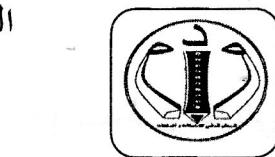




# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات  
دورة: 2018

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: 03 ساعة و 30 دقيقة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:  
**الموضوع الأول**

**(04 نقاط) التمرين الأول:**

يمثل الجدول التالي تطور النسبة المئوية لنتائج شهادة البكالوريا في ثانوية ما، من سنة 2011 إلى سنة 2017.

السنة	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
$x_i$ رتبة السنة	1	2	3	4	5	6	7
$y_i \%$ النسبة المئوية	44,78	49,79	51,36	56,07	58,84	62,45	75,01

(1) مثل سحابة النقط  $M_i(x_i; y_i)$  في معلم متعمد (نأخذ  $1cm$  لكل سنة على محور الفواصل و  $1cm$  لكل  $5\%$  على محور التراتيب).

(2) احسب  $(\bar{X}; \bar{Y})$  إحداثيي  $G$ ، النقطة المتوسطة لسحابة النقط  $M_i(x_i; y_i)$ .

(3) لتكن  $y = ax + b$  معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا للسلسلة  $(x_i; y_i)$ .  
بين أن  $a = 4,41$  (تدور النتيجة إلى  $10^{-2}$ )، ثم احسب قيمة  $b$ .

(4) باستعمال التعديل الخططي السابق، ابتداء من أي سنة تتجاوز نسبة النجاح  $80\%$  ؟

**(04 نقاط) التمرين الثاني:**

أجريت دراسة إحصائية على قسم نهائي تسيير واقتصاد حول ممارسة التلاميذ لرياضة ما، فكانت النتائج كما يلي:

70% من التلاميذ إناث، منهن 50% لا يمارسن هذه الرياضة.

90% من التلاميذ الذكور يمارسون هذه الرياضة.

ختار عشوائيا تلميذا من هذا القسم ونعتبر الحوادث التالية:

$G$ : التلميذ المختار ذكر.

$F$ : التلميذ المختار أنثى.

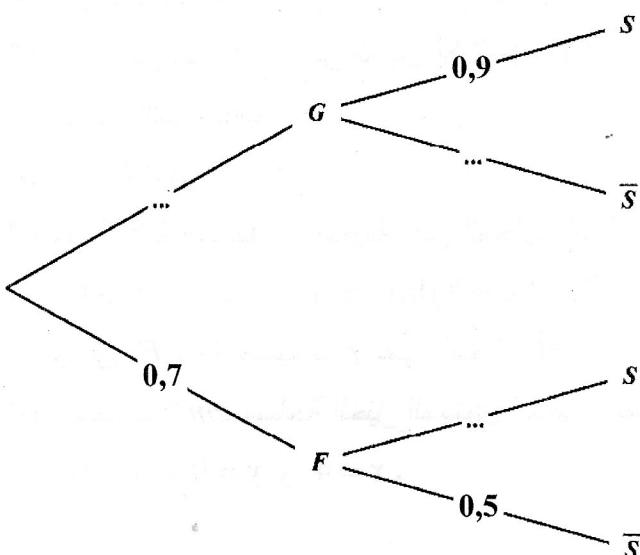
$S$ : التلميذ المختار يمارس هذه الرياضة.

(1) انقل الشجرة المقابلة ثم أكمليها.

(2) احسب الاحتمالات الآتية:

$$P_S(G \cap \bar{S}), P_{\bar{S}}(F), P(S) \text{ و } P_{\bar{S}}(G)$$

(3) هل الحادثان  $G$  و  $\bar{S}$  مستقلتان ؟ بّرر إجابتك.



### التمرين الثالث: (04 نقاط)

I) لتكن المتتاليتان العدديتان  $(u_n)$  و  $(v_n)$  المعرفتان كما يلي :

$$v_n = u_n - 20 \quad \text{و} \quad u_{n+1} = 0,7u_n + 6 \quad : n$$

**(1)** برهن أن  $(v_n)$  متالية هندسية أساسها 7، يطلب تعين حدّها الأول  $v_0$  ، وكتابة عبارة  $v_n$  بدالة  $n$ .

أ. اكتب بدلالة  $n$  عبارة الحد العام  $u_n$ .

