

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	<b>I- TEXTVERSTÄNDNIS.</b> 1- Richtig oder Falsch? a. Richtig: Die Welt der Social-Media-Dienste wächst..... gleichermaßen b. Falsch: Die sozialen Medien erleichtern die Kommunikation. c. Falsch: Außerdem mögen sie chatten und Games spielen. d. Richtig: Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke kann .... ihre Gesundheit haben.
	01	2- Fragen zum Text. a. Die verschiedenen sozialen Netzwerke sind Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat und Pinterest...
	01	b. Die Nachteile: - Jugendliche vernachlässigen die realen Kontakte mit Freunden und Familie, wenn sie viel Zeit mit sozialen Netzwerken..... verbringen. - Schülerinnen und Schüler zeigen schlechte Schulleistungen. - Bilder und Videos können gestohlen oder manipuliert werden. - Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke ..... ihre Gesundheit haben
	01	c. Satzerklärung; Wegen der exzessiven Nutzung der Medien bekommen die Schüler schlechte Ergebnisse. (Andere Erklärungen können auch berücksichtigt werden)
(8Pte)	4x0.25	3- Kombinieren Sie. 1 → C 2 → D 3 → A 4 → B
	01	4- Titel des Textes: die sozialen Netzwerke (Andere Titel können auch berücksichtigt werden)
	0.5	<b>II-SPRACHFÄHIGKEIT.</b> <b>A. Wortschatz.</b> 1. das Synonym: verwendet = <b>benutzt</b>
	0.5	2. das Gegenteil: Feinde ≠ <b>Freunde</b> 3. Wortbildung. a. das Verb: die Verbindung → <b>verbinden</b> b. das Kompositum → <b>die Computerspiele</b>
(5Pte)	0.5	4. die Übersetzung توفر شبكات التواصل الاجتماعي للشباب عدة إمكانيات.
	01	<b>B. Grammatik.</b> 1. das Präteritum: Fast jeder Jugendliche <b>ging</b> täglich auf Facebook.
	01	2. das Passiv: <b>Das Internet kann</b> von dem Jugendlichen <b>täglich benutzt werden</b>
	01	3. der Finalsatz:- Der Teenager nutzt Facebook, <b>damit</b> er die Profile seiner Freunde besucht. oder - Der Teenager nutzt Facebook, <b>um</b> die Profile seiner Freunde <b>zu</b> besuchen.
(5Pte)	2x0.5	4. das Relativpronomen: a. Das Internet, <b>das</b> viele Leute nutzen, dient zur globalen Kommunikation. b. Die Filme, <b>die</b> ich online gesehen habe, sind sehr spannend.
	01	5. Stellen Sie Frage: <b>Worüber</b> berichten Hr. Zinzoua und Habouche?
	01	<b>III- SCHREIBFÄHIGKEIT.</b> 1. Plan
	03	2. Ideen, Stil, Orthografie
	01	3. Grammatik

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	<p><b>I- TEXTVERSTÄNDNIS.</b></p> <p><b>1- Richtig oder falsch?</b></p> <p>a. Falsch Zitat: Man erinnert sich ..... 1945</p> <p>b. Richtig Zitat: Viele Besucher kommen nach Dresden</p> <p><b>Oder</b></p> <p>Sie ist heute wieder zu einem kulturellen Anziehungspunkt .... geworden.</p> <p>c. Falsch Zitat: Aber Dresden ist nicht nur Kunststadt, sondern auch Hochschulstadt</p> <p>d. Richtig Zitat: Die Zahl der Studenten ist so groß.</p> <p><b>2- Fragen zum Text.</b></p> <p>01 a. Dresden liegt im südöstlichen Teil des Freistaates Sachsens.</p> <p>01 b. Dresden ist bekannt durch die berühmte Gemäldegalerie, die grüne Landschaft, die Parks und die technische Universität.</p> <p>01 c. Satzklärung: Im Vergleich zu den anderen europäischen Ländern ist Dresden die schönste. (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)</p> <p>01 <b>3- Kombinieren Sie.</b> 1 → b / 2 → d / 3 → a / 4 → c</p> <p>01 <b>4- Titel.</b> Dresden (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)</p> <p><b>II- SPRACHFÄHIGKEIT.</b></p> <p><b>A. Wortschatz.</b></p> <p>0.5 1. Synonym: etwa = <b>ungefähr</b></p> <p>0.5 2. Gegenteil: früher ≠ <b>heute</b></p> <p>0.5 3. Wortbildung</p> <p>0.5 a. Kompositum → <b>das Stadtzentrum.</b></p> <p>0.5 b. Substantiv → <b>das Leben</b></p> <p>01 4. Übersetzung - الكثير من الزوار يأتون الى درسدن للتعرف على المدينة العتيقة والجديدة</p> <p><b>B. Grammatik.</b></p> <p>01 1. Perfekt - Viele Studenten <b>sind</b> nach Dresden <b>gefahren.</b></p> <p>01 2. Passiv - <b>Die Stadt wird</b> von den Soldaten <b>zerstört.</b></p> <p>01 3. Modalverb - Dalilkenzi <b>will</b> Azzeffoune besuchen.</p> <p>01 4. Relativsatz - Der Tourist, <b>der</b> die Ruinen von „Timgade“ besucht, interessiert sich für Archäologie</p> <p>01 5. sowohl .... als auch.</p> <p>- Dresden ist <b>sowohl</b> Kunststadt <b>als auch</b> Hochschulstadt</p> <p><b>III-SCHREIBFÄHIGKEIT.</b></p> <p>01 1. Plan</p> <p>03 2. Ideen, Stil, Orthografie</p> <p>01 3. Grammatik</p>
(8Pte)		
(5Pte)		