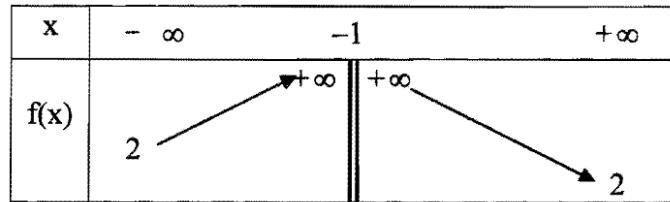


على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

التمرين الأول: (3 نقاط)

دالة معرفة على $[+∞; -1] \cup [-1; +∞]$ تمثلها البياني و جدول تغيراتها معطى كما يلي:



أجب بـ: خطأ أو صحيح على كل سؤال مما يلي مع تبرير الإجابة.

1. المستقيم الذي معادلته $y = 2$ مقارب لمنحنى (C_f) .

2. المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلًا وحيدًا.

3. مجموعة حلول المتراجحة $0 < f(x) < +∞$ هي $S =]-\infty; -1[\cup]-1; +∞[$.

4. في المجال $[-1; +∞[$ يكون: " $f(x) > f(-2)$ " عندما يكون $x < -2$.

5. النقطة $(1; -3)$ تتبع إلى المنحنى (C_f) .

6. الدالة f زوجية.

التمرين الثاني (4 نقاط)

1) نعتبر المتالية العددية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = -1$ و من أجل كل عدد طبيعي n يكون: $u_n + 4 = 3u_{n+1}$.

أ) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n , يكون $2 \leq u_n$.

ب) بين أن المتالية (u_n) متزايدة.

ج) استنتج مع التبرير أن المتالية (u_n) متقاربة.

2) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = u_n - 2$.

أ) بين أن المتالية (v_n) متالية هندسية بطلب تحديد حدتها الأولي وأساسها.

ب) أكتب الحد العام v_n بدلالة n ثم استنتاج الحد العام u_n بدلالة n .

ج) احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

د) احسب بدلالة n المجموع $S_n = u_0 + \dots + u_n$ حيث $S_n = u_0 + \dots + u_n$.

التمرين الثالث (4 نقاط):

يحتوي كيس على 9 كرات متماثلة لا تفرق بينها باللمس، منها 4 كرات بيضاء تحمل الأرقام 3, 3, 2, 1 و 5 كرات حمراء تحمل الأرقام 3, 3, 2, 1, 1. نسحب عشوائياً من هذا الكيس كرتين على التوالي مع إرجاع الكرة المسحوبة.

1. شكل شجرة الاحتمالات الموافقة لهذه الوضعية في الحالتين الآتتين:

- باعتماد ألوان الكرات.
- باعتماد الأرقام المسجلة على الكرات.

2. احسب احتمال كل من الحوادث التالية:

(أ) A : الكرتان المسحوبتان بيضاوان.

(ب) B : إحدى الكرتين المسحوبتين فقط حمراء.

(ج) C : لا يظهر الرقم 1.

التمرين الرابع (9 نقاط):

الدالة العددية f معرفة على $\mathbb{R} - \{-1\}$ كما يلي:

يرمز (C_f) إلى المنحني الممثّل للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتاجنس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

I. (1) عين الأعداد الحقيقية a , b , c بحيث يكون من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-1\}$:

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$$

(2) احسب نهايات الدالة f عند أطراف مجالي مجموعة تعريفها.

(3) بين أن المنحني (C_f) يقبل مستقيماً مقارباً موازياً لمحور التربيع يطلب تعريف معادلة له.

(4) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x - 1$ مستقيم مقارب مائل للمنحني (C_f) .

(5) ادرس وضعية المنحني (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

II. (1) بين أنه من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{-1\}$: $f'(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$ و (f') هي الدالة المشقة للدالة (f) .

(2) عين اتجاه تغير الدالة f على مجالي مجموعة تعريفها وشكل جدول تغيراتها.

(3) اكتب معادلة للمماس (D) للمنحني (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0.

III. (1) بين أن النقطة $A(-1; -2)$ هي مركز تناظر للمنحني (C_f) .

(2) ارسم كلاماً من: (Δ) , (D) و (C_f) .

(3) عين بيانياً قيمة الوسيط الحقيقي m حتى يكون للمعادلة $m = f(x)$ حلان مختلفان.

(4) احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحني (C_f) والمستقيم (Δ) و المستقيمين اللذين معادلاتها هما

$$x = e^2 - 1 \quad \text{و} \quad x = 1$$

الموضوع الثاني

التمرين الأول (05 نقاط)

- . $U_{n+1} = 3U_n - 2$ و من أجل كل عدد طبيعي n ، $U_n = -1$ ممتالية عدبية معرفة بـ .
1. احسب U_1 ، U_2 .
 2. لتكن الممتالية العدبية (V_n) المعرفة بـ : $V_n = U_n - 1$
 - أ - أثبت أن الممتالية (V_n) هندسية بطلب تعين أساسها q و حدتها الأولى V_0 .
 - ب - اكتب عبارة الحد العام V_n بدلالة n .
 3. بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $U_{n+1} - U_n = (-4) \times 3^n$ ، ثم استنتج اتجاه تغير الممتالية (U_n) .
 4. عين العدد الطبيعي n بحيث يكون : $U_0 + U_1 + \dots + U_n = n - 79$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

يمثل الجدول التالي عدد الزوار (بالآلاف) لأحد الحمامات المعدنية بين سنتي 2000 و 2007 .