ب. عِيْن اتجاه تغير المتالية  $(u_n)$  ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

(II) تملك جريدة يومية 5000 مشترك في سنة 2016 . بعد كل سنة تفقد 30% من المشتركين وتكتسب 600 مشترك جديد.

نعتبر المئة هي الوحدة: ونرمز بـ  $u_n$  لعدد المشتركين في سنة  $n + 2016$  أي  $u_0 = 50$

١) ما هو عدد المشتركين في سنة 2017؟ ثم في سنة 2018؟

$$\cdot \quad u_{n+1} = 0,7u_n + 6 \quad (2)$$

بـ. ابتداء من أي سنة يصبح عدد المشتركين أقل من 2400 مشترك؟

#### **التمرين الرابع: (٠٨ نقاط)**

للتکن  $f(x) = \ln(x+2) + \ln(-x+8) - \ln 16$  [8;-2] بـ : الدالة العددية المعرفة على المجال

ول يكن  $(C_f)$  منحني الدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجلانس  $(j, i)$ .  
نأخذ الوحدة البيانية :  $2cm$ .

١) احسب نهايةي الدالة  $f$  عند طرفي مجموعة التعريف  $[8;2]$  و فسر النتيجتين بيانيا.

(2) تحقق أنه من أجل كل  $x$  من  $[-2; 8]$  مشقة الدالة  $f$  موجبة .

3) ادرس إشارة  $(x)^f$  على المجال  $[8;2]$  وشكّل جدول تغييرات الدالة  $f$ .

٤) عِيْن نقط تقاطع المنحني ( $C_f$ ) مع محوري الإحداثيات.

،  $f(6-x) = f(x)$  ينتمي إلى  $[8;-2]$  و  $x$  من المجال  $[8;-2]$  بحسب النتيجة بياننا.

• (C<sub>f</sub>) رسم المنحني (6)

لتكن الدالة العددية  $F$  المعرفة على المجال  $[8;2]$  بـ :

$$(x+2)+(x-8)\ln(-x+8)-2x-x\ln 16$$

بين أن  $F$  دالة أصلية لـ  $f$  على المجال  $[8;2]$ .

حسب بـ  $cm^2$  مساحة الحيز



## الموضوع الثاني

### التمرين الأول: (04 نقاط)

الجدول التالي يمثل تطور عدد المتقاعدين من سنة 2009 إلى سنة 2014 بالجزائر. (الديوان الوطني للإحصائيات).

السنة	2009	2010	2011	2012	2013	2014
رتبة السنة $x_i$	1	2	3	4	5	6
عدد المتقاعدين $y_i$ (بالملايين)	2,17	2,19	2,32	2,48	2,63	2,77

- (1) مثل سحابة النقط  $M_i(x_i; y_i)$  في معلم متعامد. (نأخذ كوحدة بيانية:  $2\text{cm}$  لكل سنة على محور الفواصل و  $2\text{cm}$  لكل مليون متocado على محور الترتيب).
- (2) عين إحداثي النقطة المتوسطة  $G$  ثم علّمها.
- (3) اكتب معادلة مستقيم الانحدار بالمرجعات الدنيا.
- (4) نفرض أن تطور عدد المتقاعدين يبقى على هذه الوتيرة في السنوات المowالية.
- أ. قدر عدد المتقاعدين في الجزائر في سنة 2020 .
- ب. ابتداء من أي سنة يتعدى عدد المتقاعدين في الجزائر 4 ملايين متocado.

### التمرين الثاني: (04 نقاط)

	الإداريون A	المهندسون I	العمال T
الرجال	12%	13%	27%
النساء	16%	12%	20%

تصُمِّم مؤسسة إنتاجية موظفين من الجنسين

رجالاً يرمز لهم بـ  $H$  و نساء يرمز لهن بـ  $F$ .

منهم الإداريون "A" ، المهندسون "I" و العمال "T" .

موزعين حسب الجدول المقابل:

يخضع الموظفون لفحص طبي دوري. اختار عشوائياً موظفاً.

