

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)										
مجموع	مجزأة											
7 ptos	2pts (0.5x4)	<p>I- <u>Comprensión del texto:</u></p> <p>1) Indicar si es verdadero o falso: Falso: “Los casos de trabajo.....de la pandemia”. Verdadero: “Todo trabajo.....su potencial y su dignidad”.</p> <p>2) Los derechos fundamentales que debe tener el niño son: -ir a la escuela. -jugar. -tener una infancia libre de la violencia y cualquier tipo de abuso. (aceptar dos (2) respuestas)</p> <p>3) La ONU ha declarado 2021 como año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil porque los casos de trabajo infantil han aumentado en los últimos años.</p> <p>4) Las consecuencias del trabajo infantil son: privar a los niños y niñas de su niñez, su potencial y su dignidad / abandonar la escuela a edades muy tempranas / perjudicar el desarrollo físico y psicológico.</p> <p>5) El objetivo final de la ONU es poner fin al trabajo infantil para conseguir un planeta justo y sostenible.</p> <p>II- <u>Competencia lingüística:</u></p> <p>A- <u>Léxico:</u></p> <p>1) El sinónimo: erradicación = eliminación. 2) El sustantivo: convertir → conversión. 3) Rellenar los huecos: El trabajo infantil es peligroso y puede perjudicar la salud de los niños. Muchos trabajan en sectores muy duros, realizan actividades que utilizan productos tóxicos y maquinaria no apta para niños.</p> <p>B- <u>Gramática:</u></p> <p>1) Me entristece que haya 160 millones de niños trabajadores en el mundo. 2) Cuando pongamos fin al trabajo infantil, conseguiremos un mundo próspero. 3) ¡Respetad los derechos de los niños! 4) Yo que tú eliminaría el trabajo forzoso de millones de niños.</p> <p>III- <u>Producción escrita:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">La forma: (Cohesión) (2ptos)</th> <th style="width: 50%;">El contenido: (coherencia) (4ptos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Introducción 0,5 pt</td> <td>Riqueza de las ideas y del estilo (1pt)</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo 0,5 pt</td> <td>Léxico temático amplio (1pt)</td> </tr> <tr> <td>Conclusión 0,5 pt</td> <td>Uso adecuado y correcto de la lengua (1pt)</td> </tr> <tr> <td>Ortografía y Puntuación 0,5 pt</td> <td>Responder las preguntas (1pt)</td> </tr> </tbody> </table>	La forma: (Cohesión) (2ptos)	El contenido: (coherencia) (4ptos)	Introducción 0,5 pt	Riqueza de las ideas y del estilo (1pt)	Desarrollo 0,5 pt	Léxico temático amplio (1pt)	Conclusión 0,5 pt	Uso adecuado y correcto de la lengua (1pt)	Ortografía y Puntuación 0,5 pt	Responder las preguntas (1pt)
	La forma: (Cohesión) (2ptos)		El contenido: (coherencia) (4ptos)									
	Introducción 0,5 pt		Riqueza de las ideas y del estilo (1pt)									
	Desarrollo 0,5 pt		Léxico temático amplio (1pt)									
	Conclusión 0,5 pt		Uso adecuado y correcto de la lengua (1pt)									
Ortografía y Puntuación 0,5 pt	Responder las preguntas (1pt)											
	1pt											
	1pt											
	1pt											
	1pt											
7 ptos	0.5pt											
	0.5pt											
7 ptos	2ptos (0.5x4pt)											
6 ptos												

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)									
مجموع	مجزأة										
7ptos	2ptos	I- <u>Comprensión del texto:</u> 1) Indicar si es verdadero o falso: a- Verdadero: “No solo.....se eduquen”. b- Falso: “La inmensa.....Cristiano Ronaldo”.									
	1pto	2) Las personas que practican deporte serán personas generosas, trabajadoras y disciplinadas.									
	1.5pto	3) Las cosas que empobrecen el valor del trabajo de un jugador para llegar a lo más alto son: la exhibición de coches caros, casas de millonarios y vacaciones increíbles que se muestran en los medios de comunicación.									
	1.5pto	4) Los tres valores que deben aprender los niños al hacer deporte son: disfrutar, tener unos límites y unos horarios, respetar y dar la mano al rival, cumplir con las normas del árbitro, saber ganar y perder, y muchos otros valores. (tres valores son suficientes para darles la nota máxima a los alumnos).									
	1pto	5) Un entrenador debe saber entrenar y educar a jugadores, y, sobre todo, formar a personas. (Puede el candidato terminar la frase hasta la palabra “intenciones”).									
7ptos		II- <u>Competencia lingüística:</u> A- <u>Léxico:</u> 1) Los antónimos: baratos ≠ caros / peores ≠ mejores . 2) Los adjetivos: altura → alto / habilidad → hábil / habilitado / habilitador / habilitoso . 3) El entrenador completo es el que te aporta conocimientos deportivos, y, además, es un gestor de personas y de valores .									
	0.25x2										
	0.25x2										
	0.5x4										
	1pto	B- <u>Gramática:</u> 1) No creo que un futbolista accepte fracasar como profesional. 2) Era/fue importante que los jóvenes llegaran/llegasen a ser brillantes sin equivocación en su camino. 3) Está claro que los jóvenes se vuelven más aficionados al fútbol. 4) Pensar en los aspectos positivos del (acceptar “de”) deporte, y preocuparse por sus efectos negativos es bueno para evitar cualquier tipo de adicción.									
0.5x2											
0.5x2											
0.25x4											
6ptos		III- <u>Producción escrita:</u>									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>La forma: (Cohesión) (2ptos)</th> <th>El contenido: (coherencia) (4ptos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Introducción 0,5 pto</td> <td>Las ideas y el estilo (1pto)</td> </tr> <tr> <td>Desarrollo 0,5 pto</td> <td>Léxico temático amplio (1pto)</td> </tr> <tr> <td>Conclusión 0,5 pto</td> <td>Uso adecuado y correcto de la lengua (1pto)</td> </tr> <tr> <td>Puntuación 0,5 pto</td> <td>Responder las preguntas (1pto)</td> </tr> </tbody> </table>	La forma: (Cohesión) (2ptos)	El contenido: (coherencia) (4ptos)	Introducción 0,5 pto	Las ideas y el estilo (1pto)	Desarrollo 0,5 pto	Léxico temático amplio (1pto)	Conclusión 0,5 pto	Uso adecuado y correcto de la lengua (1pto)	Puntuación 0,5 pto
La forma: (Cohesión) (2ptos)	El contenido: (coherencia) (4ptos)										
Introducción 0,5 pto	Las ideas y el estilo (1pto)										
Desarrollo 0,5 pto	Léxico temático amplio (1pto)										
Conclusión 0,5 pto	Uso adecuado y correcto de la lengua (1pto)										
Puntuación 0,5 pto	Responder las preguntas (1pto)										