السنة	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
رتبة السنة _x	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الزوار _y (بالآلاف)	4,5	4,9	5,5	5,2	5,7	6	6,8	7,4

- 1- مثل سحابة النقط المرفقة بالسلسلة الإحصائية (M_i) في معلم متعمد.
- (على محور الفاصل $2cm$ تمثل سنة واحدة ، على محور التراطيب: $1cm$ ألف زائر)
- عين إحداثي النقطة المتوسطة G لهذه السلسلة ثم علّمها .
- بين أن المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لهذه السلسلة تكتب على الشكل:

$$y = 0,38x + 4$$

- 4- باستعمال التعديل الخطي السابق عين عدد زوار هذا الحمام في سنة 2010؟

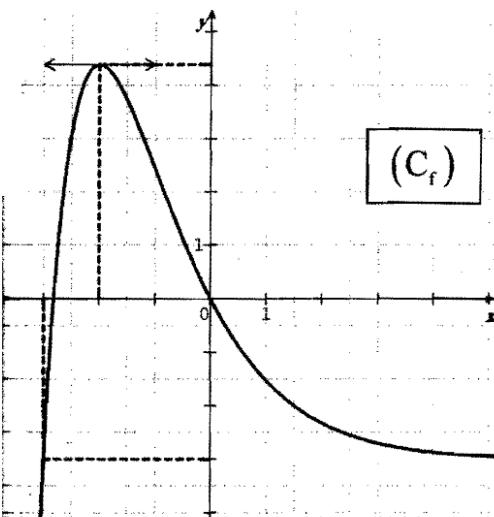
التمرين الثالث: (03 نقط)

- ليكن $P(x)$ كثير الحدود حيث: $P(x) = 2x^2 - 5x + 2$
1. أ) حل في \mathbb{R} المعادلة $P(x) = 0$
 - ب) استنتاج في المجال $[0, +\infty]$ حلول المتراجحة التالية :

$$2(\ln x)^2 - 5\ln x + 2 > 0$$

$$2^{2x+1} = 5 \times 2^x - 2$$

التمرين الرابع: (8 نقاط)



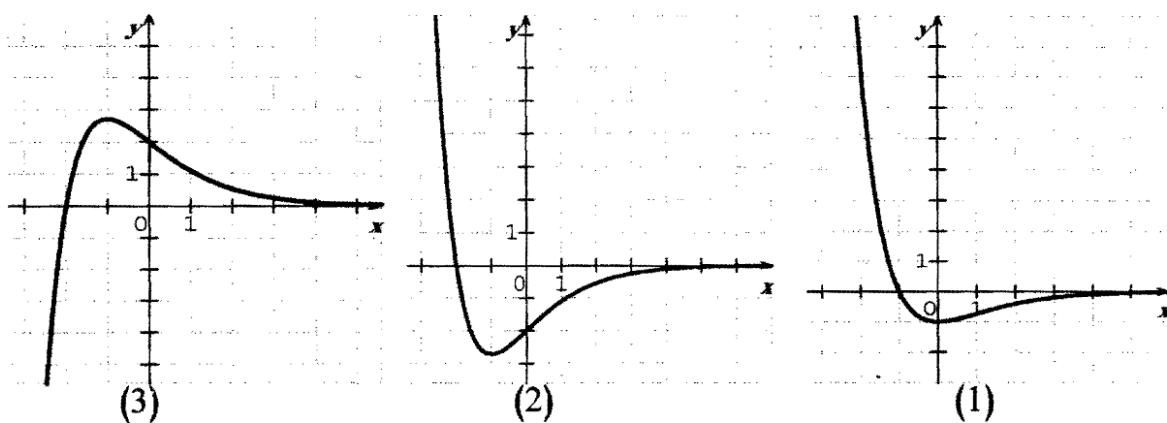
f دالة معرفة على \mathbb{R} بالعبارة: $f(x) = (x+a)e^{-x} + b$ حيث $f'(x) = (x+a-1)e^{-x}$.
و b عدوان حقيقيان و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستوى $O; \vec{i}, \vec{j}$.

(1) بقراءة بيانية للمنحنى (C_f) :

أ) عين $f'(-2), f(0)$.

ب) عين حسب قيم x إشارة $f'(x)$.

ج) من بين المنحنيات الثلاثة (1)، (2)، (3) عين، مع التبرير، المنحنى الممثل للدالة f' مشتقة الدالة f .



2. أ) بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = (x+3)e^{-x} - 3$.

ب) شكل جدول تغيرات الدالة f .

ج) بين أن (C_f) يقبل مستقيما مقاربا يطلب تعريف معادلة له.

د) بين أن المعادلة $-2 = f(x)$ تقبل في المجال $[0; +\infty)$ حلًا وحيدا محصورا بين 1,50 و 1,52.

3) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = (-x-4)e^{-x}$ ول يكن I العدد الحقيقي حيث:

$$I = \int_{-2}^0 f(x) dx$$

أ) احسب $f'(x)$ ثم استنتج دالة أصلية للدالة f على \mathbb{R} .

ب) أعط تفسيرا بيانيا للعدد I مبررا الحصر التالي $4 < I < 5$ باعتبارات بيانية محضة.

ج) احسب العدد I .