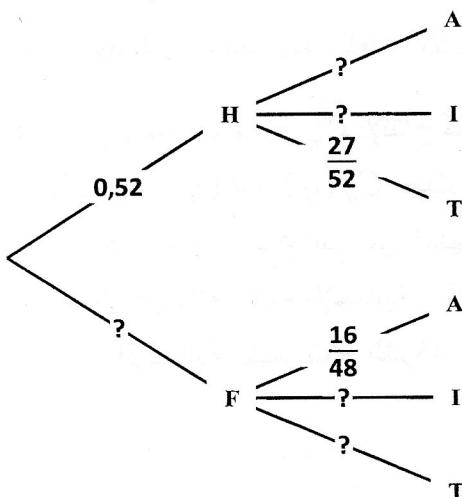
(1) أ. بين أنّ احتمال أن يكون الموظف رجلا هو  $P(H) = 0,52$

ب. انقل ثم أتم الشجرة .

(2) احسب  $P(F \cap I)$  و  $P(H \cap T)$  .

(3) ما احتمال أن يكون الموظف مهندسا؟

(4) ما احتمال أن يكون الموظف رجلا علما أنه إداري؟





## التمرين الثالث: (04 نقاط)

(1) المتالية العددية المعرفة كما يلي:  $u_n = u_{n-1} + 6$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_n > 6$ أ. برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $u_n > 6$ .ب. ادرس اتجاه تغير المتالية  $(u_n)$  و استنتج أنها متقاربة.(2) نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $v_n = u_n - 6$ .أ. بين أن  $(v_n)$  متالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$  يطلب حساب حدّها الأول  $v_0$ .ب. اكتب  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .

(3) احسب بدلالة  $n$  ما يلي:  $P_n = v_0 \times v_1 \times v_2 \times \dots \times v_n$  و  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$

## التمرين الرابع: (08 نقاط)

(I) نعتبر الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  بـ:  $g(x) = 1 + (1-x)e^{-x+1}$ .ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم بين أنه من أجل كل  $x$  من  $[0; +\infty)$  :  $g(x) > 0$ . (لا يطلب حساب النهايات)(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty]$  بـ:  $f(x) = x + xe^{-x+1}$ .و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .أ. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ . ثم بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $y = x$  مقارب للمنحني  $(C_f)$ .ب. ادرس وضعية المنحني  $(C_f)$  بالنسبة إلى المستقيم  $(\Delta)$ .(2) بين أنه من أجل كل  $x$  من المجال  $[0; +\infty)$  :  $f'(x) = g(x)$  ثم شكل جدول التغيرات للدالة  $f$ .(3) بين أن المعادلة  $4 = f(x)$  تقبل حلًا وحيدا  $\alpha$  حيث:  $3,75 < \alpha < 3,77$ .(4) اكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحني  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 1 ثم ارسم  $(T)$  ،  $(\Delta)$  و  $(C_f)$ .(5) نعتبر الدالة العددية  $F$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  كما يلي:  $F(x) = \frac{1}{2}x^2 - (x+1)e^{-x+1}$ .أ. بين أن الدالة  $F$  هي دالة أصلية للدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty)$ .ب. أوجد القيمة المضبوطة للعدد  $\int_1^4 f(x) dx$  ، ثم أعط تفسيرا هندسيا لهذا العدد.(6) تنموذج الكلفة الهاشميشية  $C_m$  لإنتاج كمية  $q$  ( مقدرة بآلاف الوحدات) حيث  $0 \leq q \leq 7$  بالدالة  $f$  المعرفةسابقا أي:  $C_m(q) = f(q)$  حيث:  $q \in [0; 7]$  . (الكلفة الهاشميشية مقدرة بـ ملايين الدينار)

أ. ما هي كمية المنتوج التي من أجلها لا تتجاوز الكلفة الهاشميشية 4 ملايين دينار ؟

ب. نذكر أن دالة الكلفة الإجمالية  $C_T$  هي دالة أصلية لدالة الكلفة الهاشميشية. احسب القيمة المتوسطة للكلفة الإجمالية عندما تنتج الشركة ما بين 1000 وحدة و 4000 وحدة.