ج س مل) لا يوجد شيء في الذهن مالم يوجد في الحواس (العقل صفحة بيضاء)	محاولة حل المشكلة
	0.50	تقدم منطقهم: لو كانت المفاهيم الرياضية مأخوذة من التجربة الحسية لكانت متبدلة، لكن كيف نفسر ثباتها؟	
	01.50	الرياضيات ذات طابع تجريدي وليست مثل مفاهيم العلوم الحسية	
	0.50	خوظيف الأمثلة والأقوال سلامة اللغة	
	0.50	الاستنتاج: نستنتج بأن المفاهيم الرياضية هي فعلا إبداعات عقلية.	حل المشكلة
01	- الدفاع عن الأطروحة مشروع ومبرر.		
01	مدى الانسجام بين المقدمات والنتائج		
01	خوظيف الأمثلة والأقوال		
04/04	0.50	سلامة اللغة	
	0.50		

ملاحظة: المفاهيم الرياضية إبداع عقلي: العقل أنشأها واستعملها من مبادئه الفطرية.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
 اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: لغات أجنبية المدة: 3 ساعات و 30 د

العلامة		عناصر الإجابة	الموضوع الثالث: النص الفلسفي لـ: إيف ميشو يدور موضوعه حول العنف.
مجموع	مجزأة		
04/04	01 0.50 01	<p>علاقات الناس تتأرجح بين التقارب و التنافر، العنف واحد من مظاهر التنافر (مفهوم العنف)</p> <p>-الإشارة إلى أن العنف ظاهرة إنسانية لازمت المجتمعات قديما وحديثا.</p> <p>- لكن تعددت مظاهره واختلفت ممارساته وهذا ما دفع بـ (ميشو) إلى الوقوف على مظاهر وآليات العنف في العالم المعاصر.</p> <p>-صياغة المشكلة: ما الذي يميز عنف المجتمعات المعاصرة عن عنف المجتمعات السابقة؟</p> <p>سلامة اللغة</p>	<p>طرح المشكلة</p>
	01 0.50		
04/04	02 01.50 0.50	<p>ضبط الموقف: يرى صاحب النص: العنف ظاهرة مرتبطة بالمجتمعات عبر التاريخ، غير أن أشكال العنف في المجتمع المعاصر تتميز عن عنف المجتمعات السابقة، بما يحمله من صور ومظاهر جديدة جعلته أكثر تأثيرا وفعالية.</p> <p>يقول " فإن ما يميز العنف المعاصر عن أشكال العنف التي عرفها التاريخ، هو التكامل المزوج للتكنولوجيا والعقلنة في إنتاجه".</p> <p>سلامة اللغة.</p>	<p>محاولة حل المشكلة</p>
	01 01		
04/04	01.50 0.50	<p>الحجة: - مظاهر العنف بين الماضي والحاضر (الحروب، الإعدامات - التخطيم السيكولوجي...)</p> <p>- ابراز فعالية أساليب العنف المعاصر وذلك بتوظيف التكنولوجيا (التأثير على الجانب المادي: الجرح أو القتل، الإيذاء في الممتلكات - تأثيره على الجانب المعنوي: المساس بلغة الجماعة وثقافتها ومعتقداتها...)</p> <p>" فبدل تنفيذ الإعدام، يمكن تنظيم معسكرات عمل يموت فيها المعتقلون من الحرمان والإنهاك، وبدل التعذيب القدر، يمكن اللجوء إلى معاملة طبية نفسية، وبدل الإحتجاز، يمكن القيام بمضايقات إدارية غير محدثة أو الحكم بالنفي"</p> <p>سلامة اللغة</p>	<p>محاولة حل المشكلة</p>
	01.50		
04/04	01 01.50	<p>نقد وتقييم: لقد استطاع صاحب النص أن يفضح المجتمعات المعاصرة التي تدعي الديمقراطية وتتنادى بالتسامح ونيل العنف.</p> <p>- العنف في المجتمعات المعاصرة أوسع نطاقا من سابقه وأكثر تأثيرا ماديا ونفسيا.</p> <p>- لكن التكنولوجيا قد تسهل في نشر ثقافة اللاعنف - نشر ثقافة التواصل، التسامح والحوار بين الأمم.</p>	<p>حل المشكلة</p>
	01 0.50		
04/04	01 01 01 0.50 0.50	<p>الاستنتاج: استنتاج موقف يتسجم مع منطق التحليل.</p> <p>حتى إسهام الاستنتاج مع منطق الحل</p> <p>وضوح الحل</p> <p>-الأمثلة والأقوال</p> <p>سلامة اللغة</p>	<p>حل المشكلة</p>
	01 0.50		